

Администрация города Искитима Новосибирской области

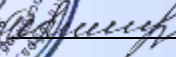
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
города Искитима Новосибирской области

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от «09» сентября 2026 года)



«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ЦДО

 М. И. Курдюмова
(приказ 43-т от 11.09.26)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриоты России»
патриотического объединения «Импульс»**

Уровень: углубленный

Возраст учащихся: 10-17 лет

Программа открытого цикла

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Мешалкин Егор Павлович



г. Искитим
2026

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России».....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.1.1. Направленность, нормативно-правовое обеспечение программы	3
1.1.2. Адресат программы и особенности набора обучающихся.....	5
1.1.3. Организационные формы обучения	7
1.2. Цель и задачи программы	9
1.4. Планируемые результаты.....	54
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	54
2.1. Календарный учебный график	54
2.2. Условия реализации программы	55
2.2.1. Календарно-тематическое планирование	55
2.2.2. Материально-техническое обеспечение	55
2.3. Формы аттестации	56
2.4. Оценочные материалы	60
2.5. Методико-дидактический комплекс	61
Рабочая программа воспитания.....	63
Календарный план воспитательной работы	65
3. Список литературы	66
3.1. Список литературы для педагогических работников.....	66
3.2. Список литературы для обучающихся	69
3.3. Нормативно-правовое обеспечение	70
4. Приложения-----	72

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России»

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность, нормативно-правовое обеспечение программы

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» имеет социально-гуманитарную направленность, поскольку направлена на решение вопросов по формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма, ценностных ориентаций и нравственных установок как основополагающих качеств личности.

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (Национальный проект «Молодежь и дети»);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р) и изменения, внесенные распоряжением Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 № ОК-2425/07 «О направлении разъяснений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования города Искитима Новосибирской области»: утверждена постановлением Администрации г. Искитима от 05.11.2025 № 1943;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области.

Актуальность программы

На современном этапе, когда в России меняются ценностные и нравственные ориентиры, происходит социальная дифференциация общества, обострены национальные противоречия, на первый план выходит важность формирования у подрастающего поколения **нравственно-патриотической убежденности – основы патриотичности**, как важнейшей задачи государства и социальных институтов. Сложившаяся ситуация формирует необходимость по-новому взглянуть на патриотическое воспитание в частности в условиях образовательных организаций дополнительного образования. Данный круг вопросов неоднократно рассматривался на самом высоком уровне и нашел отражение в нормативно-законодательной базе федерального и регионального законодательства, регламентирующего вопросы государственно-патриотического воспитания. Важность и в то же время сложность решения задач воспитания подрастающего поколения подчеркивает президент Российской

Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная». Пришедший на смены национальному проекту «Образование» национальный проект «Молодежь и дети» также во главу угла ставит вопрос становления и развития поколения российских граждан, патриотически настроенных, способных обеспечить дальнейшее развитие России.

Актуальна и форма организации жизнедеятельности и обучения учащихся, которая подразумевает, создание уникального образовательного пространства клуба, где в процессе продуктивной деятельности происходит процесс активного включения учащихся в различные сферы жизни г. Искитима, что является одной из задач муниципальной программы

«Патриотическое воспитание граждан в городе Искитиме Новосибирской области». Проблема создания подросткового ценностно-ориентированного поля, в условиях которого будет проходить становление мировоззренческого сознания, ценностных ориентиров и убеждений, лично значимых установок подростка, является в современном обществе актуальной. Эта проблема актуальна как для больших городов, так и для маленьких населённых пунктов России. Город Искитим Новосибирской области не является исключением. Как показывает опыт работы, именно клуб является оптимальной формой для организации подросткового ценностно-ориентированного поля взаимодействия. Именно клубу как универсальной системе личностно-гражданского развития, принадлежит ведущая ответственнейшая роль в воспитании человека целостного, обладающего и в тоже время имеющего социально-значимую, нравственно-ценностную основу, способной выстраивать жизненные цели и приоритеты, нести ответственность за свои действия, не только любить свою Родину, но и служить во благо народа и государства. Ведущей социально-ориентированной идеей деятельности клуба военно-патриотического воспитания «Импульс» является *идея создания открытой развивающей и ценностно-обогащающей среды становления личности подростка – носителя нравственно-патриотической убежденности, как личностно-значимого качества.*

Новизна программы

Анализ ценностных смысловых ориентиров современных подростков показал, что главенствующую роль в формировании нравственно-патриотических установок подрастающего поколения в большинстве случаев играет та среда общения, и та форма образовательных отношений, которая выстроена в системе образовательного пространства. Используя технологии личностно-ориентированного обучения, в частности *технологии сотрудничества* выстраивается процесс партнерского (сотруднического) взаимодействия педагога и обучающихся, в ходе которого решаются не только обучающие, развивающие и воспитательные задачи, но и задачи стратегического характера всей образовательной деятельности. Ведущими принципами здесь являются индивидуальная ответственность и равные возможности успеха.

Клубная форма организации образовательного процесса способствует продуктивному применению *технологии наставничества*, когда более старшие, освоившие изучаемый материал, учащиеся передают свои умения вновь прибывшим ребятам, и наоборот, когда те ребята, которые только что пришли в клуб, стремятся подражать и не отставать от старших. Всё это создаёт благоприятные условия для выстраивания доверительных наставнических отношений «ребенок – ребенок» и ускоренного освоения большего объема учебного материала.

Отличительные особенности

Данная программа была разработана на основе анализа практического опыта работы, изучения специальной и методической литературы, а также на основе критического анализа и осмысления специфики образовательной деятельности педагогов, работающих в области патриотического воспитания подрастающего поколения (А. О. Мелентьев, Д. В. Шеллунц, Е. В. Кудринская), опираясь на теоретические основы выдающихся педагогов и общественных деятелей прошлого: Л. Н. Толстой, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский.

Мы разделяем позицию В. А. Сухомлинского о **нравственной убежденности как о способности осознанно принимать нравственные ценности, которые становятся внутренними мотивами поведения** и на основе ключевых положений данной концепции сформулировали свое понятие определения **«нравственно-патриотическая убежденность»**. Под этим термином мы **понимаем внутреннюю уверенность подростков в ценности личностных нравственно-патриотических установок, выраженных в поступках, деятельности и поведении**. Эти методические идеи определили общую логику всей практической деятельности клуба, развивая принципы средового и личностно-деятельностного подходов.

Осваивая содержание программы, обучающиеся планомерно и последовательно в процессе **педагогически организованных событий** формируют **нравственно-патриотическую убежденность** согласно алгоритмической цепочки – **от личностного взгляда через личностное суждение к личностному убеждению**.

Содержательная компонента программы выстроена на основе интеграции таких предметных областей как «история», «туризм», «география», «обществознание», «тактическая медицина», «военное дело» что говорит о **междисциплинарности**. Основным инструментом и образовательным продуктом здесь являются **междисциплинарные проекты**, которые охватывают различные тематические блоки программы и нацелены на **«коллективное исследование проблемы»**. Все проекты строятся на применении различных образовательных технологий, в том числе использовании деловых игр, кейс-технологий, «мозгового штурма», работы в малых группах с обязательным использованием **регионального компонента**. Это позволяет пропагандировать идеи и ценности патриотического воспитания, присущих местному сообществу: устойчивость моральных ценностей, верность и любовь к Родине, готовность ее защищать, взаимовыручка, бережное отношение к природе, индивидуализм.

Программа отличается **педагогическими подходами** к решению задач, связанных с **профессиональной ориентацией** учащихся. Тесные партнёрские отношения с Искитимским филиалом ГАПОУ НСО «Новосибирский медицинский колледж», региональным учебным центром добровольного общества содействия армии, авиации и флоту России, учебным центром Новосибирского военного ордена Жукова институтом имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ позволяют включить подростков в продуктивное общение с представителями силовых структур. Учебные занятия по основам военной службы, пятидневные учебно-полевые сборы, военно-спортивные игры, другие мероприятия, имеющие непосредственное отношение к воинской деятельности являются хорошими профессиональными пробами для учащихся клуба и помогают сформировать правильное представление о военно-учетных специальностях.

Программа предусматривает обучение по смешанной модели, включающей очные занятия и элементы дистанционного формата. Данный подход обеспечивает гибкость учебного процесса, позволяя совмещать аудиторные занятия с самостоятельной работой обучающихся онлайн. Такой механизм позволяет оптимизировать учебный процесс, повышая эффективность подготовки будущих кадров. Дистанционный блок программы дополнительного образования «Патриоты России» реализуется через специализированные электронные образовательные платформы и информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивая доступность образовательного процесса независимо от места нахождения обучающихся. Организация занятий предусматривает использование интерактивных форм взаимодействия участников, мультимедийных материалов и онлайн-консультаций с преподавателем. Дистанционная форма позволяет гибко выстраивать график обучения, обеспечивает интеграцию традиционных образовательных технологий с современными цифровыми ресурсами, способствуя эффективному усвоению материала и развитию компетенций учащихся.

1.1.2. Адресат программы и особенности набора обучающихся

Учебные группы постоянного состава формируются из подростков 10-17 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий.

Набор в группы осуществляется на основе личного желания учащегося без предъявления особых требований к уровню первичной подготовленности. При приеме ребенка в объединение требуется заключение участкового педиатра о допуске к занятиям в военно- патриотическом клубе.

Программа «Патриоты России» является программой открытого цикла.

Максимальная наполняемость группы:

- I год обучения – 12 человек.
- II год обучения – 12 человек.
- III год обучения – 10 человек.
- IV год обучения – 10 человек.
- V год обучения – 8 человек.
- VI год обучения – 8 человек.
- VII год обучения – 8 человек.

Психолого-педагогические особенности учащихся 10-12 лет

В этот период у детей наблюдается интенсивный рост тела, изменение внешности и пропорций фигуры под влиянием гормональной перестройки организма. Важно контролировать рацион питания, соблюдать оптимальный режим дня и регулярно заниматься физической активностью для поддержания здоровья и гармоничного физического развития ребёнка.

Интеллектуальное развитие характеризуется значительным прогрессом когнитивных функций: улучшается способность к абстрактному мышлению, анализу причинно-следственных связей и прогнозированию последствий собственных поступков. Повышается концентрация внимания, совершенствуется память, облегчается усвоение новой информации.

Эмоциональная сфера отличается нестабильностью настроения, повышенной чувствительностью к критике со стороны окружающих. У подростков формируется потребность в большей автономии, признании сверстниками и уважении своих интересов. Родители обязаны оказывать эмоциональную поддержку ребёнку, способствовать формированию адекватной самооценки.

Социальное взаимодействие становится значимым аспектом жизни подростка — активно формируются дружеские связи, стремление занять определённое положение в коллективе сверстников. В этом процессе закладываются основы мировоззрения, ценностных ориентаций и социальных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе.

Таким образом, родители и педагоги должны учитывать возрастные психологические и физиологические особенности данного периода, обеспечивая условия для полноценного интеллектуального, социального и личностного роста ребенка, а также укрепления его психического и физического здоровья.

Психолого-педагогические особенности учащихся 13-15 лет

В данном возрастном периоде у учащихся закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и установок. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, ребята стараются выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Ведущие позиции начинает занимать общественно-полезная деятельность. Им присуща сильная потребность в общении со сверстниками. Ведущим мотивом поведения становится стремление найти свое место среди сверстников и получение их одобрения. Это время активного формирования личности, преломления социального опыта через собственную активную деятельность индивида по преобразованию своей личности, становление своего «Я».

Педагогически целесообразно включение подростков в ситуации самостоятельного выбора, в том числе выбора ценностных ориентиров, их осмысления, поступков.

Мотивационные установки учащихся данного возраста связаны с жизненной перспективой. Это мотивы саморазвития, самореализации, развития личности. Важным становится положение старшего подростка как члена общества. Вся содержательная часть программы составлена таким образом, что помогает решить подростку задачи

преобразования и выработать алгоритм поведения в будущем.

Психолого-педагогические особенности учащихся 16-17 лет

Данный возраст характеризуется интенсивностью физиологического созревания, формированием устойчивых ценностных ориентаций и личностных качеств. Ученики данной возрастной группы отличаются развитым абстрактным мышлением, способностью к рефлексии и критическому осмыслению окружающей действительности.

Психологически подросткам присущи стремление к самостоятельности, самоутверждению среди сверстников, повышенная чувствительность к мнению окружающих. Педагогическое взаимодействие требует учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, гибкости подхода и внимания к формированию социальной компетентности.

Особенности педагогического процесса включают создание условий для активной познавательной деятельности, развитие творческого потенциала, организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности и нравственных ценностей. Эффективна дифференцированная работа, учитывающая склонности и способности подростков, организация исследовательской работы, проектных заданий, вовлечение молодежи в социальную практику и волонтерские инициативы.

Объем программы, срок освоения и обучения, режим занятий, форма и язык обучения

Программа имеет углубленный уровень и реализуется в течение шести лет.

Режим занятий:

- I год обучения – 2 раза в неделю по 2,5ч. – за год 185ч.
- II год обучения – 2 раза в неделю по 2,5ч. – за год 185ч.
- III год обучения – 2 раза в неделю по 2,5ч. – за год 185ч.
- IV год обучения – 2 раза в неделю по 2,5ч. – за год 185ч.
- V год обучения – 2 раза в неделю по 2,5ч. – за год 185ч.
- VI год обучения – 2 раза в неделю по 2,5ч. – за год 185ч.
- VII год обучения – 2 раза в неделю по 2,5ч. – за год 185ч.

Общее количество часов по программе за весь период составляет 1110 ч.

Срок обучения: 10.09-31.05 текущего года.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

1.1.3. Организационные формы обучения

Приоритетна групповая форма обучения, но учебные занятия могут проходить и для всего состава в целом.

Форма реализации образовательной программы – традиционная с элементами дистанционных технологий.

Формы проведения учебных занятий:

- Тренировочное занятие;
- Соревнование;
- Военно-полевые сборы;
- Игры гражданско-патриотического содержания;
- Перерыв на кино;
- Мозговая атака, штурм;
- Конверт вопросов;
- Встречи;
- Викторины;
- Беседа;

- Круглый стол;
- Эстафета;
- Квест;
- Квиз;
- Социальные акции;
- Мастер-класс;
- Онлайн-встречи (видеоконференции);
- Вебинар;
- Чат-обучение.

Типы учебных занятий:

- учебное занятие усвоения новых знаний и способов действия;
- учебное занятие комплексного применения знаний и способов действия;
- учебное занятие актуализации знаний и способов действия;
- учебное занятие систематизации и обобщения знаний и способов действия;
- учебное занятие контроля знаний и способов действия;
- комбинированное учебное занятие.

Особенности организации образовательного процесса

Возможно проведение учебных занятий в дистанционном формате. Дистанционное обучение реализуется с помощью ИКОП «Сферум», мессенджер «МАХ» обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности: формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организации чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций. Приложение "Юнармеец" разработано для членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия". Оно создано с целью повышения интереса молодежи к военной службе, патриотическому воспитанию и развитию лидерских качеств среди подростков и молодых людей. Приложение способствует формированию чувства ответственности, дисциплины и уважения к Родине, укрепляя дух патриотизма и коллективизма среди молодежи.

Особенностью организации образовательного процесса в клубе является привлечение родителей и выпускников. Это позволяет объединить усилия педагога и родителей в развитии и воспитании учащихся.

В рамках данной программы родители и выпускники могут выступать в роли экспертов, ведущих мастер-классов, со организаторов различных акций, форум-выставок, междисциплинарных проектов и иных форм сотворчества и сотрудничества.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся дисциплинированности, ответственности, морально-волевых и коммуникативных качеств, познавательной самостоятельности и логического мышления, а также базовых знаний и умений в области военной, строевой, туристической, общей физической подготовки и истории родного края, обеспечивающих готовность к социально значимой и военно-патриотической деятельности.

Задачи программы:

Предметные:

- повысить уровень исторической, географической, краеведческой грамотности и критического осмысления прошлого и настоящего своего города, региона, страны;
- сформировать прочные и осознанные навыки безопасного поведения в условиях различного характера, способности оказать первую помощь;
- приобщить к культуре обращения с оружием, ознакомить с боевыми свойствами и устройством стрелкового оружия, сформировать навыки безопасного обращения с ним;
- сформировать навыки первичного нахождения в строю, строевых приемов и движений;
- способствовать приобретению знаний и практических навыков в области туризма и ориентирования.

Метапредметные:

- научить самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые учебные задачи;
- приучать самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- способствовать формированию и развитию мышления в смоделированных военно-игровых ситуациях, умения применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике;
- научить оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в различных предметных областях и правильность их решения;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, социально полезной и других видов деятельности.

Личностные:

- развивать позитивное восприятие нравственно-патриотических ценностей российского общества;
- формировать осознанное понимание значимости нравственно-патриотических ценностей российского общества;
- способствовать становлению личностных устойчивых нравственно-патриотических убеждений, мотивирующих учащихся на патриотические действия и поведение;
- способствовать формированию морально-психологических и физических качеств, присущих патриотически настроенной личности;
- укреплять здоровье учащихся и закладывать основы для его дальнейшего развития.

1.3. Содержание программы
Учебный план по годам обучения
1 год обучения

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	1	1	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	20	12	8	Викторина
3.	Тактическая медицина	18	11	7	Практическая работа
4.	Краеведение	20	10	10	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	18	12	6	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	85	31	54	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	20	10	10	Соревнование
8.	Итоговое	3	3	0	Решение тестовых задач, проект
	Итого	185	90	95	

2 год обучения

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Круг знаний	1	1	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	20	12	8	Викторина
3.	Тактическая медицина	18	11	7	Практическая работа
4.	Краеведение	20	14	6	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	18	12	6	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	85	31	54	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	20	10	10	Соревнование
8.	Итоговое	3	3	0	Решение тестовых задач, проект
	Итого	185	94	91	

3 год обучения

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	2	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	10	6	4	Викторина
3.	Тактическая медицина	10	4	6	Практическая работа
4.	Краеведение	10	6	4	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	20	12	8	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	120	54	66	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	10	4	6	Соревнование
8.	Итоговое	3	2	1	Решение тестовых задач, проект
	Итого	185	90	95	

4 год обучения

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Круг знаний	2	2	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	10	6	4	Викторина
3.	Тактическая медицина	10	4	6	Практическая работа
4.	Краеведение	10	6	4	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	20	12	8	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	120	54	66	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	10	4	6	Соревнование
8.	Итоговое	3	2	1	Решение тестовых задач, проект
	Итого	185	90	95	

5 год обучения

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу	2	2	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	10	6	4	Викторина
3.	Тактическая медицина	10	4	6	Практическая работа
4.	Краеведение	10	6	4	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	20	12	8	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	120	54	66	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	10	4	6	Соревнование
8.	Итоговое	3	2	1	Решение тестовых задач, проект
	Итого	185	90	95	

6 год обучения

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Круг знаний	2	2	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	10	6	4	Викторина
3.	Тактическая медицина	10	4	6	Практическая работа
4.	Краеведение	10	6	4	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	20	12	8	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	120	54	66	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	10	4	6	Соревнование
8.	Итоговое	3	2	1	Решение тестовых задач, проект
	Итого	185	90	95	

7 год обучения

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Круг знаний	2	2	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	10	6	4	Викторина
3.	Тактическая медицина	10	4	6	Практическая работа
4.	Краеведение	10	6	4	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	20	12	8	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	120	54	66	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	10	4	6	Соревнование
8.	Итоговое	3	2	1	Решение тестовых задач, проект
	Итого	185	90	95	

Содержание учебного плана по годам обучения

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Блок «Введение в программу «Патриоты России»

Тема 1 «Введение»

Теория: Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила поведения учащихся в объединении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

2. История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»

Тема 1 «Русь былинная и Русь реальная»

Теория: Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период).

Практика: Составление схем «Воины Древней Руси», «Вооружение воинов», «Боевые порядки древнерусского войска», «Тактика боя». Разбор особенностей походов зимой и летом.

Форма контроля: Беседа, самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 2 «Нашествие Батыя»

Теория: Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь.

Практика: Интерактивная игра «Хронология событий».

Форма контроля: Наблюдение, анализ интерактивной игры.

Тема 3 «Военная история периода создания централизованного Русского государства»

Теория: Военные аспекты возвышения Московского княжества. Освобождение от ордынского ига. Образование централизованного Русского государства. Великий московский князь Иван III

Практика: Дискуссия «Куликовская битва: исторические мифы и правда».

Историческое значение победы на Куликовом поле.

Форма контроля: Наблюдение, анализ дискуссии.

Тема 4 «Военная история Смутного времени»

Теория: Смутное время. Особенности народного ополчения. Воцарение Романовых.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы «Плюс-минус-интересно».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 5 «Русское войско XVII века»

Теория: Численность русского войска и его состав. Русская артиллерия и ее виды. Старинное русское оружие. Защитный доспех и его разновидности.

Практика: Обсуждение вооружения витезев на картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 6 «Военная история петровского времени»

Теория: Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии. Первые военные учебные заведения. Воинские чины по «Табели о рангах».

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 7 «XVIII век – эпоха расцвета»

Теория: Военный аспект внешней политики после петровской эпохи. Ключевые военные реформы.

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 8 «Полководцы XVIII века»

Теория: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.

Практика: Познавательная игра «Узнай полководца».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 9 «Отечественная война 1812 года»

Теория: Французская армия в начале XIX века. Русско-Французские войны. Антифранцузские коалиции.

Практика: Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 10 «Восточный вопрос XIX века»

Теория: Восточная политика России в 1-ой половине XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров.

Практика: Работа с текстом.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 11 «I Мировая война»

Теория: История развития новых видов вооружения, военной техники. Развитие стратегии и тактики. Роль личности в истории.

Практика: Анализ исторических источников о полководцах А. А. Брусилове, М. В. Алексееве.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 12 «Великая Отечественная война. Основные сражения»

Практика: Составление хронологической таблицы «Основные события и сражения Великой Отечественной войны».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 13 «Великая Отечественная война. Полководцы»

Практика: Представление презентаций о полководцах Г. К. Жукове, К. К. Рокоссовском, И. С. Коневе, А. М. Василевском. Кроссворд о полководцах.

Форма контроля: Наблюдение, анализ выступлений.

Тема 14 «Великая Отечественная война. Совершенствование военного искусства»

Теория: Совершенствование организации стратегической обороны и наступательных действий на примере Сталинградской и Курской битв.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 15 «Великая Отечественная война. Сухопутные войска и авиация»

Теория: Роль сухопутных войск в Великой Отечественной войне. Состав сухопутных войск (А. М. Василевский). Роль авиации. Типы самолётов. Тактика применения. Примеры воздушных сражений.

Практика: Викторина.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 16 «Великая Отечественная война. Сибиряки»

Теория: Территория Сибирского военного округа. Роль сибирских полков и дивизий в Великой Отечественной войне. Битва за Москву: первые гвардейские; последний подвиг 24-й 32; 133-я стрелковая. Сибирское Бородино.

Практика: Исследовательская работа «Известные гвардейские и орденосные дивизии» (Н. Д. Козин, К. Д. Орлов, Д. К. Мальков).

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 17 «Великая Отечественная война. Новосибирск и Новосибирская область»

Теория: Эвакуация промышленных предприятий и населения в Сибирь. Сбор тёплых вещей и подарков для фронта. Организация госпиталей. Повседневная жизнь города.

Практика: Работа с литературой.

Форма контроля: Беседа, обсуждение, наблюдение, контроль.

Тема 18 «Солдат войны не выбирает»

Теория: Вооруженные силы в локальных войнах. Классификация локальных войн. Характеристика локальных войн. Примеры локальных войн: Корейская война (1950-1953), Венгерское восстание (1956), Пражская весна (1968), война во Вьетнаме (1955-1975), Афганская война (1979-1989).

Практика: Встреча с участниками локальных войн.

Форма контроля: Беседа, обсуждение, наблюдение.

Тема 19 «Современные ВС»

Теория: Новые средства вооружения и борьбы, применение силы и средств в операциях и боях. Особенности использования сухопутных войск ВВС и ВМФ в локальных войнах. Влияние ракетно-ядерного оружия на военное искусство в послевоенные годы.

Практика: Интерактивное задание «Распредели рода войск по группам».

Форма контроля: Беседа, обсуждение, наблюдение.

Тема 20 «Этих битв не смолкает слава»

Практика: Интерактивная игра.

Форма контроля: Анализ интерактивной игры.

3. Тактическая медицина

Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии.

Теория: Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о жизненно важных функциях.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 1 «Основы анатомии и физиологии человека: Кости и их соединения»

Теория: Скелет человека, его основные функции и соединения костей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система»

Теория: Общие понятия о мышцах и их классификация. *Форма контроля:* Опрос.

Тема 3 «Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы»

Теория: Общие понятия о внутренних органах.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4 «Основы анатомии и физиологии человека: Сердечно-сосудистая система»

Теория: Строение артерий, вен и капилляров. Круги кровообращения.

Практика: Изучение видов кровотечения и способы их остановки.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 5 «Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»

Теория: Общие понятия о центральной нервной системы. Основные функции спинного и головного мозга.

Форма контроля: Опрос.

Тема 6 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи»

Практика: Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи и отработка его применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 7 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Правила наложения жгута и давящих повязок»

Практика: Изучения видов кровоостанавливающих жгутов и их аналогов.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 8 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Освобождение дыхательных путей»

Теория: Причины полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей

Практика: Способы освобождения дыхательных путей. Изучения правильных поз при первой помощи освобождения дыхательных путей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Сердечно-легочная реанимация»

Теория: Изучение признаков остановки сердца и дыхания.

Практика: Правил оказания сердечно-легочной реанимации

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Виды, состав и назначение аптечек»

Теория: Изучение видов аптечек их назначения и состав.

Форма контроля: Опрос.

Тема 11 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Первая помощь при переломах и растяжениях»

Теория: Основы первой помощи при переломах и растяжениях.

Практика: Способы фиксации конечностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 12 «Основы тактической медицины: Основные этапы становления и развития тактической медицины»

Теория: Приёмы и способы действий по оказанию первой помощи в бою с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты.

Форма контроля: Викторина.

Тема 13 «Основы тактической медицины: Основные виды боевых травм»

Практика: Изучение возможных травм и увечий, полученных в бою.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 14 «Основы тактической медицины: Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи»

Практика: Выполнение нормативов по оказанию первой помощи.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 15 «Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей»

Теория: Первая помощь при ранении головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза.

Форма контроля: Опрос.

Тема 16 «Основы тактической медицины: Транспортировка пострадавшего»

Практика: Основные виды транспортировки. Приспособления для транспортировки и их виды.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 17 «Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе»

Теория: Методы, направленные на восстановление физиологического и психологического комфорта для возвращения бойца в подразделение для дальнейшего эффективного выполнения служебных обязанностей.

Форма контроля: Викторина.

4. Краеведение

Тема 1 «Краеведение как наука»

Теория: Что изучает краеведение? Почему это важно? Военно-историческое краеведение. Историческое краеведение. Географическое краеведение.

Тема 2 «Географический портрет города Искитима»

Теория: Природные условия: рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы растительный мир, животный мир. Уникальные природные объекты. Социально-экономические условия.

Тема 3 «Город Искитим на карте Новосибирской области»

Теория: Географическое положение на карте области. Административно-территориальный статус. Транспортная инфраструктура и связь. Социальные и экономические связи с соседями первого и второго порядка.

Практика: Практическая работа «Экономические связи города Искитима»

Тема 4 «Символы города Искитима: официальные и не официальные»

Теория: Герб и флаг города Искитима. История их создания и трансформации. Неофициальные символы города Искитима.

Тема 5 «Из истории земли Искитимской»

Теория: Койново, Вылково, Черноречка, Шипуново. Кустарное производство. Маслобойня, кожевенный заводик, пимокатная и веревочная мастерские, две мельницы, купеческие лавки братьев Еремеевых. Этапная тюрьма. Московский тракт. А. Скороходов. С. Д. Давыдков. Алтайская железная дорога. Известняковый заводик.

Тема 6 «Рождение города Искитима»

Теория: Транспортный узел (Барнаульский тракт и ж/д станция). Добыча известняка и производство извести. Чернореченский цементный завод.

Тема 7 «Чернореченский цементный завод»

Теория: Всесоюзная стройка. Чернореченский в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Современный этап развития завода.

Тема 8 «Вставай страна огромная»

Теория: Искитим 22 июня 1941 года: от мира к войне. Перестройка жизни города.

Тема 9 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»

Теория: Организация предприятий в Искитиме для выпуска продукции для фронта. Цементный завод. Принятие демонтированное оборудование и топлива с эвакуированных заводов.

Принятие эвакуированных, трудности с размещением и продовольствием. Сбор средств для фронта. Отправка посылок фронтовикам.

Жизнь в колхозе, помощь нуждающимся колхозам.

Военный госпиталь.

Практика: Исследовательская работа «Мой город в годы Великой Отечественной войны»

Тема 10 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: искитимцы-герои»

Теория: Герои Советского Союза: Дмитрий Фёдорович Козлов, Иван Александрович Лазарев, Фёдор Иванович Матвеев, Леонид Яковлевич Одегов, Николай Евгеньевич Платонов, Степан Иванович Подкопаев, Иван Андреевич Скоков, Владимир Семёнович Чумак, Семён Семёнович Шахматов. Полные кавалеры Орденов Боевой Славы: Николай Маркович Горбачёв, Александр Андреевич Дидигуров, Александр Васильевич Егоркин, Мартемьян Сарапионович Ехлаков, Михаил Афанасьевич Сергеев, Николай Тимофеевич Стазаев, Антон Алексеевич Страхов.

Практика: Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей

семьи»

Тема 11 «Первая послевоенная пятилетка»

Теория: Чернореченский цементный завод. Транспорт. Инфраструктура. Энергетика. Роли в регионе.

Тема 12 «Архитектурное наследие города»

Практика: Экскурсионно-образовательный маршрут «Первые улицы города».

Тема 13 «Искитимский городской историко-художественный музей – хранитель истории города»

Практика: Экскурсионно-образовательный маршрут «Искитимский городской историко-художественный музей – хранитель истории города».

Тема 14 «Школьные музеи – живая история»

Практика: Экскурсия в музейный комплекс МБОУ СОШ № 2 г. Искитима. Экскурсия в музей МБОУ СОШ № 2 г. Искитима.

Тема 15 «Памятники и мемориалы: о чем они молчат?»

Практика: Экскурсионно-образовательный маршрут «Чужой не бывает война...»

Тема 16 «Искитим вчера, сегодня, завтра»

Практика: Исследовательская работа «Искитим вчера, сегодня, завтра».

5. Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций

Тема 1 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

Теория: Изучение основных понятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей»

Теория: Изучение видов опасностей и чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения.

Практика: Отработка навыков чтения и использования плана эвакуации.

Форма контроля: Викторина.

Тема 3 «Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций»

Теория: Изучение основных задач прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практика: Оценка моделированной ситуации и применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Теория: Понятие и виды опасностей социального характера.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них»

Теория: Виды и примеры антропогенных опасностей.

Практика: Методы защиты от антропогенных опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них»

Т чения безопасности жизнедеятельности. *Практика:* Применение и норматив
е одевания **общевоинского защитного комплекта**. *Форма контроля:*
о Практическая работа.

6. Военно-прикладное дело

Тема 1 «Общевоинские уставы»

: *Теория:* Изучение общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации.
Практика: Изучение основной и дополнительной экипировки военнослужащего.
М *Форма контроля:* Опрос.

Тема 2 «Огневая подготовка»

Д *Теория:* Изучение основы стрельбы из стрелкового оружия.
и *Практика:* Неполная разборка и сборка АК-74М, ПМ. Снаряжение Магазина.
Стрельба из пневматических винтовок.
о *Форма контроля:* Практическая работа.

Тема 3 «Строевая подготовка»

и *Теория:* Изучение строевого устава вооруженных сил Российской Федерации.
о *Практика:* Выполнения приемов поворотов на месте, поворотов в движении.
Д Перестроение в две, три шеренги.
о *Форма контроля:* Практическая работа.

Тема 4 «Оружейная подготовка»

и *Теория:* Изучение материальной части оружия и боеприпасов: техническое
устройство и принципы работы, тактико-технические характеристики, правила
экономии и ухода за оружием.
с *Практика:* Приёмы метания ручных гранат. управлением огня.
к *Форма контроля:* Практическая работа.

Тема 5 «Юнармейская подготовка»

е *Теория:* Знакомство с ВВПОД «Юнармия». Изучение устава «Юнармии» и ВПК
«Импульс». Знакомство с традициями «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с
а проектами
с «Юнармии»: «ЮНФЛОТ», «ЮНАВИА», «ЮНАРМИЯ.ПОЛИГОНЫ»,
п ВОЕННО- СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПОБЕДА», «ЮНАРМЕЙСКИЕ
е ИГРЫ», «ЮНТЕХ».
к *Практика:* Подготовка к участию в проектах.
т *Форма контроля:* Практическая работа.

Тема 6 «Знакомство с основными военными профессиями»

о *Теория:* Общие понятия о военных профессиях. Понимание о важности каждой
о профессии
б *Практика:* Экскурсии в военные части. Занятия ДОССАФ «России»
е *Форма контроля:* Викторина.

Тема 7 «Общая и специальная физическая подготовка»

е *Теория:* Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства
курсантов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса
тренировки.
Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты.
Форма контроля: Практическая работа.

7. Туристская подготовка

Тема 1 «История спортивного туризма»

Теория: История развития и современная организация туризма в России. Виды туризма

и их особенности.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы автономного выживания»

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Значение, режим и особенности питания в походе.

Практика: Определение мест для организации привалов и ночлегов. Знакомство с правилами разведения костра, виды костров. Работа с топором, пилой при заготовке дров.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях»

Теория: Авария в безлюдной местности. Оценка обстановки и принятие решения. Составление плана действий. Зависимость планирования действий от особенностей аварийной ситуации.

Практика: Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Ориентирование»

Теория: Ориентирование по горизонту. Азимут. Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение азимутальных треугольников.

Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на объект и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по легенде.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Топографическая подготовка»

Теория: Измерение расстояний по карте и на местности. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде. Измерение кривых линий на карте с помощью нитки и курвиметра.

Практика: Измерение расстояний по карте. Курвиметр, использование нитки. Глазомерный способ измерения расстояний. Работа с разными видами карт. Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Техника завязывания туристских узлов»

Теория: Изучение узлов: Узлов для связывания веревок одного диаметра, для связывания веревок разного диаметра, страховочные узлы, Вспомогательных узлов и узлов для привязывания веревок к опорам.

Практика: Отработка навыков по завязыванию узлов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 7 «Техника лыжного туризма»

Теория: **Изучение** приёмов движения по равнине, преодоления препятствий, спусков и подъёмов, а также правила техники безопасности.

Практика: Выход на лыжные дистанции.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Техника спортивного туризма»

Теория: Прохождение спусков, подъёмов, переправ, скальных участков. Виды само-страховки и командной страховки. Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах.

Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы.

Практика: Отработка навыков преодоления различных технических этапов и доведения их до автоматизма.

Форма контроля: Практическая работа.

8. «Сдача контрольных нормативов»

Теория: Повторение изученного материала.

Практика: Сдача контрольных нормативы по физической и технической подготовке, а также прохождение тестирования по теории.

Форма контроля: сдача нормативов.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Блок «Круг знаний»

Тема 1 «Введение»

Теория: Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила поведения учащихся в объединении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: беседа.

2. История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»

Тема 1 «Русь былинная и Русь реальная»

Теория: Крепости, их осада и оборона. Башни. Структура городских укреплений. Осада крепостей.

Практика: Составление кроссворда «Крепость Древней Руси».

Форма контроля: Беседа, самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 2 «Шведская и немецкая агрессия»

Теория: Шведская и немецкая агрессия.

Практика: Выполнение интерактивного задания «Соотнеси даты, события, факты».

Форма контроля: Наблюдение, анализ интерактивного задания.

Тема 3 «Московская Русь»

Теория: Царствование Ивана IV. Военная реформа.

Практика: Заполнение таблицы «До и после».

Форма контроля: Наблюдение, анализ самостоятельной работы.

Тема 4 «День народного единства»

Теория: Повторение материала по истории смутного времени в России. Что означает этот праздник наши дни.

Практика: Викторина по культуре, традициям и обычаям разных народов, проживающих на территории России.

Форма контроля: Беседа, наблюдение.

Тема 5 «Быт средневековых воинов. Мореходство»

Теория: Размещение войск в мирное время (на примере стрельцов). Походный быт. Поощрения и взыскания по службе. Своеобразие наградной системы средневековой России.

Практика: Исследовательский проект «Сибирская эпопея донских казаков».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, контроль, анализ исследовательских проектов.

Тема 6 «Военная история петровского времени»

Теория: Создание военно-морского флота. Учреждение Адмиралтейств-коллегии. Открытие Школы математических и навигацких наук.

Практика: Настольная игра «Первые военные победы русского флота»

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 7 «XVIII век – эпоха рассвета»

Теория: Изменения в тактике и стратегии. Организация быта в русской армии. Обучение солдат воинскому ремеслу.

Практика: Анализ литературных источников «Духовно-нравственный облик русского солдата».

Форма контроля: Наблюдение, беседа анализ.

Тема 8 «Полководцы XVIII века»

Теория: Г. П. Потёмкин, М. И. Кутузов.

Практика: Викторина «Полководцы 2-ой половины XVIII века».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 9 «Отечественная война 1812 года»

Теория: Партизанское движение.

Практика: Интерактивная игра «Герои Отечественной войны 1812 года».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 10 «Восточный вопрос XIX века»

Теория: Русско-японская война: слава и боль России. Полководцы и флотоводцы: С. О. Макаров, Р. И. Кондратенко, А. В. Фок, Н. П. Линевиц, З. П. Рожественский.

Практика: Интерактивное задание «Соотнеси события, личности, факты».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов интерактивного задания.

Тема 11 «I Мировая война»

Теория: Военная мысль Германии. Военная мысль Франции. Американско-английская теория «морской силы». Русская военная мысль.

Практика: Представление презентаций на тему «Примеры подвигов русских солдат в I Мировой войне».

Форма контроля: Наблюдение, анализ выступлений.

Тема 12 «Великая Отечественная война. Герои»

Теория: Герой СССР: история награды, статистика, имена. Наградная система Великой Отечественной войны.

Практика: Заполнение таблицы «Герои Великой Отечественной войны».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 13 «Великая Отечественная война. Полководцы»

Практика: Представление презентаций о полководцах В. И. Чуйкове, Л. А. Говорове, И. Д. Черняховском, Н. Ф. Ватутине. Кроссворд о полководцах.

Форма контроля: Наблюдение, анализ выступлений.

Тема 14 «Великая Отечественная война. Совершенствование военного искусства»

Теория: Вершина советского военного искусства по штурму крупного и хорошо укрепленного города на примере взятия Кенигсберга и Берлинской операции.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 15 «Великая Отечественная война. Танковые войска и ВМФ»

Теория: Характеристики флотов. Основные задачи флота. Примеры операций. Задачи танковых войск. Тактики танковых сражений. Особая роль танковых войск в завершающий период Великой Отечественной войны.

Практика: Работа с воспоминаниями участников Великой Отечественной войны.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 16 «Великая Отечественная война. Сибиряки»

Практика: Видеоролик о воинах сибиряках «На безымянной высоте». Исследовательская работа «Известные воины-сибиряки»

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

Тема 17 «Великая Отечественная война. Новосибирск и Новосибирская область»

Теория: Жертвенный подвиг сибирской деревни. Работа музеев, театров, Ленинградской филармонии в эвакуации. Первые памятники памяти Великой Отечественной войны.

Практика: Работа с литературой.

Форма контроля: Беседа, обсуждение, наблюдение, контроль.

Тема 18 «Солдат войны не выбирает»

Теория: Начало специальной военной операции (СВО) России на Украине: причины и цели, хронология первых дней. Хроника СВО.

Практика: Встреча с участниками СВО.

Форма контроля: Беседа, обсуждение, наблюдение.

Тема 19 «Современные ВС»

Теория: Военные округа в РФ. Состав ВС РФ. Виды ВС РФ. Образовательные учреждения, которые готовят специалистов для работы в ВС РФ.

Практика: Дискуссия «Армия, патриотизм в современной России».

Форма контроля: Беседа, обсуждение, наблюдение.

Тема 20 «По страницам военной истории России»

Практика: Интерактивная игра.

Форма контроля: Анализ интерактивной игры.

3. Тактическая медицина

Тема 1 «Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии»

Теория: Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о жизненно важных функциях. Основные системы организма человека. Понятие о клетках и тканях.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 2 «Основы анатомии и физиологии человека: Кости и их соединения»

Теория: Скелет человека, его основные функции и соединения костей. Классификация и строение костей. Костно-мышечная система.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система»

Теория: Общие понятия о мышцах и их классификация. Вспомогательный аппарат и работа мышц. Фасции и группы мышц.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4 «Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы»

Теория: Общие понятия о внутренних органах и их основные функции.

Форма контроля: Опрос.

Тема 5 «Основы анатомии и физиологии человека: Сердечно-сосудистая система»

Теория: Строение артерий, вен и капилляров. Круги кровообращения Сердце, его строение и основная функция. Общее понятие о лимфатической системе.

Практика: Изучение видов кровотечения и способы их остановки.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»

Теория: Общие понятия о центральной нервной системы. Основные функции спинного и головного мозга. Условные и безусловные рефлексы. Физиология сна.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи»

Практика: Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи и отработка его применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 8 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Правила наложения жгута и давящих повязок»

Практика: Изучения видов кровоостанавливающих жгутов и их аналогов. Правила и порядок наложения жгута. Виды давящих повязок и способы их применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 9 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Освобождение дыхательных путей»

Теория: Причины полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей

Практика: Способы освобождения дыхательных путей. Изучения правильных поз при первой помощи освобождения дыхательных путей.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 10 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Сердечно-легочная реанимация»

Теория: Изучение признаков остановки сердца и дыхания.

Практика: Правил оказания сердечно-легочной реанимации

Форма контроля: практическая работа.

Тема 11 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Виды, состав и назначение аптечек»

Теория: Изучение видов аптечек их назначения и состав.

Форма контроля: Опрос.

Тема 12 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Первая помощь при переломах и растяжениях»

Теория: Основы первой помощи при переломах и растяжениях.

Практика: Способы фиксации конечностей. Приспособления, используемые при обеспечении неподвижности, их разновидности и аналоги из подручных средств.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 13 «Основы тактической медицины: Основные этапы становления и развития тактической медицины»

Теория: Приёмы и способы действий по оказанию первой помощи в бою с использованием индивидуальных и групповых средств медицинской защиты.

Форма контроля: Викторина.

Тема 14 «Основы тактической медицины: Основные виды боевых травм»

Практика: Изучение возможных травм и увечий, полученных в бою. Работа с ранами и переломами в бою и полевых условиях.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 15 «Основы тактической медицины: Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи»

Практика: Выполнение нормативов по оказанию первой помощи. Отработка практических навыков.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 16 «Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей»

Теория: Первая помощь при ранении головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. Ранения конечностей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 17 «Основы тактической медицины: Транспортировка пострадавшего»

Практика: Основные виды транспортировки. Приспособления для транспортировки и

их виды. Изобретение аналогов средств транспортировки из подручных средств.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 18 «Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе»

Теория: Методы, направленные на восстановление физиологического и психологического комфорта для возвращения бойца в подразделение для дальнейшего эффективного выполнения служебных обязанностей.

Форма контроля: Викторина.

4. Краеведение

Тема 1 «Известные земляки-новосибирцы»

Теория: А. И. Покрышкин. А. Рулькова (Беневоленская). Юрии Кондратюк (Александр Шаргей). Бернхард Висман. Н. Г. Гарин-Михайловский. М. А. Лаврентьев. Л. В. Канторович. А. С. Зацепин.

Тема 2 «Трудовой подвиг новосибирцев в мирное время»

Теория: Дедяева Валентина Ефимовна. Дорогина Галина Георгиевна. Егоров Иван Александрович. Леунов Иван Иванович. Саяпина Нина Васильевна.

Тема 3 «Новосибирская область – поле сражений»

Теория: Территориальные изменения Новосибирской области во временном разрезе. Особенности географического положения.

Тема 4 «Ирменское сражение (20 августа 1598)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Тема 5 «Новониколаевская операция (20 ноября – 16 декабря 1919 года)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Практика: практическая работа «Ход сражения».

Тема 6 «Восстание 2-го Барабинского полка в Новониколаевске (7 декабря 1919 года)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Практика: практическая работа «Ход сражения».

Тема 7 «Партизанские операции «Роговцев» (май 1920 года)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Практика: практическая работа «Ход сражения».

Тема 8 «Бой на станции Черепаново (5 июня 1918 года)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Тема 9 «Сражение на реке Сарайка (4 сентября 1919 года)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Тема 10 «Сражение у станции Тебисской (ноябрь 1919)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Тема 11 «Бой под Чулымом (9 декабря 1919)»

Теория: Предшествующие события. Бой. Значение.

Тема 12 «Искитимцы – герои Первой Мировой войны»

Теория: Георгиевские кавалеры – участники Русско-японской и Первой мировой войн: Андрей Анфиногенович Захаров, Илья Маркелович Захаров, Иван Михайлович Батенев.

Тема 13 «Искитимцы – участники локальных конфликтов»

Теория: Афганская война. Чеченские войны. Специальная военная операция.

Тема 14 «История моей семьи – участники Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, локальных конфликтов»

Практика: исследовательская работа «История моей семьи – участники Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, локальных конфликтов»

5. Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций

Тема 1 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

Теория: Изучение основных понятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Методы моделирования ситуаций.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей»

Теория: Изучение видов опасностей и чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения.

Практика: Отработка навыков чтения и использования плана эвакуации.

Форма контроля: Викторина.

Тема 3 «Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций»

Теория: Изучение основных задач прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Изучение методов и подходов в основе прогнозирования.

Практика: Оценка моделированной ситуации и применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Теория: Понятие и виды опасностей социального характера. Девиантное поведение молодежи.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них»

Теория: Виды и примеры антропогенных опасностей.

Практика: Методы защиты от антропогенных опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них»

Теория: Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности. Биологическая защита при возникновении чрезвычайной ситуации.

Практика: Применение и норматив одевания общевойскового защитного комплекта.

Форма контроля: Практическая работа.

6. Военно-прикладное дело

Тема 1 «Общевойсковые уставы»

Теория: Изучение общевойсковых уставов вооруженных сил Российской Федерации. Общее понимание военнослужащих и взаимоотношения между ними. Изучение внутреннего порядка.

Практика: Изучение основной и дополнительной экипировки военнослужащего.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Огневая подготовка»

Теория: Изучение основы стрельбы из стрелкового оружия. Изучение материальной части стрелкового оружия.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М, ПМ. Снаряжение Магазина. Стрельба из пневматических винтовок. Отработка техники метание гранат точно в цель

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 3 «Строевая подготовка»

Теория: Изучение строевого устава вооруженных сил Российской Федерации. Обучение одиночной строевой выучки. Изучение приемам и способам передвижения на поле боя.

Практика: Выполнения приемов поворотов на месте, поворотов в движении. Перестроение в две, три шеренги. Подготовка к строевому смотру.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4 «Оружейная подготовка»

Теория: изучение материальной части оружия и боеприпасов: техническое устройство и принципы работы, тактико-технические характеристики, правила сбережения и ухода за оружием. Изучение основ баллистики.

Практика: Приёмы метания ручных гранат. Правила стрельбы и техника безопасности. Обучение управлением огня. Учебные стрельбы. Тактические учения.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Юнармейская подготовка»

Теория: Знакомство с ВВПОД «Юнармия». Изучение устава «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с традициями «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с проектами

«Юнармии»: «ЮНФЛОТ», «ЮНАВИА», «ЮНАРМИЯ.ПОЛИГОНЫ», ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПОБЕДА», «ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ», «ЮНТЕХ». Общее понимание и изучение способов получения наград: Отличник «Юнармии» и «Юнармейская доб-лесть».

Практика: Подготовка к участию в проектах.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Знакомство с основными военными профессиями»

Теория: Общие понятия о военных профессиях. Понимание о важности каждой профессии. Обзор на профессии: Стрелок/мотострелок, Танкист, Артиллерист, Разведчик, Механик- водитель, Связист, Оператор БПЛА, Сапер, Санинструктор, военный топограф.

Практика: Экскурсии в военные части. Занятия ДОССАФ «России»

Форма контроля: Викторина.

Тема 7 «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория: Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства курсантов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых курсанту: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и расслабление мышц.

Форма контроля: Практическая работа.

7. Туристская подготовка

Тема 1 «История спортивного туризма»

Теория: История развития и современная организация туризма в России. Виды туризма и их особенности. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, конный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме, экскурсионный и спортивный туризм.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы автономного выживания»

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Значение, режим и особенности питания в походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Норма закладки продуктов. Хранение продуктов.

Практика: Определение мест для организации привалов и ночлегов. Знакомство с правилами разведения костра, виды костров. Работа с топором, пилой при заготовке дров. ТБ при обращении с огнем. Составление меню, списка продуктов на 1 день, на несколько дней похода. Приготовление пищи на костре.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях»

Теория: Авария в безлюдной местности. Оценка обстановки и принятие решения. Составление плана действий. Зависимость планирования действий от особенностей аварийной ситуации. Сохранение целостности группы. Изучения знаков бедствия.

Практика: Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения. Установление знаков бедствия из подручных средств.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Ориентирование»

Теория: Ориентирование по горизонту. Азимут. Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света. Азимут. Азимутальное кольцо. Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Измерение и построение углов (направлений) на карте. Компас, его устройство. Упражнения по определению азимута, снятия азимута с карты. Ориентирование по небесным светилам, по местным предметам.

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение азимутальных треугольников.

Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на объект и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по легенде.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Топографическая подготовка»

Теория: Измерение расстояний по карте и на местности. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде. Измерение кривых линий на карте с помощью нитки и курвиметра. Определение расстояния до доступного предмета, до недоступного предмета, определение ширины реки по карте, длины оврага. Изучение топографических знаков. Роль топографии и топографических карт. Масштаб. Виды масштабов.

Практика: Измерение расстояний по карте. Курвиметр, использование нитки. Глазомерный способ измерения расстояний. Работа с разными видами карт. Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Техника завязывания туристских узлов»

Теория: Изучение узлов: Узлов для связывания верёвок одного диаметра, для связывания верёвок разного диаметра, страховочные узлы, Вспомогательных узлов и узлов для привязывания верёвок к опорам.

Практика: Отработка навыков по завязыванию узлов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 7 «Техника лыжного туризма»

Теория: Изучение приёмов движения по равнине, преодоления препятствий, спусков и подъёмов, а также правила техники безопасности.

Практика: Выход на лыжные дистанции.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Техника спортивного туризма»

Теория: Прохождение спусков, подъёмов, переправ, скальных участков. Виды само-страховки и командной страховки. Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах. Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы.

Практика: Отработка навыков преодоления различных технических этапов и доведения их до автоматизма.

Форма контроля: Практическая работа.

8. Сдача контрольных нормативов.

Теория: Повторение изученного материала.

Практика: Сдача контрольных нормативы по физической и технической подготовке, а также прохождение тестирования по теории.

Форма контроля: сдача нормативов.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Блок «Круг знаний»

Тема 1 «Введение»

Теория: Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила поведения учащихся в объединении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

Тема 2 «Техника безопасности»

Теория: Формирование у обучающихся понимания важности соблюдения техники безопасности (ТБ) и ознакомление с основными правилами поведения в учебном заведении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

2. История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»

Тема 1 «Русь былинная и Русь реальная»

Теория: Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период).

Практика: Составление схем «Воины Древней Руси», «Вооружение воинов», «Боевые порядки древнерусского войска», «Тактика боя». Разбор особенностей походов зимой и летом.

Форма контроля: Беседа, самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 2 «Нашествие Батыя»

Теория: Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь.

Практика: Интерактивная игра «Хронология событий».

Форма контроля: Наблюдение, анализ интерактивной игры.

Тема 3 «Военная история периода создания, централизованного Русского государства»

Теория: Военные аспекты возвышения Московского княжества. Освобождение от ордынского ига. Образование централизованного Русского государства. Великий московский князь Иван III

Практика: Дискуссия «Куликовская битва: исторические мифы и правда». Историческое значение победы на Куликовом поле.

Форма контроля: Наблюдение, анализ дискуссии.

Тема 4 «Военная история Смутного времени»

Теория: Смутное время. Особенности народного ополчения. Воцарение Романовых.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы «Плюс-минус-интересно».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 5 «Русское войско XVII века»

Теория: Численность русского войска и его состав. Русская артиллерия и ее виды.

Старинное русское оружие. Защитный доспех и его разновидности.

Практика: Обсуждение вооружения витязей на картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 6 «Военная история петровского времени»

Теория: Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии. Первые военные учебные заведения. Воинские чины по «Табели о рангах».

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 7 «XVIII век – эпоха расцвета»

Теория: Военный аспект внешней политики после петровской эпохи. Ключевые военные реформы.

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 8 «Полководцы XVIII века»

Теория: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.

Практика: Познавательная игра «Узнай полководца».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 9 «Отечественная война 1812 года»

Теория: Французская армия в начале XIX века. Русско-Французские войны. Антифранцузские коалиции.

Практика: Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 10 «Восточный вопрос XIX века»

Теория: Восточная политика России в 1-ой половине XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров.

Практика: Работа с текстом.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

3. Тактическая медицина

Тема 1 «Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии.»

Теория: Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о жизненно важных функциях.

Форма контроля: Тестирование «Основы анатомии и физиологии человека: Кости и их соединения»

Теория: Скелет человека, его основные функции и соединения костей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система»

Теория: Общие понятия о мышцах и их классификация. *Форма контроля:* Опрос.

Тема 3 «Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы»

Теория: Общие понятия о внутренних органах.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4 «Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе»

Теория: Методы, направленные на восстановление физиологического и психологического комфорта для возвращения бойца в подразделение для дальнейшего

эффективного выполнения служебных обязанностей.

Форма контроля: Викторина.

Тема 5 «Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»

Теория: Общие понятия о центральной нервной системы. Основные функции спинного и головного мозга.

Форма контроля: Опрос.

Тема 6 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи»

Практика: Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи и отработка его применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 7 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Правила наложения жгута и давящих повязок»

Практика: Изучения видов кровоостанавливающих жгутов и их аналогов.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 8 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Освобождение дыхательных путей»

Теория: Причины полного нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Практика: Способы освобождения дыхательных путей. Изучения правильных поз при первой помощи освобождения дыхательных путей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Основы тактической медицины: Транспортировка пострадавшего»

Практика: Основные виды транспортировки. Приспособления для транспортировки и их виды.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Виды, состав и назначение аптечек»

Теория: Изучение видов аптечек их назначения и состав.

Форма контроля: Опрос.

4. Краеведение

Тема 1 «Краеведение как наука»

Теория: Что изучает краеведение? Почему это важно? Военно-историческое краеведение. Историческое краеведение. Географическое краеведение.

Тема 2 «Географический портрет города Искитима»

Теория: Природные условия: рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы растительный мир, животный мир. Уникальные природные объекты. Социально-экономические условия.

Тема 3 «Город Искитим на карте Новосибирской области»

Теория: Географическое положение на карте области. Административно-территориальный статус. Транспортная инфраструктура и связь. Социальные и экономические связи с соседями первого и второго порядка.

Практика: Практическая работа «Экономические связи города Искитима»

Тема 4 «Символы города Искитима: официальные и не официальные»

Теория: Герб и флаг города Искитима. История их создания и трансформации. Неофициальные символы города Искитима.

Тема 5 «Из истории земли Искитимской»

Теория: Койново, Вылково, Черноречка, Шипуново. Кустарное производство. Маслобойня, кожевенный заводик, пимокатная и веревочная мастерские, две мельницы, купеческие лавки братьев Еремеевых. Этапная тюрьма. Московский тракт. А. Скороходов. С. Д. Давыдов. Алтайская железная дорога. Известняковый заводик.

Тема 6 «Рождение города Искитима»

Теория: Транспортный узел (Барнаульский тракт и ж/д станция). Добыча известняка и производство извести. Чернореченский цементный завод.

Тема 7 «Чернореченский цементный завод»

Теория: Всесоюзная стройка. Чернореченский в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Современный этап развития завода.

Тема 8 «Вставай страна огромная»

Теория: Искитим 22 июня 1941 года: от мира к войне. Перестройка жизни города.

Тема 9 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»

Теория: Организация предприятий в Искитиме для выпуска продукции для фронта. Цементный завод. Принятие демонтированное оборудование и топлива с эвакуированных заводов.

Принятие эвакуированных, трудности с размещением и продовольствием. Сбор средств для фронта. Отправка посылок фронтовикам.

Жизнь в колхозе, помощь нуждающимся колхозам.

Военный госпиталь.

Практика: Исследовательская работа «Мой город в годы Великой Отечественной войны»

Тема 10 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: искитимцы-герои»

Теория: Герои Советского Союза: Дмитрий Фёдорович Козлов, Иван Александрович Лазарев, Фёдор Иванович Матвеев, Леонид Яковлевич Одегов, Николай Евгеньевич Платонов, Степан Иванович Подкопаев, Иван Андреевич Скоков, Владимир Семёнович Чумак, Семён Семёнович Шахматов. Полные кавалеры Орденов Боевой Славы: Николай Маркович Горбачёв, Александр Андреевич Дидигуров, Александр Васильевич Егоркин, Мартемьян Сарационович Ехлаков, Михаил Афанасьевич Сергеев, Николай Тимофеевич Стазаев, Антон Алексеевич Страхов.

Практика: Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

5. Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций

Тема 1 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

Теория: Изучение основных понятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей»

Теория: Изучение видов опасностей и чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения.

Практика: Отработка навыков чтения и использования плана эвакуации.

Форма контроля: Викторина.

Тема 3 «Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций»

Теория: Изучение основных задач прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практика: Оценка моделированной ситуации и применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Теория: Понятие и виды опасностей социального характера.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них»

Теория: Виды и примеры антропогенных опасностей.

Практика: Методы защиты от антропогенных опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них»

Теория: Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практика: Применение и норматив одевания **общевоинского защитного комплекта.**

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Психологические опасности и защита от них»

Теория: Виды и примеры психологических опасностей.

Практика: Методы защиты от психологических опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Киберопасности и защита от них»

Теория: Негативные события происходят в виртуальном пространстве и затрагивают цифровую инфраструктуру.

Практика: изучение:

- Хакерские атаки и кража конфиденциальной информации.
- Компьютерные вирусы и вредоносное ПО.
- Нарушение функционирования электронных платежных систем.
- Использование киберпространства террористическими организациями.

Форма контроля: Практическая работа.

6. Военно-прикладное дело

Тема 1 «Общевойсковые уставы»

Теория: Изучение общевойсковых уставов вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Изучение основной и дополнительной экипировки военнослужащего.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Огневая подготовка»

Теория: Изучение основы стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М, ПМ. Снаряжение Магазина. Стрельба из пневматических винтовок.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 3 «Строевая подготовка»

Теория: Изучение строевого устава вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Выполнения приемов поворотов на месте, поворотов в движении. Перестроение в две, три шеренги.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4 «Оружейная подготовка»

Теория: Изучение материальной части оружия и боеприпасов: техническое устройство и принципы работы, тактико-технические характеристики, правила сбережения и ухода за оружием.

Практика: Приёмы метания ручных гранат. управлением огня.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Юнармейская подготовка»

Теория: Знакомство с ВВПОД «Юнармия». Изучение устава «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с традициями «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с проектами

«Юнармии»: «ЮНФЛОТ», «ЮНАВИА», «ЮНАРМИЯ.ПОЛИГОНЫ», ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПОБЕДА», «ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ», «ЮНТЕХ».

Практика: Подготовка к участию в проектах.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Знакомство с основными военными профессиями»

Теория: Общие понятия о военных профессиях. Понимание о важности каждой профессии.

Практика: Экскурсии в военные части. Занятия ДОССАФ «России»

Форма контроля: Викторина.

Тема 7 «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория: Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства курсантов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты.

Форма контроля: Практическая работа.

7. Туристская подготовка

Тема 1 «История спортивного туризма»

Теория: История развития и современная организация туризма в России. Виды туризма и их особенности.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы автономного выживания»

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Значение, режим и особенности питания в походе.

Практика: Определение мест для организации привалов и ночлегов. Знакомство с правилами разведения костра, виды костров. Работа с топором, пилой при заготовке дров.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях»

Теория: Авария в безлюдной местности. Оценка обстановки и принятие решения. Составление плана действий. Зависимость планирования действий от особенностей аварийной ситуации.

Практика: Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Ориентирование»

Теория: Ориентирование по горизонту. Азимут. Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение азимутальных треугольников.

Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на объект и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по легенде.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Топографическая подготовка»

Теория: Измерение расстояний по карте и на местности. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде. Измерение кривых линий на карте с помощью нитки и курвиметра.

Практика: Измерение расстояний по карте. Курвиметр, использование нитки. Глазомерный способ измерения расстояний. Работа с разными видами карт. Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Техника завязывания туристских узлов»

Теория: Изучение узлов: Узлов для связывания верёвок одного диаметра, для связывания верёвок разного диаметра, страховочные узлы, Вспомогательных узлов и узлов для привязывания верёвок к опорам.

Практика: Отработка навыков по завязыванию узлов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 7 «Техника лыжного туризма»

Теория: **Изучение** приёмов движения по равнине, преодоления препятствий, спусков и подъёмов, а также правила техники безопасности.

Практика: Выход на лыжные дистанции.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Техника спортивного туризма»

Теория: Прохождение спусков, подъёмов, переправ, скальных участков. Виды само-страховки и командной страховки. Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах. Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы.

Практика: Отработка навыков преодоления различных технических этапов и доведения их до автоматизма.

Форма контроля: Практическая работа.

8. «Сдача контрольных нормативов»

Теория: Повторение изученного материала.

Практика: Сдача контрольных нормативы по физической и технической подготовке, а также прохождение тестирования по теории.

Форма контроля: сдача нормативов.

4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Блок «Круг знаний»

Тема 1 «Введение»

Теория: Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила поведения учащихся в объединении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

Тема 2 «Техника безопасности»

Теория: Формирование у обучающихся понимания важности соблюдения техники безопасности (ТБ) и ознакомление с основными правилами поведения в учебном заведении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

2. История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»

Тема 1 «Русь былинная и Русь реальная»

Теория: Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период).

Практика: Составление схем «Воины Древней Руси», «Вооружение воинов», «Боевые порядки древнерусского войска», «Тактика боя». Разбор особенностей походов зимой и летом.

Форма контроля: Беседа, самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 2 «Нашествие Батыя»

Теория: Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь.

Практика: Интерактивная игра «Хронология событий».

Форма контроля: Наблюдение, анализ интерактивной игры.

Тема 3 «Военная история периода создания, централизованного Русского государства»

Теория: Военные аспекты возвышения Московского княжества. Освобождение от ордынского ига. Образование централизованного Русского государства. Великий московский князь Иван III

Практика: Дискуссия «Куликовская битва: исторические мифы и правда».

Историческое значение победы на Куликовом поле.

Форма контроля: Наблюдение, анализ дискуссии.

Тема 4 «Военная история Смутного времени»

Теория: Смутное время. Особенности народного ополчения. Воцарение Романовых.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы «Плюс-минус-интересно».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 5 «Русское войско XVII века»

Теория: Численность русского войска и его состав. Русская артиллерия и ее виды.

Старинное русское оружие. Защитный доспех и его разновидности.

Практика: Обсуждение вооружения витязей на картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 6 «Военная история петровского времени»

Теория: Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии. Первые военные учебные заведения. Воинские чины по «Табели о рангах».

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 7 «XVIII век – эпоха расцвета»

Теория: Военный аспект внешней политики после петровской эпохи. Ключевые военные реформы.

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 8 «Полководцы XVIII века»

Теория: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.

Практика: Познавательная игра «Узнай полководца».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 9 «Отечественная война 1812 года»

Теория: Французская армия в начале XIX века. Русско-Французские войны. Антифранцузские коалиции.

Практика: Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 10 «Восточный вопрос XIX века»

Теория: Восточная политика России в 1-ой половине XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров.

Практика: Работа с текстом.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

3. Тактическая медицина

Тема 1 «Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии.»

Теория: Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о жизненно важных функциях.

Форма контроля: Тестирование «Основы анатомии и физиологии человека: Кости и их соединения»

Теория: Скелет человека, его основные функции и соединения костей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система»

Теория: Общие понятия о мышцах и их классификация. *Форма контроля:* Опрос.

Тема 3 «Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы»

Теория: Общие понятия о внутренних органах.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4 «Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе»

Теория: Методы, направленные на восстановление физиологического и психологического комфорта для возвращения бойца в подразделение для дальнейшего эффективного выполнения служебных обязанностей.

Форма контроля: Викторина.

Тема 5 «Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»

Теория: Общие понятия о центральной нервной системы. Основные функции спинного и головного мозга.

Форма контроля: Опрос.

Тема 6 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи»

Практика: Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи и отработка его применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 7 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Правила наложения жгута и давящих повязок»

Практика: Изучения видов кровоостанавливающих жгутов и их аналогов.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 8 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Освобождение дыхательных путей»

Теория: Причины полного нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Практика: Способы освобождения дыхательных путей. Изучения правильных поз при первой помощи освобождения дыхательных путей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Основы тактической медицины: Транспортировка пострадавшего»

Практика: Основные виды транспортировки. Приспособления для транспортировки и их виды.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Виды, состав и назначение аптечек»

Теория: Изучение видов аптечек их назначения и состав.

Форма контроля: Опрос.

4. Краеведение

Тема 1 «Краеведение как наука»

Теория: Что изучает краеведение? Почему это важно? Военно-историческое краеведение. Историческое краеведение. Географическое краеведение.

Тема 2 «Географический портрет города Искитима»

Теория: Природные условия: рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы растительный мир, животный мир. Уникальные природные объекты. Социально-экономические условия.

Тема 3 «Город Искитим на карте Новосибирской области»

Теория: Географическое положение на карте области. Административно-территориальный статус. Транспортная инфраструктура и связь. Социальные и экономические связи с соседями первого и второго порядка.

Практика: Практическая работа «Экономические связи города Искитима»

Тема 4 «Символы города Искитима: официальные и не официальные»

Теория: Герб и флаг города Искитима. История их создания и трансформации. Неофициальные символы города Искитима.

Тема 5 «Из истории земли Искитимской»

Теория: Койново, Вылково, Черноречка, Шипуново. Кустарное производство. Маслобойня, кожевенный заводик, пимокатная и веревочная мастерские, две мельницы, купеческие лавки братьев Еремеевых. Этапная тюрьма. Московский тракт. А. Скороходов. С. Д. Давыдков. Алтайская железная дорога. Известняковый заводик.

Тема 6 «Рождение города Искитима»

Теория: Транспортный узел (Барнаульский тракт и ж/д станция). Добыча известняка и производство извести. Чернореченский цементный завод.

Тема 7 «Чернореченский цементный завод»

Теория: Всесоюзная стройка. Чернореченский в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Современный этап развития завода.

Тема 8 «Вставай страна огромная»

Теория: Искитим 22 июня 1941 года: от мира к войне. Перестройка жизни города.

Тема 9 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»

Теория: Организация предприятий в Искитиме для выпуска продукции для фронта. Цементный завод. Принятие демонтированное оборудование и топлива с эвакуированных заводов.

Принятие эвакуированных, трудности с размещением и продовольствием. Сбор средств для фронта. Отправка посылок фронтовикам.

Жизнь в колхозе, помощь нуждающимся колхозам.

Военный госпиталь.

Практика: Исследовательская работа «Мой город в годы Великой Отечественной войны»

Тема 10 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: искитимцы-герои»

Теория: Герои Советского Союза: Дмитрий Фёдорович Козлов, Иван Александрович Лазарев, Фёдор Иванович Матвеев, Леонид Яковлевич Одегов, Николай Евгеньевич Платонов, Степан Иванович Подкопаев, Иван Андреевич Скоков, Владимир Семёнович Чумак, Семён Семёнович Шахматов. Полные кавалеры Орденов Боевой Славы: Николай Маркович Горбачёв, Александр Андреевич Дидигуров, Александр Васильевич Егоркин, Мартемьян Сарапионович Ехлаков, Михаил Афанасьевич Сергеев, Николай Тимофеевич Стазаев, Антон Алексеевич Страхов.

Практика: Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

5. Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций

Тема 1 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

Теория: Изучение основных понятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей»

Теория: Изучение видов опасностей и чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения.

Практика: Отработка навыков чтения и использования плана эвакуации.

Форма контроля: Викторина.

Тема 3 «Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций»

Теория: Изучение основных задач прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практика: Оценка моделированной ситуации и применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Теория: Понятие и виды опасностей социального характера.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них»

Теория: Виды и примеры антропогенных опасностей.

Практика: Методы защиты от антропогенных опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них»

Теория: Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практика: Применение и норматив одевания **общевоинского защитного комплекта.**

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Психологические опасности и защита от них»

Теория: Виды и примеры психологических опасностей.

Практика: Методы защиты от психологических опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Киберопасности и защита от них»

Теория: Негативные события происходят в виртуальном пространстве и затрагивают цифровую инфраструктуру.

Практика: изучение:

- Хакерские атаки и кража конфиденциальной информации.
- Компьютерные вирусы и вредоносное ПО.
- Нарушение функционирования электронных платежных систем.
- Использование киберпространства террористическими организациями.

Форма контроля: Практическая работа.

6. Военно-прикладное дело

Тема 1 «Общевоинские уставы»

Теория: Изучение общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Изучение основной и дополнительной экипировки военнослужащего.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Огневая подготовка»

Теория: Изучение основы стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М, ПМ. Снаряжение Магазина. Стрельба из пневматических винтовок.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 3 «Строевая подготовка»

Теория: Изучение строевого устава вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Выполнения приемов поворотов на месте, поворотов в движении. Перестроение в две, три шеренги.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4 «Оружейная подготовка»

Теория: Изучение материальной части оружия и боеприпасов: техническое устройство

и принципы работы, тактико-технические характеристики, правила сбережения и ухода за оружием.

Практика: Приёмы метания ручных гранат. управлением огня.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Юнармейская подготовка»

Теория: Знакомство с ВВПОД «Юнармия». Изучение устава «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с традициями «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с проектами

«Юнармии»: «ЮНФЛОТ», «ЮНАВИА», «ЮНАРМИЯ.ПОЛИГОНЫ», ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПОБЕДА», «ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ», «ЮНТЕХ».

Практика: Подготовка к участию в проектах.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Знакомство с основными военными профессиями»

Теория: Общие понятия о военных профессиях. Понимание о важности каждой профессии.

Практика: Экскурсии в военные части. Занятия ДОССАФ «России»

Форма контроля: Викторина.

Тема 7 «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория: Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства курсантов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты.

Форма контроля: Практическая работа.

7. Туристская подготовка

Тема 1 «История спортивного туризма»

Теория: История развития и современная организация туризма в России. Виды туризма и их особенности.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы автономного выживания»

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Значение, режим и особенности питания в походе.

Практика: Определение мест для организации привалов и ночлегов. Знакомство с правилами разведения костра, виды костров. Работа с топором, пилой при заготовке дров.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях»

Теория: Авария в безлюдной местности. Оценка обстановки и принятие решения. Составление плана действий. Зависимость планирования действий от особенностей аварийной ситуации.

Практика: Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Ориентирование»

Теория: Ориентирование по горизонту. Азимут. Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение азимутальных треугольников.

Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на объект и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по легенде.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Топографическая подготовка»

Теория: Измерение расстояний по карте и на местности. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде. Измерение кривых линий на карте с помощью нитки и курвиметра.

Практика: Измерение расстояний по карте. Курвиметр, использование нитки. Глазомерный способ измерения расстояний. Работа с разными видами карт. Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Техника завязывания туристских узлов»

Теория: Изучение узлов: Узлов для связывания верёвок одного диаметра, для связывания верёвок разного диаметра, страховочные узлы, Вспомогательных узлов и узлов для привязывания верёвок к опорам.

Практика: Отработка навыков по завязыванию узлов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 7 «Техника лыжного туризма»

Теория: **Изучение** приёмов движения по равнине, преодоления препятствий, спусков и подъёмов, а также правила техники безопасности.

Практика: Выход на лыжные дистанции.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Техника спортивного туризма»

Теория: Прохождение спусков, подъемов, переправ, скальных участков. Виды само-страховки и командной страховки. Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах. Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы.

Практика: Отработка навыков преодоления различных технических этапов и доведения их до автоматизма.

Форма контроля: Практическая работа.

8. «Сдача контрольных нормативов»

Теория: Повторение изученного материала.

Практика: Сдача контрольных нормативы по физической и технической подготовке, а также прохождение тестирования по теории.

Форма контроля: сдача нормативов.

5 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Блок «Круг знаний»

Тема 1 «Введение»

Теория: Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила поведения учащихся в объединении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

Тема 2 «Техника безопасности»

Теория: Формирование у обучающихся понимания важности соблюдения техники безопасности (ТБ) и ознакомление с основными правилами поведения в учебном заведении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

2. История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»

Тема 1 «Русь былинная и Русь реальная»

Теория: Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период).

Практика: Составление схем «Воины Древней Руси», «Вооружение воинов», «Боевые порядки древнерусского войска», «Тактика боя». Разбор особенностей походов зимой и

летом.

Форма контроля: Беседа, самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 2 «Нашествие Батыя»

Теория: Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь.

Практика: Интерактивная игра «Хронология событий».

Форма контроля: Наблюдение, анализ интерактивной игры.

Тема 3 «Военная история периода создания, централизованного Русского государства»

Теория: Военные аспекты возвышения Московского княжества. Освобождение от ордынского ига. Образование централизованного Русского государства. Великий московский князь Иван III

Практика: Дискуссия «Куликовская битва: исторические мифы и правда».

Историческое значение победы на Куликовом поле.

Форма контроля: Наблюдение, анализ дискуссии.

Тема 4 «Военная история Смутного времени»

Теория: Смутное время. Особенности народного ополчения. Воцарение Романовых.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы «Плюс-минус-интересно».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 5 «Русское войско XVII века»

Теория: Численность русского войска и его состав. Русская артиллерия и ее виды. Старинное русское оружие. Защитный доспех и его разновидности.

Практика: Обсуждение вооружения витязей на картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 6 «Военная история петровского времени»

Теория: Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии. Первые военные учебные заведения. Воинские чины по «Табели о рангах».

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 7 «XVIII век – эпоха расцвета»

Теория: Военный аспект внешней политики после петровской эпохи. Ключевые военные реформы.

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 8 «Полководцы XVIII века»

Теория: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.

Практика: Познавательная игра «Узнай полководца».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 9 «Отечественная война 1812 года»

Теория: Французская армия в начале XIX века. Русско-Французские войны. Антифранцузские коалиции.

Практика: Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 10 «Восточный вопрос XIX века»

Теория: Восточная политика России в 1-ой половине XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров.

Практика: Работа с текстом.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

3. Тактическая медицина

Тема 1 «Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии.»

Теория: Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о жизненно

важных функциях.

Форма контроля: Тестирование «Основы анатомии и физиологии человека: Кости и их соединения»

Теория: Скелет человека, его основные функции и соединения костей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система»

Теория: Общие понятия о мышцах и их классификация. *Форма контроля:* Опрос.

Тема 3 «Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы»

Теория: Общие понятия о внутренних органах.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4 «Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе»

Теория: Методы, направленные на восстановление физиологического и психологического комфорта для возвращения бойца в подразделение для дальнейшего эффективного выполнения служебных обязанностей.

Форма контроля: Викторина.

Тема 5 «Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»

Теория: Общие понятия о центральной нервной системы. Основные функции спинного и головного мозга.

Форма контроля: Опрос.

Тема 6 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи»

Практика: Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи и отработка его применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 7 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Правила наложения жгута и давящих повязок»

Практика: Изучения видов кровоостанавливающих жгутов и их аналогов.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 8 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Освобождение дыхательных путей»

Теория: Причины полного нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Практика: Способы освобождения дыхательных путей. Изучения правильных поз при первой помощи освобождения дыхательных путей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Основы тактической медицины: Транспортировка пострадавшего»

Практика: Основные виды транспортировки. Приспособления для транспортировки и их виды.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Виды, состав и назначение аптечек»

Теория: Изучение видов аптечек их назначения и состав.

Форма контроля: Опрос.

4. Краеведение

Тема 1 «Краеведение как наука»

Теория: Что изучает краеведение? Почему это важно? Военно-историческое краеведение. Историческое краеведение. Географическое краеведение.

Тема 2 «Географический портрет города Искитима»

Теория: Природные условия: рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы растительный мир, животный мир. Уникальные природные объекты. Социально-

экономические условия.

Тема 3 «Город Искитим на карте Новосибирской области»

Теория: Географическое положение на карте области. Административно-территориальный статус. Транспортная инфраструктура и связь. Социальные и экономические связи с соседями первого и второго порядка.

Практика: Практическая работа «Экономические связи города Искитима»

Тема 4 «Символы города Искитима: официальные и не официальные»

Теория: Герб и флаг города Искитима. История их создания и трансформации. Неофициальные символы города Искитима.

Тема 5 «Из истории земли Искитимской»

Теория: Койново, Вылково, Черноречка, Шипуново. Кустарное производство. Маслобойня, кожевенный заводик, пимокатная и веревочная мастерские, две мельницы, купеческие лавки братьев Еремеевых. Этапная тюрьма. Московский тракт. А. Скороходов. С. Д. Давыдков. Алтайская железная дорога. Известняковый заводик.

Тема 6 «Рождение города Искитима»

Теория: Транспортный узел (Барнаульский тракт и ж/д станция). Добыча известняка и производство извести. Чернореченский цементный завод.

Тема 7 «Чернореченский цементный завод»

Теория: Всесоюзная стройка. Чернореченский в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Современный этап развития завода.

Тема 8 «Вставай страна огромная»

Теория: Искитим 22 июня 1941 года: от мира к войне. Перестройка жизни города.

Тема 9 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»

Теория: Организация предприятий в Искитиме для выпуска продукции для фронта. Цементный завод. Принятие демонтированное оборудование и топлива с эвакуированных заводов.

Принятие эвакуированных, трудности с размещением и продовольствием. Сбор средств для фронта. Отправка посылок фронтовикам.

Жизнь в колхозе, помощь нуждающимся колхозам.

Военный госпиталь.

Практика: Исследовательская работа «Мой город в годы Великой Отечественной войны»

Тема 10 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: искитимцы-герои»

Теория: Герои Советского Союза: Дмитрий Фёдорович Козлов, Иван Александрович Лазарев, Фёдор Иванович Матвеев, Леонид Яковлевич Одегов, Николай Евгеньевич Платонов, Степан Иванович Подкопаев, Иван Андреевич Скоков, Владимир Семёнович Чумак, Семён Семёнович Шахматов. Полные кавалеры Орденов Боевой Славы: Николай Маркович Горбачёв, Александр Андреевич Дидигуров, Александр Васильевич Егоркин, Мартемьян Сарапионович Ехлаков, Михаил Афанасьевич Сергеев, Николай Тимофеевич Стазаев, Антон Алексеевич Страхов.

Практика: Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

5. Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций

Тема 1 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

Теория: Изучение основных понятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей»

Теория: Изучение видов опасностей и чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения.

Практика: Отработка навыков чтения и использования плана эвакуации.

Форма контроля: Викторина.

Тема 3 «Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций»

Теория: Изучение основных задач прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практика: Оценка моделированной ситуации и применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Теория: Понятие и виды опасностей социального характера.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них»

Теория: Виды и примеры антропогенных опасностей.

Практика: Методы защиты от антропогенных опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них»

Теория: Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практика: Применение и норматив одевания **общевоинского защитного комплекта.**

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Психологические опасности и защита от них»

Теория: Виды и примеры психологических опасностей.

Практика: Методы защиты от психологических опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Киберопасности и защита от них»

Теория: Негативные события происходят в виртуальном пространстве и затрагивают цифровую инфраструктуру.

Практика: изучение:

- Хакерские атаки и кража конфиденциальной информации.
- Компьютерные вирусы и вредоносное ПО.
- Нарушение функционирования электронных платежных систем.
- Использование киберпространства террористическими организациями.

Форма контроля: Практическая работа.

6. Военно-прикладное дело

Тема 1 «Общевоинские уставы»

Теория: Изучение общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Изучение основной и дополнительной экипировки военнослужащего.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Огневая подготовка»

Теория: Изучение основы стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М, ПМ. Снаряжение Магазина. Стрельба из пневматических винтовок.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 3 «Строевая подготовка»

Теория: Изучение строевого устава вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Выполнения приемов поворотов на месте, поворотов в движении. Перестроение в две, три шеренги.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4 «Оружейная подготовка»

Теория: Изучение материальной части оружия и боеприпасов: техническое устройство и принципы работы, тактико-технические характеристики, правила сбережения и ухода за оружием.

Практика: Приёмы метания ручных гранат. управлением огня.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Юнармейская подготовка»

Теория: Знакомство с ВВПОД «Юнармия». Изучение устава «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с традициями «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с проектами

«Юнармии»: «ЮНФЛОТ», «ЮНАВИА», «ЮНАРМИЯ.ПОЛИГОНЫ», ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПОБЕДА», «ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ», «ЮНТЕХ».

Практика: Подготовка к участию в проектах.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Знакомство с основными военными профессиями»

Теория: Общие понятия о военных профессиях. Понимание о важности каждой профессии.

Практика: Экскурсии в военные части. Занятия ДОССАФ «России»

Форма контроля: Викторина.

Тема 7 «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория: Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства курсантов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты.

Форма контроля: Практическая работа.

7. Туристская подготовка

Тема 1 «История спортивного туризма»

Теория: История развития и современная организация туризма в России. Виды туризма и их особенности.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы автономного выживания»

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Значение, режим и особенности питания в походе.

Практика: Определение мест для организации привалов и ночлегов. Знакомство с правилами разведения костра, виды костров. Работа с топором, пилой при заготовке дров.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях»

Теория: Авария в безлюдной местности. Оценка обстановки и принятие решения. Составление плана действий. Зависимость планирования действий от особенностей аварийной ситуации.

Практика: Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Ориентирование»

Теория: Ориентирование по горизонту. Азимут. Основные направления на стороны

горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение азимутальных треугольников.

Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на объект и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по легенде.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Топографическая подготовка»

Теория: Измерение расстояний по карте и на местности. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде. Измерение кривых линий на карте с помощью нитки и курвиметра.

Практика: Измерение расстояний по карте. Курвиметр, использование нитки. Глазомерный способ измерения расстояний. Работа с разными видами карт. Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Техника завязывания туристских узлов»

Теория: Изучение узлов: Узлов для связывания верёвок одного диаметра, для связывания верёвок разного диаметра, страховочные узлы, Вспомогательных узлов и узлов для привязывания верёвок к опорам.

Практика: Отработка навыков по завязыванию узлов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 7 «Техника лыжного туризма»

Теория: **Изучение** приёмов движения по равнине, преодоления препятствий, спусков и подъёмов, а также правила техники безопасности.

Практика: Выход на лыжные дистанции.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Техника спортивного туризма»

Теория: Прохождение спусков, подъемов, переправ, скальных участков. Виды само-страховки и командной страховки. Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах.

Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы.

Практика: Отработка навыков преодоления различных технических этапов и доведения их до автоматизма.

Форма контроля: Практическая работа.

8. «Сдача контрольных нормативов»

Теория: Повторение изученного материала.

Практика: Сдача контрольных нормативы по физической и технической подготовке, а также прохождение тестирования по теории.

Форма контроля: сдача нормативов.

6 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Блок «Круг знаний»

Тема 1 «Введение»

Теория: Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила поведения учащихся в объединении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

Тема 2 «Техника безопасности»

Теория: Формирование у обучающихся понимания важности соблюдения техники безопасности (ТБ) и ознакомление с основными правилами поведения в учебном заведении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

2. История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»

Тема 1 «Русь былинная и Русь реальная»

Теория: Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период).

Практика: Составление схем «Воины Древней Руси», «Вооружение воинов», «Боевые порядки древнерусского войска», «Тактика боя». Разбор особенностей походов зимой и летом.

Форма контроля: Беседа, самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 2 «Нашествие Батыя»

Теория: Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь.

Практика: Интерактивная игра «Хронология событий».

Форма контроля: Наблюдение, анализ интерактивной игры.

Тема 3 «Военная история периода создания, централизованного Русского государства»

Теория: Военные аспекты возвышения Московского княжества. Освобождение от ордынского ига. Образование централизованного Русского государства. Великий московский князь Иван III

Практика: Дискуссия «Куликовская битва: исторические мифы и правда».

Историческое значение победы на Куликовом поле.

Форма контроля: Наблюдение, анализ дискуссии.

Тема 4 «Военная история Смутного времени»

Теория: Смутное время. Особенности народного ополчения. Воцарение Романовых.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы «Плюс-минус-интересно».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 5 «Русское войско XVII века»

Теория: Численность русского войска и его состав. Русская артиллерия и ее виды. Старинное русское оружие. Защитный доспех и его разновидности.

Практика: Обсуждение вооружения витязей на картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 6 «Военная история петровского времени»

Теория: Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии. Первые военные учебные заведения. Воинские чины по «Табели о рангах».

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 7 «XVIII век – эпоха расцвета»

Теория: Военный аспект внешней политики после петровской эпохи. Ключевые военные реформы.

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 8 «Полководцы XVIII века»

Теория: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.

Практика: Познавательная игра «Узнай полководца».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 9 «Отечественная война 1812 года»

Теория: Французская армия в начале XIX века. Русско-Французские войны. Антифранцузские коалиции.

Практика: Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 10 «Восточный вопрос XIX века»

Теория: Восточная политика России в 1-ой половине XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров.

Практика: Работа с текстом.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

3. Тактическая медицина

Тема 1 «Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии.»

Теория: Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о жизненно важных функциях.

Форма контроля: Тестирование «Основы анатомии и физиологии человека: Кости и их соединения»

Теория: Скелет человека, его основные функции и соединения костей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система»

Теория: Общие понятия о мышцах и их классификация. *Форма контроля:* Опрос.

Тема 3 «Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы»

Теория: Общие понятия о внутренних органах.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4 «Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе»

Теория: Методы, направленные на восстановление физиологического и психологического комфорта для возвращения бойца в подразделение для дальнейшего эффективного выполнения служебных обязанностей.

Форма контроля: Викторина.

Тема 5 «Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»

Теория: Общие понятия о центральной нервной системы. Основные функции спинного и головного мозга.

Форма контроля: Опрос.

Тема 6 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи»

Практика: Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи и отработка его применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 7 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Правила наложения жгута и давящих повязок»

Практика: Изучения видов кровоостанавливающих жгутов и их аналогов.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 8 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Освобождение дыхательных путей»

Теория: Причины полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей

Практика: Способы освобождения дыхательных путей. Изучения правильных поз при первой помощи освобождения дыхательных путей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Основы тактической медицины: Транспортировка пострадавшего»

Практика: Основные виды транспортировки. Приспособления для транспортировки и их виды.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Виды, состав и назначение аптечек»

Теория: Изучение видов аптечек их назначения и состав.

Форма контроля: Опрос.

4. Краеведение

Тема 1 «Краеведение как наука»

Теория: Что изучает краеведение? Почему это важно? Военно-историческое краеведение. Историческое краеведение. Географическое краеведение.

Тема 2 «Географический портрет города Искитима»

Теория: Природные условия: рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы растительный мир, животный мир. Уникальные природные объекты. Социально-экономические условия.

Тема 3 «Город Искитим на карте Новосибирской области»

Теория: Географическое положение на карте области. Административно-территориальный статус. Транспортная инфраструктура и связь. Социальные и экономические связи с соседями первого и второго порядка.

Практика: Практическая работа «Экономические связи города Искитима»

Тема 4 «Символы города Искитима: официальные и не официальные»

Теория: Герб и флаг города Искитима. История их создания и трансформации. Неофициальные символы города Искитима.

Тема 5 «Из истории земли Искитимской»

Теория: Койново, Вылково, Черноречка, Шипуново. Кустарное производство. Маслобойня, кожевенный заводик, пимокатная и веревочная мастерские, две мельницы, купеческие лавки братьев Еремеевых. Этапная тюрьма. Московский тракт. А. Скороходов. С. Д. Давыдков. Алтайская железная дорога. Известняковый заводик.

Тема 6 «Рождение города Искитима»

Теория: Транспортный узел (Барнаульский тракт и ж/д станция). Добыча известняка и производство извести. Чернореченский цементный завод.

Тема 7 «Чернореченский цементный завод»

Теория: Всесоюзная стройка. Чернореченский в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Современный этап развития завода.

Тема 8 «Вставай страна огромная»

Теория: Искитим 22 июня 1941 года: от мира к войне. Перестройка жизни города.

Тема 9 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»

Теория: Организация предприятий в Искитиме для выпуска продукции для фронта. Цементный завод. Принятие демонтированное оборудование и топлива с эвакуированных заводов.

Принятие эвакуированных, трудности с размещением и продовольствием. Сбор средств для фронта. Отправка посылок фронтовикам.

Жизнь в колхозе, помощь нуждающимся колхозам.

Военный госпиталь.

Практика: Исследовательская работа «Мой город в годы Великой Отечественной войны»

Тема 10 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: искитимцы-герои»

Теория: Герои Советского Союза: Дмитрий Фёдорович Козлов, Иван Александрович Лазарев, Фёдор Иванович Матвеев, Леонид Яковлевич Одегов, Николай Евгеньевич Платонов, Степан Иванович Подкопаев, Иван Андреевич Скоков, Владимир Семёнович Чумак, Семён Семёнович Шахматов. Полные кавалеры Орденов Боевой Славы: Николай Маркович Горбачёв, Александр Андреевич Дидигуров, Александр Васильевич Егоркин, Мартемьян Сарапионович Ехлаков, Михаил Афанасьевич Сергеев, Николай Тимофеевич Стазаев, Антон Алексеевич Страхов.

Практика: Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

5. Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций

Тема 1 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

Теория: Изучение основных понятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей»

Теория: Изучение видов опасностей и чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения.

Практика: Отработка навыков чтения и использования плана эвакуации.

Форма контроля: Викторина.

Тема 3 «Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций»

Теория: Изучение основных задач прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практика: Оценка моделированной ситуации и применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Теория: Понятие и виды опасностей социального характера.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них»

Теория: Виды и примеры антропогенных опасностей.

Практика: Методы защиты от антропогенных опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них»

Теория: Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практика: Применение и норматив одевания **общевоинского защитного комплекта.**

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Психологические опасности и защита от них»

Теория: Виды и примеры психологических опасностей.

Практика: Методы защиты от психологических опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Киберопасности и защита от них»

Теория: Негативные события происходят в виртуальном пространстве и затрагивают цифровую инфраструктуру.

Практика: изучение:

- Хакерские атаки и кража конфиденциальной информации.
- Компьютерные вирусы и вредоносное ПО.
- Нарушение функционирования электронных платежных систем.
- Использование киберпространства террористическими организациями.

Форма контроля: Практическая работа.

6. Военно-прикладное дело

Тема 1 «Общевойсковые уставы»

Теория: Изучение общевойсковых уставов вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Изучение основной и дополнительной экипировки военнослужащего.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Огневая подготовка»

Теория: Изучение основы стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М, ПМ. Снаряжение Магазина. Стрельба из пневматических винтовок.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 3 «Строевая подготовка»

Теория: Изучение строевого устава вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Выполнения приемов поворотов на месте, поворотов в движении. Перестроение в две, три шеренги.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4 «Оружейная подготовка»

Теория: Изучение материальной части оружия и боеприпасов: техническое устройство и принципы работы, тактико-технические характеристики, правила сбережения и ухода за оружием.

Практика: Приёмы метания ручных гранат. управлением огня.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Юнармейская подготовка»

Теория: Знакомство с ВВПОД «Юнармия». Изучение устава «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с традициями «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с проектами «Юнармии»: «ЮНФЛОТ», «ЮНАВИА», «ЮНАРМИЯ.ПОЛИГОНЫ», ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПОБЕДА», «ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ», «ЮНТЕХ».

Практика: Подготовка к участию в проектах.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Знакомство с основными военными профессиями»

Теория: Общие понятия о военных профессиях. Понимание о важности каждой профессии.

Практика: Экскурсии в военные части. Занятия ДОССАФ «России»

Форма контроля: Викторина.

Тема 7 «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория: Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства курсантов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты.

Форма контроля: Практическая работа.

7. Туристская подготовка

Тема 1 «История спортивного туризма»

Теория: История развития и современная организация туризма в России. Виды туризма и их особенности.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы автономного выживания»

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Значение, режим и особенности питания в походе.

Практика: Определение мест для организации привалов и ночлегов. Знакомство с правилами разведения костра, виды костров. Работа с топором, пилой при заготовке дров.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях»

Теория: Авария в безлюдной местности. Оценка обстановки и принятие решения. Составление плана действий. Зависимость планирования действий от особенностей аварийной ситуации.

Практика: Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Ориентирование»

Теория: Ориентирование по горизонту. Азимут. Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение азимутальных треугольников.

Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на объект и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по легенде.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Топографическая подготовка»

Теория: Измерение расстояний по карте и на местности. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде. Измерение кривых линий на карте с помощью нитки и курвиметра.

Практика: Измерение расстояний по карте. Курвиметр, использование нитки. Глазомерный способ измерения расстояний. Работа с разными видами карт. Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Техника завязывания туристских узлов»

Теория: Изучение узлов: Узлов для связывания верёвок одного диаметра, для связывания верёвок разного диаметра, страховочные узлы, Вспомогательных узлов и узлов для привязывания верёвок к опорам.

Практика: Отработка навыков по завязыванию узлов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 7 «Техника лыжного туризма»

Теория: **Изучение** приёмов движения по равнине, преодоления препятствий, спусков и подъёмов, а также правила техники безопасности.

Практика: Выход на лыжные дистанции.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Техника спортивного туризма»

Теория: Прохождение спусков, подъемов, переправ, скальных участков. Виды само-страховки и командной страховки. Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах.

Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы.

Практика: Отработка навыков преодоления различных технических этапов и доведения их до автоматизма.

Форма контроля: Практическая работа.

8. «Сдача контрольных нормативов»

Теория: Повторение изученного материала.

Практика: Сдача контрольных нормативы по физической и технической подготовке, а также прохождение тестирования по теории.

Форма контроля: сдача нормативов.

7 ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. Блок «Круг знаний»

Тема 1 «Введение»

Теория: Знакомство. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Правила поведения учащихся в объединении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

Тема 2 «Техника безопасности»

Теория: Формирование у обучающихся понимания важности соблюдения техники безопасности (ТБ) и ознакомление с основными правилами поведения в учебном заведении.

Практика: Нормы и правила поведения, обучающихся в объединении.

Форма контроля: Беседа.

2. История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»

Тема 1 «Русь былинная и Русь реальная»

Теория: Военная история древних славян. Военная история Киевской Руси. Военная история периода политической раздробленности Древней Руси (домонгольский период).

Практика: Составление схем «Воины Древней Руси», «Вооружение воинов», «Боевые порядки древнерусского войска», «Тактика боя». Разбор особенностей походов зимой и летом.

Форма контроля: Беседа, самостоятельная работа, наблюдение.

Тема 2 «Нашествие Батыя»

Теория: Нашествие Батыя на Северо-Восточную Русь.

Практика: Интерактивная игра «Хронология событий».

Форма контроля: Наблюдение, анализ интерактивной игры.

Тема 3 «Военная история периода создания, централизованного Русского государства»

Теория: Военные аспекты возвышения Московского княжества. Освобождение от ордынского ига. Образование централизованного Русского государства. Великий московский князь Иван III

Практика: Дискуссия «Куликовская битва: исторические мифы и правда».

Историческое значение победы на Куликовом поле.

Форма контроля: Наблюдение, анализ дискуссии.

Тема 4 «Военная история Смутного времени»

Теория: Смутное время. Особенности народного ополчения. Воцарение Романовых.

Практика: Заполнение сравнительной таблицы «Плюс-минус-интересно».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 5 «Русское войско XVII века»

Теория: Численность русского войска и его состав. Русская артиллерия и ее виды. Старинное русское оружие. Защитный доспех и его разновидности.

Практика: Обсуждение вооружения витязей на картине В. М. Васнецова «Богатыри».

Форма контроля: Наблюдение, беседа.

Тема 6 «Военная история петровского времени»

Теория: Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии. Первые военные учебные заведения. Воинские чины по «Табели о рангах».

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 7 «XVIII век – эпоха расцвета»

Теория: Военный аспект внешней политики после петровской эпохи. Ключевые военные реформы.

Практика: Настольная игра «Тактика, войско и оружие».

Форма контроля: Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры.

Тема 8 «Полководцы XVIII века»

Теория: П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.

Практика: Познавательная игра «Узнай полководца».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 9 «Отечественная война 1812 года»

Теория: Французская армия в начале XIX века. Русско-Французские войны. Антифранцузские коалиции.

Практика: Интерактивная игра «Отечественная война 1812 года».

Форма контроля: Беседа, наблюдение, анализ результатов игры.

Тема 10 «Восточный вопрос XIX века»

Теория: Восточная политика России в 1-ой половине XIX века. Дипломатия: искусство ведения переговоров.

Практика: Работа с текстом.

Форма контроля: Беседа, наблюдение, контроль.

3. Тактическая медицина

Тема 1 «Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии.»

Теория: Понятие об основах анатомии и физиологии. Общие сведения о жизненно важных функциях.

Форма контроля: Тестирование «Основы анатомии и физиологии человека: Кости и их соединения»

Теория: Скелет человека, его основные функции и соединения костей.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система»

Теория: Общие понятия о мышцах и их классификация. *Форма контроля:* Опрос.

Тема 3 «Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы»

Теория: Общие понятия о внутренних органах.

Форма контроля: Опрос.

Тема 4 «Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе»

Теория: Методы, направленные на восстановление физиологического и психологического комфорта для возвращения бойца в подразделение для дальнейшего эффективного выполнения служебных обязанностей.

Форма контроля: Викторина.

Тема 5 «Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»

Теория: Общие понятия о центральной нервной системы. Основные функции спинного и головного мозга.

Форма контроля: Опрос.

Тема 6 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи»

Практика: Изучение универсального алгоритма оказания первой помощи и отработка его применения.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 7 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Правила наложения жгута и давящих повязок»

Практика: Изучения видов кровоостанавливающих жгутов и их аналогов.

Форма контроля: Выполнение норматива на манекене.

Тема 8 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Освобождение дыхательных путей»

Теория: Причины полного нарушения проходимости верхних дыхательных путей

Практика: Способы освобождения дыхательных путей. Изучения правильных поз при первой помощи освобождения дыхательных путей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Основы тактической медицины: Транспортировка пострадавшего»

Практика: Основные виды транспортировки. Приспособления для транспортировки и их виды.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Виды, состав и назначение аптечек»

Теория: Изучение видов аптечек их назначения и состав.

Форма контроля: Опрос.

4. Краеведение

Тема 1 «Краеведение как наука»

Теория: Что изучает краеведение? Почему это важно? Военно-историческое краеведение. Историческое краеведение. Географическое краеведение.

Тема 2 «Географический портрет города Искитима»

Теория: Природные условия: рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы растительный мир, животный мир. Уникальные природные объекты. Социально-экономические условия.

Тема 3 «Город Искитим на карте Новосибирской области»

Теория: Географическое положение на карте области. Административно-территориальный статус. Транспортная инфраструктура и связь. Социальные и экономические связи с соседями первого и второго порядка.

Практика: Практическая работа «Экономические связи города Искитима»

Тема 4 «Символы города Искитима: официальные и не официальные»

Теория: Герб и флаг города Искитима. История их создания и трансформации. Неофициальные символы города Искитима.

Тема 5 «Из истории земли Искитимской»

Теория: Койново, Вылково, Черноречка, Шипуново. Кустарное производство. Маслобойня, кожевенный заводик, пимокатная и веревочная мастерские, две мельницы, купеческие лавки братьев Еремеевых. Этапная тюрьма. Московский тракт. А. Скороходов. С. Д. Давыдков. Алтайская железная дорога. Известняковый заводик.

Тема 6 «Рождение города Искитима»

Теория: Транспортный узел (Барнаульский тракт и ж/д станция). Добыча известняка и производство извести. Чернореченский цементный завод.

Тема 7 «Чернореченский цементный завод»

Теория: Всесоюзная стройка. Чернореченский в годы Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Современный этап развития завода.

Тема 8 «Вставай страна огромная»

Теория: Искитим 22 июня 1941 года: от мира к войне. Перестройка жизни города.

Тема 9 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»

Теория: Организация предприятий в Искитиме для выпуска продукции для фронта. Цементный завод. Принятие демонтированное оборудование и топлива с эвакуированных заводов.

Принятие эвакуированных, трудности с размещением и продовольствием. Сбор средств для фронта. Отправка посылок фронтовикам.

Жизнь в колхозе, помощь нуждающимся колхозам.

Военный госпиталь.

Практика: Исследовательская работа «Мой город в годы Великой Отечественной войны»

Тема 10 «Искитим в годы Великой Отечественной войны: искитимцы-герои»

Теория: Герои Советского Союза: Дмитрий Фёдорович Козлов, Иван Александрович

Лазарев, Фёдор Иванович Матвеев, Леонид Яковлевич Одегов, Николай Евгеньевич Платонов, Степан Иванович Подкопаев, Иван Андреевич Скоков, Владимир Семёнович Чумак, Семён Семёнович Шахматов. Полные кавалеры Орденов Боевой Славы: Николай Маркович Горбачёв, Александр Андреевич Дидигуров, Александр Васильевич Егоркин, Мартемьян Сарапионович Ехлаков, Михаил Афанасьевич Сергеев, Николай Тимофеевич Стазаев, Антон Алексеевич Страхов.

Практика: Исследовательская работа «Великая Отечественная война в истории моей семьи»

5. Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций

Тема 1 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

Теория: Изучение основных понятий гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей»

Теория: Изучение видов опасностей и чрезвычайных ситуаций по характеру происхождения.

Практика: Отработка навыков чтения и использования плана эвакуации.

Форма контроля: Викторина.

Тема 3 «Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций»

Теория: Изучение основных задач прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Практика: Оценка моделированной ситуации и применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Опасные ситуации природного характера и защита от них»

Теория: Основные термины и определения. Классификация ЧС по масштабу распространения, по темпу развития, по природе источника возникновения.

Практика: Применение алгоритма безопасности.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

Теория: Понятие и виды опасностей социального характера.

Форма контроля: Опрос.

Тема 7 «Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них»

Теория: Виды и примеры антропогенных опасностей.

Практика: Методы защиты от антропогенных опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них»

Теория: Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Практика: Применение и норматив одевания **общевоинского защитного комплекта.**

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 9 «Психологические опасности и защита от них»

Теория: Виды и примеры психологических опасностей.

Практика: Методы защиты от психологических опасностей.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 10 «Кибербезопасности и защита от них»

Теория: Негативные события происходят в виртуальном пространстве и затрагивают цифровую инфраструктуру.

Практика: изучение:

- Хакерские атаки и кража конфиденциальной информации.
- Компьютерные вирусы и вредоносное ПО.
- Нарушение функционирования электронных платежных систем.
- Использование киберпространства террористическими организациями.

Форма контроля: Практическая работа.

6. Военно-прикладное дело

Тема 1 «Общевойсковые уставы»

Теория: Изучение общевойсковых уставов вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Изучение основной и дополнительной экипировки военнослужащего.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Огневая подготовка»

Теория: Изучение основы стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74М, ПМ. Снаряжение Магазина. Стрельба из пневматических винтовок.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 3 «Строевая подготовка»

Теория: Изучение строевого устава вооруженных сил Российской Федерации.

Практика: Выполнения приемов поворотов на месте, поворотов в движении. Перестроение в две, три шеренги.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 4 «Оружейная подготовка»

Теория: Изучение материальной части оружия и боеприпасов: техническое устройство и принципы работы, тактико-технические характеристики, правила сбережения и ухода за оружием.

Практика: Приёмы метания ручных гранат. управлением огня.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Юнармейская подготовка»

Теория: Знакомство с ВВПОД «Юнармия». Изучение устава «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с традициями «Юнармии» и ВПК «Импульс». Знакомство с проектами

«Юнармии»: «ЮНФЛОТ», «ЮНАВИА», «ЮНАРМИЯ.ПОЛИГОНЫ», ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПОБЕДА», «ЮНАРМЕЙСКИЕ ИГРЫ», «ЮНТЕХ».

Практика: Подготовка к участию в проектах.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 6 «Знакомство с основными военными профессиями»

Теория: Общие понятия о военных профессиях. Понимание о важности каждой профессии.

Практика: Экскурсии в военные части. Занятия ДОССАФ «России»

Форма контроля: Викторина.

Тема 7 «Общая и специальная физическая подготовка»

Теория: Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства курсантов. Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки.

Практика: Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты.

Форма контроля: Практическая работа.

7. Туристская подготовка

Тема 1 «История спортивного туризма»

Теория: История развития и современная организация туризма в России. Виды туризма и их особенности.

Форма контроля: Опрос.

Тема 2 «Основы автономного выживания»

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Значение, режим и особенности питания в походе.

Практика: Определение мест для организации привалов и ночлегов. Знакомство с правилами разведения костра, виды костров. Работа с топором, пилой при заготовке дров.

Форма контроля: Опрос.

Тема 3 «Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях»

Теория: Авария в безлюдной местности. Оценка обстановки и принятие решения. Составление плана действий. Зависимость планирования действий от особенностей аварийной ситуации.

Практика: Имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий по восстановлению местонахождения.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 4 «Ориентирование»

Теория: Ориентирование по горизонту. Азимут. Основные направления на стороны горизонта. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам света

Практика: Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте. Построение азимутальных треугольников.

Ориентирование карты по компасу. Определение азимута на объект и объекта по азимуту. Движение по азимуту. Движение по легенде.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 5 «Топографическая подготовка»

Теория: Измерение расстояний по карте и на местности. Способы определения точек стояния на карте. Движение по легенде. Измерение кривых линий на карте с помощью нитки и курвиметра.

Практика: Измерение расстояний по карте. Курвиметр, использование нитки. Глазомерный способ измерения расстояний. Работа с разными видами карт. Топографические диктанты. Упражнения на запоминание знаков.

Форма контроля: Тестирование.

Тема 6 «Техника завязывания туристских узлов»

Теория: Изучение узлов: Узлов для связывания верёвок одного диаметра, для связывания верёвок разного диаметра, страховочные узлы, Вспомогательных узлов и узлов для привязывания верёвок к опорам.

Практика: Отработка навыков по завязыванию узлов.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 7 «Техника лыжного туризма»

Теория: **Изучение** приёмов движения по равнине, преодоления препятствий, спусков и подъёмов, а также правила техники безопасности.

Практика: Выход на лыжные дистанции.

Форма контроля: Практическая работа.

Тема 8 «Техника спортивного туризма»

Теория: Прохождение спусков, подъемов, переправ, скальных участков. Виды само-страховки и командной страховки. Судейская страховка. Рабочая зона, опасная зона, целевая сторона, контрольная линия. Блок этапов. Тактика работы на разных технических этапах. Личное прохождение этапов. Работа связок. Работа группы.

Практика: Отработка навыков преодоления различных технических этапов и доведения их до автоматизма.

Форма контроля: Практическая работа.

8. «Сдача контрольных нормативов»

Теория: Повторение изученного материала.

Практика: Сдача контрольных нормативы по физической и технической подготовке, а также прохождение тестирования по теории.

Форма контроля: сдача нормативов.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- повышен уровень исторической, географической, краеведческой грамотности и критического осмысления прошлого и настоящего своего города, региона, страны;
- сформированы прочные и осознанные навыки безопасного поведения в условиях различного характера, способны оказать первую помощь;
- приобщены к культуре обращения с оружием, знакомы с боевыми свойствами и устройством стрелкового оружия, сформированы навыки безопасного обращения с ним;
- сформированы навыки первичного нахождения в строю, строевых приемов и движений;
- приобретены знания и практические навыки в области туризма и ориентирования.

Метапредметные:

- могут самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые учебные задачи;
- могут самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- могут выбирать тактику поведения в смоделированных военно-игровых ситуациях, применяют свои способности в познавательной, коммуникативной и социальной практике;
- способны оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в различных предметных областях и правильность их решения;
- обладают коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, социально полезной и других видов деятельности.

Личностные:

- развито позитивное восприятие нравственно-патриотических ценностей российского общества;
- сформировано осознанное понимание значимости нравственно-патриотических ценностей российского общества;
- обладает личностными устойчивыми нравственно-патриотическими убеждениями, мотивирующими учащихся на патриотические действия и поведение;
- сформированы морально-психологические и физические качества, присущие патриотически настроенной личности;
- укрепляется здоровье учащихся и закладываются основы для его дальнейших развития.

Итоговый образовательный результат:

Сформированность у обучающихся дисциплинированности, ответственности, морально-волевых и коммуникативных качеств, познавательной самостоятельности и логического мышления, а также владение базовыми знаниями и умениями в области военной, строевой, туристической, общей физической подготовки и истории родного края, обеспечивающими готовность к социально значимой и военно-патриотической деятельности.

Обучающиеся:

- знают: основы военной, строевой, туристической и общей физической подготовки; историю родного края; нормы и правила социально значимой и военно-патриотической деятельности;
- умеют: применять полученные знания и умения в практической деятельности; самостоятельно организовывать познавательную деятельность; логически мыслить и эффективно взаимодействовать в коллективе;
- владеют: навыками дисциплинированного поведения, ответственности, морально-волевой саморегуляции, коммуникации и командной работы;
- готовы: к участию в социально значимой и военно-патриотической деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется для каждой учебной группы ежегодно на предстоящий учебный год в полном соответствии с расписанием и учебной нагрузкой. Ссылка на положение о календарно-учебном графике

<https://cdoisk.edusite.ru/sveden/files/ec18be8536af4b6bf227b87a120a372e.pdf>

Периоды	Группа
Начало учебного года	10.09. текущего года
Окончание учебного года	31.05. текущего года
Организационный период	с 01.09. по 09.09. текущего года
Каникулы	Согласно графику ОО
Сроки проведения мониторинга на начало учебного года	с 01.09. по 08.09. текущего года
Сроки проведения мониторинга на конец учебного года	с 25.05. по 31.05. текущего года
Летние профильные смены	Согласно графика
Продолжительность учебного года	37 недель

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Календарно-тематическое планирование

(смотреть в приложении №1)

Кадровое обеспечение программы. Занятия проводит педагог дополнительного образования Мешалкин Егор Павлович, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории. Образование: ФГБОУ ВПО «НГПУ», квалификация – бакалавр; направление подготовки - педагогическое образование.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном помещении, которое соответствует требованиям санитарных правил и норм. В шаговой доступности расположена площадка для отработки элементов строевой подготовки.

Материально-технический комплекс:

1. Комплект формы «Юнармия» – 20 шт.
2. Макеты оружия массогабаритные – АК74 (АК74М) – 2 шт.
3. Ножи для метания – 5 шт.
4. Пневматическое оружие винтовки МР-512 – 5 шт.
5. Пулеулавливатель – 1 шт.
6. Мишень падающая – 1 шт.
7. Магазины с учебными патронами – 4 шт.

8. Макеты ручных гранат для метания – 5 шт.
9. Бинобль БПЦс 8х30 – 1шт.
10. Общевоинской противогаз – 15 шт.
11. Комплект ОЗК – 1 шт.
12. Медицинская сумка (укладка) – аптечка клубная – 1 шт.
13. Компас спортивный – 2шт.
14. Палатки 3-х – 4-х местные; - 3 шт.
15. Спальные мешки – 5 шт.
16. Теплоизолирующие коврики – 5 шт.
17. Канат – 2 шт.
18. Лыжи спортивные – 10 шт.
19. Персональный компьютер – 1 шт.
20. Проектор – 1 шт.
21. Доска учебная меловая – 1 шт.
22. Жгут кровоостанавливающий эластичный – 5 шт.
23. Комплект шин складных средний – 2 шт.
24. Косынка медицинская (перевязочная) – 5 шт.
25. Доска магнитно-меловая – 1 шт.
26. Уставы Вооруженных Сил РФ – 5 шт.
27. Учебные стенды и плакаты – 3 шт.
28. Стол учебный – 5 шт.
29. Стул ученический – 20шт.
30. Комплект туристского снаряжения – 5 шт.

Информационное обеспечение:

1. <https://rgavmf.ru/> – Российский государственный архив Военно-морского флота;
2. <https://pamyat-naroda.ru/> – База данных «Память народа»;
3. <https://statearchive.ru/> - Государственный архив Российской Федерации;
4. <https://www.memo.ru/ru-ru/> – Международное историко-просветительское право-защитное и благотворительное общество «Мемориал»;
5. <https://разговорыоважном.рф/> – Разговоры о важном;
6. <https://nipkipro.ru/science/support/4271/> – Региональный компонент воспитания.
7. https://web.vk.me/convo/2000000026?entrypoint=convo_invite – онлайн-викторина «Финальный аккорд Великой войны»;
8. https://sferum.ru/?p=messages&join=ukglQbW3mBrIWbH563l_hJSFXIjK6PCs3A8 – онлайн-викторина «Блокадной вечности страницы»;
9. <http://www.schoolobz.org/> – Электронное научно-методическое издание «ОБЖ в школе»;
10. <https://www.net-film.ru/> – Каталог «Вторая мировая война»
11. <https://victory.rusarchives.ru/index> – «Победа. 1941-1945»

2.3. Формы аттестации

Результаты образовательного процесса отслеживаются в системе постоянного текущего контроля. Уровень знаний теоретического материала диагностируется путем тестирования, исследовательских заданий различного уровня сложности, ситуационных задач и т. д.

Уровень практических умений и навыков диагностируется путём сдачи нормативов, участия в профильных сменах, соревнованиях, значимых мероприятиях и т. д.

Уровень достижения обученности, воспитанности и форсированности нравственных установок отслеживается в ходе проведения следующих контролей:

- **Входная диагностика** проводится с группой учащихся на первых занятиях каждого учебного года (сентябрь).
- **Текущий контроль** проводится согласно учебному плану по завершению блока программы.

- **Промежуточная аттестация** проводится как оценка результатов по завершению первого года обучения и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков (предметных), фиксацию личностных и метапредметных результатов.

По согласованию с педагогом обучающиеся по окончании двухгодичного курса обучения выбирают индивидуальную форму аттестации по итогам освоения программы. Это может быть:

- исследовательский проект;
- сдача нормативов;
- участие в значимых мероприятиях;
- решение тестовых задач.

Результаты аттестации обучающихся заносятся в итоговую ведомость с указанием даты прохождения аттестации и формы. Воспитанники, успешно освоившие содержание образовательной программы, получают сертификат об окончании курса обучения.

Для отслеживания и фиксации результатов реализации программы используются следующие формы:

- рейтинговая карта обучающихся;
- анкеты и тесты;
- личная книжка юнармейца;
- таблицы с результатами выполнения нормативов;
- фото, отражающее участие детей в различных мероприятиях;
- отзыв детей и родителей;
- статьи в средствах массовой информации, публикации на сайте учреждения.

Результаты наблюдения, тестирования, анализа продуктов образовательной деятельности учащихся позволяют проанализировать **уровень обученности, воспитанности и сформированности нравственно-патриотических установок учащихся.**

1. Уровни обученности

Начальный уровень: доминирует интерес к предлагаемым образовательным темам программы, предлагаемый материал знает частично. Сформированы первичные военные и прикладные навыки. Терминологический аппарат использует крайне редко. Отсутствует самостоятельность при выполнении предлагаемых заданий, часто задает вопросы и уточнения. Не проявляет активной заинтересованности в различных социально-активных практиках клуба.

Средний уровень: имеет посистемные знания по предлагаемым образовательным темам программы. Военные и прикладные навыки более углублены, сочетает специальную терминологию и бытовую. Задания и поручения может выполнить самостоятельно. Проявляет заинтересованность к различным социально-активным практикам клуба и вносит посильный вклад в их организацию.

Высокий уровень: обучающиеся имеют системные знания по предлагаемым образовательным темам программы. Владеют более сложными военными навыками, включая стрелковую подготовку, топографию, ориентирование на местности. В обращении использует специальные термины, употребляет осознанно и в их полном соответствии с содержанием. Выступает инициатором и организатором различных социально-активных практик клуба.

2. Уровни воспитанности

1. Начальный уровень «Исполнитель»

- Позитивно воспринимает базовые нравственно-патриотические ценности.
- Участвует в различных активностях и событиях клуба по указанию педагога или старших.

- Проявляет интерес к истории и традициям местного сообщества, региона, страны, но знания поверхностные.

- Следует правилам поведения, но не всегда осознает их значимость.

- Готов помогать, но инициативу проявляет редко.

2. Средний уровень «Активный участник»

- Понимает значимость базовых нравственно-патриотических ценностей.

- Осознанно участвует в различных активностях и событиях клуба, проявляет инициативу.

- Имеет устойчивые знания по истории своего малого города, региона, страны, символике, героях прошлого и настоящего.

- Осознает значимость правил поведения и соблюдает их.

- Может стать организатором различных маломасштабных активностей и событий клуба под руководством наставника.

3. Высокий уровень «Лидер»

- Владеет нравственно-патриотической убежденностью как личностным качеством, демонстрируя это в поведении и деятельности.

- Берёт на себя ответственность за организацию данного ему поручения в рамках активностей и событий, как в клубе, так и за его пределами.

- Обладает системными знаниями по истории своего малого города, региона, современных вызовов страны.

- Соблюдает правила поведения сам и призывает к этому сверстников.

- Сам может проявлять себя как наставник по отношению к ребятам, которым нужна помощь при организации активностей и различных событий клуба.

Уровни сформированности нравственно-патриотической убежденности

Уровни сформированности	Эмоциональный компонент	Когнитивный компонент	Поведенческий компонент
Начальный уровень	Любовь и уважение к Родине проявляется через опору на внешние символы (флаг, гимн, географические особенности, общеизвестные события и победы). Эмоциональная связь поверхностна, проявляется только в знакомых ситуациях (праздники, учебные занятия). По отношению к национальным традициям пассивен, проявляет участие только по требованию взрослых. Знания о традициях фрагментарны, интерес слабый.	Понимает патриотизм как любовь к Родине, может дать определение таким понятиям, как «долг», «честь», «ответственность», но объясняет их поверхностно. Знает ключевые исторические события и даты, но не всегда может связать их с современностью. Знает традиции народов России: перечисляет основные праздники и обычаи, но не углубляется в их смысл и значение. Осознаёт важность уважения к стране, но не всегда видит личную роль в её развитии.	Участвует в патриотических мероприятиях: посещает мероприятия (уроки мужества, экскурсии, памятные акции) по инициативе педагогов или родителей, но без личной заинтересованности. Выражает общую поддержку защитникам Отечества, но не задумывается о личном вкладе; возможны абстрактные суждения. Выполняет минимальные требования (участие в субботниках, конкурсах), но без инициативы; мотивация – внешняя (похвала, оценка).
Средний уровень	Присутствует эмоциональная привязанность к культурным и социальным аспектам (язык, искусство, природа). Проявляется желание участвовать в жизни общества (волонтерство, наставничество, различные проекты). По отношению к национальным традициям активен, понимание их роли в сохранении идентичности. Проявляет интерес к истории их возникновения. Осознает связь между прошлым и настоящим. Испытывает гордость за современные достижения (наука, спорт), умеет аргументировать свою позицию.	Объясняет патриотизм через связь с моральными ценностями (долг, честь, уважение к предкам), приводит примеры из жизни. Знает историю государства: понимает причинно-следственные связи исторических событий, может сравнить прошлое и настоящее, выделяет уроки истории. Знает не только названия, но и смысл традиций, уважает культурное многообразие страны. Осознаёт личную ответственность за сохранение памяти, участие в общественно значимых делах.	При участии в патриотических мероприятиях: сознательно выбирает события, которые ему интересны (волонтерство, военно-спортивные игры, сборы), проявляет активность. Осознаёт важность гражданской ответственности, интересуется военно-прикладными дисциплинами (строевая подготовка, основы безопасности), рассматривает службу в армии или работу в силовых структурах как возможный путь. Добровольно участвует в социально значимых проектах, стремится принести пользу своему городу.
Высокий уровень	Демонстрирует глубокую внутреннюю связь, готовность к личному	Глубоко понимает патриотизм как систему ценностей, связывает его с	Активный участник и организатор различных активностей, ведёт просвети-

	вкладу в развитие страны. Эмоции устойчивы даже в сложных ситуациях (критика, конфликты). Инициативен по сохранению национальных традиций. Проявляет уважительное отношение к культурному разнообразию внутри страны. Присуще критическое осмысление истории, умение видеть уроки прошлого в современных вызовах. Гордость за «неочевидных» героев (учителя, медики), проявляет активную гражданскую позицию.	гражданской позицией, может аргументированно рассуждать о долге перед Родиной. Знает историю государства: анализирует исторические процессы, видит их влияние на современность, способен критически оценивать информацию, опираясь на достоверные источники; Не только знает традиции, но и активно участвует в их сохранении и популяризации. Проявляет инициативу в патриотических проектах, осознаёт свою роль в развитии страны, готов отстаивать её интересы в дискуссиях.	тельную работу мотивирует сверстников на участие в различных активностях и событиях. Осознанно готовится к возможным вызовам. Понимает защиту Родины как долг, а не абстрактную идею; Содействует процветанию Родины: инициирует и реализует проекты, направленные на развитие местного сообщества (благоустройство, помощь детским домам, сохранение памяти о героях), видит свою роль в долгосрочном развитии страны.
--	---	---	---

2.4. Оценочные материалы

Показатели	Критерии	Оценочные материалы и диагностические процедуры
Опыт освоения учащимися теоретической информации (теоретические знания по блокам и темам учебного плана программы)	1. Соответствие теоретических знаний программным требованиям. 2. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	1. Опрос. 2. Междисциплинарные проекты. 3. Игра. 4. Беседа. 5. Викторина. 6. Тест. 7. Шкалирование учебных достижений В. П. Симонову (адаптированный вариант)
Опыт освоения практической деятельности: (практические умение и навыки, предусмотренные программой по основным блокам и темам учебного плана)	1. Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. 2. Навыки соблюдения правил безопасности при обращении с оружием, оборудованием и материалами. 3. Навыки оказания первой помощи 4. Умение ориентироваться на местности 5. Владение навыками строевой выучки 6. Выполнение контрольных результатов по стрельбе	1. Соревнования. 2. Практическая работа. 3. Анализ участия. 4. Сдача нормативов. 5. Наблюдение. 6. Квест. 7. Проходка строевым шагом. 8. Индивидуальный показ. 9. Поход выходного дня. 10. Эстафета.
Воспитанность	1. Отношение к обществу, патриотизм 2. Отношение к умственному труду 3. Отношение к физическому труду 4. Отношение к людям 5. Саморегуляция личности (самодисциплина)	1. Анкета самооценка воспитанности обучающихся 2. Диагностика нравственной воспитанности по методике М. И. Шиловой
Сформированность нравственно-патриотической убежденности	1. Эмоциональный компонент	1. Анкета «Отечество мое - Россия» (адаптированная по Л.В. Григорьевой) 2. Наблюдение 3. Методика оценки и самооценки школьниками нравственных качеств личности по З. И. Васильевой. 4. Диагностика отношения к жизненным ценностям. 5. Социальная метрия (Дж. Морено)

2. Когнитивный компонент	1. Рейтинговая карта обучающихся 2. Личная книжка юнармейца 3. Тест 4. Исследовательский проект
3. Поведенческий компонент	1. Наблюдение 2. Обратная связь 3. Ролевая игра 4. Ситуационные задания

2.5. Методико-дидактический комплекс

При реализации программы используется широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым обучающимся.

Конкретные методы обучения выбираются согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям. В приоритете следующие **методы обучения**:

- *Объяснительно-иллюстративный метод обучения* – обучающиеся получают знания при работе с картами, документацией, фото топографических знаков; при демонстрации педагогом наглядных примеров, через демонстрацию видеоматериалов по итогам соревнований. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, они остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления.
- *Методы стимулирования и мотивации учения*:
 - методы стимулирования и мотивации интереса к учению: игры (на местности, ролевые, деловые) создание эмоционально-нравственных ситуаций, ситуаций успеха и дозированного неуспеха;
 - методы стимулирования долга и ответственности: убеждение в значимости учения, предъявление определённых требований, личный пример, поощрение и порицание и т. д.
- *Методы контроля и самоконтроля*. Их основная цель направлена на обнаружение достижений, успехов учащихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения учащихся в более продуктивную образовательную деятельность. В группе методов контроля выделяется выполнение практических заданий, устный индивидуальный контроль, метод включенного наблюдения, собеседование, анализ прохождения дистанций.
- *Самоконтроль* – это регулярное наблюдение обучающегося за состоянием своего здоровья и физическим развитием, и их изменениями под влиянием занятий различными видами. Самоконтроль позволяет оценивать эффективность тренировки, следить за состоянием своего здоровья, выполнять правила личной гигиены, общий режим и т. д. Данные регулярно проводимого самоконтроля помогают педагогу анализировать методику проводимых учебно- тренировочных занятий и визуально наблюдаемые изменения в состоянии здоровья.

Для достижения **целей воспитательного характера образовательного процесса используются следующие принципы**:

- *Принципы личностно-деятельностного подхода* определяются целенаправленно организованным взаимодействием личности и социального окружения, в процессе которого происходит активное познание различных явлений действительности, позволяющее приобщить молодого человека к истории своего народа, традициям и сформировать у него способность рассматривать себя частью этого народа;
- *принцип непрерывности* воспитательного процесса, предполагающий долговременную и постоянную деятельность по формированию нравственно-патриотической убежденности всех социальных институтов, с которыми так или иначе взаимодействует ребенок;

- *принцип преемственности*, заключающийся в использовании имеющегося положительного прошлого опыта патриотического воспитания;

- *принцип учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, подразумевающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью и любовью к родному городу;

- *принцип адресного подхода* в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных и иных особенностей старшеклассников.

Для достижения **целей дидактического характера образовательного процесса** используются следующие принципы:

- *Принцип систематичности и последовательности*. Учебный материал подается в логически упорядоченной форме, с учётом взаимосвязи между темами.

- *Принцип доступности*. Учебный материал подбирается согласно уровню подготовки, возрасту и возможностям учащихся, индивидуальным особенностям;

- *Принцип наглядности*. Использование наглядных пособий, визуальных и аудио материалов способствует лучшему восприятию и усвоению информации.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в их единстве – системно, комплексно и последовательно.

Приоритетной **формой учебного занятия** является – учебно-тренировочное занятие, которое состоит из нескольких этапов:

- организация начала занятия, постановка задач, сообщение темы и плана занятия;
- проверка имеющихся у обучающегося знаний и умений, и его готовности к освоению нового материала;
- ознакомление с новыми знаниями и умениями;
- упражнения на закрепление знаний, умений, навыков по образцу, а также их применение в сходных ситуациях, использование учебно-тренировочных и тактико-технических упражнений;
- подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Специфические принципы учебно-тренировочного занятия:

- направленность на максимально возможные достижения;
- углубленная специализация и индивидуализация;
- единство общей и специальной подготовки обучающихся;
- непрерывность учебно-тренировочного процесса;
- единство постепенности и предельности в наращивании тренировочных нагрузок;
- волнообразность динамики нагрузок;
- цикличность учебно-тренировочного процесса.

Теоретические и практические занятия строятся на основе как традиционных, так и новейших педагогических методик, и технологий.

В основе построения образовательного процесса по освоению данной программы из используемых методик и технологий выделяется событийный и практик ориентированный подход.

Событийный подход заключается в спонтанно возникших или специально «сконструированных» ситуациях, которые обеспечивает ее участникам выход за пределы существующего жизненного опыта. Событие происходит как встреча духовных миров его участников, которая объединяет их в ценностно-смысловом и эмоциональном отношении. Роль педагога

заключается в управлении событийностью как инструментом воздействия. Событие связывает педагога, учащегося и ситуацию в единое целое. Воспитательное воздействие осуществляется не только непосредственными отношениями, а также контекстом, который задается ситуацией или событием. С этой точки зрения задача педагога содержит в себе организацию именно тех событий, которые оказывают позитивное влияние на личность.

Практикоориентированный подход заключается в приобретении опыта активной практической деятельности в основных направлениях военного дела. Не получая всех знаний в готовом виде, учащиеся должны на основе принципиальных установок педагога приобретать значительную их часть самостоятельно в ходе поиска, решения проблемных ситуаций, а также другими средствами, активизирующими познавательную деятельность. Основная функция педагога – не столько быть источником знаний, сколько организовывать процесс познания, создать такую атмосферу в группе, в которой невозможно не научиться.

Здоровьесберегающие технологии направлены на обеспечение возможности учащегося сохранить здоровье, сформировать у него необходимые знания, научить использовать их в повседневной жизни.

Рабочая программа воспитания

Характеристика объединения: клуб патриотического воспитания «Импульс» создан и действует на базе МБОУ ДО ЦДО с 2017 г., в объединении занимаются обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет, в количестве 57 человек.

Цель: формирование социально-активной личности, способной к самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи в области воспитания:

- содействовать организации активного участия учащихся клуба патриотического воспитания «Импульс» и их родителей в ключевых мероприятиях Центра дополнительного образования и мероприятиях самого объединения;
- актуализировать субъект-субъектные отношения педагога и учащихся, ориентированных на выработку норм положительного социального поведения и взаимодействия;
- содействовать формированию у учащихся общепринятых жизненных ценностей и ориентиров.

Методы воспитательного воздействия:

- методы, ориентированные на формирование положительного опыта поведения учащихся в общении и деятельности;
- методы, направленные на единство сознания и поведения обучающихся;
- методы, использующие поощрение и наказание.
- метод проблемно-ценностного общения.

Формы и виды деятельности

Модуль «Ключевые дела внутри клуба и ЦДО»

Это значимые дела, которые позволяют сплотиться коллективу объединения. На уровне объединения:

- орг. сборы среди обучающихся для обсуждения текущих вопросов и планирования деятельности;
- создание рекламной продукции (буклеты, папки-передвижки и т. д.) о деятельности объединения;
- разработка и реализация совместных проектов, например, передвижной фотовыставки на определенную тему;
- создание личного портфолио всех обучающихся.

На уровне организации:

- участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Модуль «Сотрудничество с военно-патриотическими клубами НСО»

- организация совместных добровольческих инициатив;

- организация совместной досуговой деятельности с включением соревновательного компонента.

Модуль «Учебное занятие»

- реализация педагогом воспитательного потенциала занятия предполагает:
- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимся;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения (правила общения с педагогом и сверстниками);
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии дисциплин;
- включение интерактивных и игровых блоков в образовательный процесс с целью
- вовлечения обучающихся в процесс сотрудничества.

Модуль «Профориентационные практики»

- организация посещения ВЧ, встречи с выпускниками военных ВУЗов; представителями военного комиссариата г. Искитима; с ветеранами и участниками локальных войн, боевых действий, СВО;
- посещение музеев, интерактивных выставок военно-патриотической направленности;
- участие в парадах, Вахтах памяти.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в следующих форматах:

Родительские собрания. Организация встреч с родителями, на которых рассматриваются цели, содержание и преимущества программы. Здесь можно обсудить важность вы- бранного ребенком вида деятельности и посоветовать родителям, как поддержать своего ре- бенка в этой сфере.

Предоставление информации. Регулярная информация об активностях, заданиях и достижениях учащихся в рамках программы. Родители могут быть в курсе процесса обуче- ния и результатов своего ребенка, что дает им возможность в предоставлении дополнитель- ной поддержки и мотивации своих детей.

Обратная связь. Регулярное обсуждение результатов учащихся, текущих вопросов по организации образовательной деятельности с родителями учащихся через различные ви- ды персональной и групповой коммуникации: личные встречи, общение в онлайн-чатах.

Помощь в организации и проведении походов, профильных смен, полевых сборов. Родители могут быть вовлечены в процесс подготовки и организации воспитательных прак- тик: войти в состав оргкомитета, оказать поддержку в решении материально-технического обеспечения, выступить в качестве сопровождающего, принять участие в работе судейской команды.

Планируемые результаты

Ожидаются:

- положительные изменения в качествах и чертах характера обучающегося, касающиеся его собственного развития себя как личности, способной принимать жизненные ориентиры и ценности, и демонстрировать позитивное социальное поведение и взаимодействие.
- Интеллектуальное развитие обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых настоящей программой.
- Сплоченность детского коллектива, психологический климат в коллективе, само организованность детей.

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Направления воспитательной работы	Название мероприятия (события) и форма его проведения	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	ЗОЖ	«Зарядка с Чемпионом»	Формирование мотивации к ведению здорового образа жизни у обучающихся	Октябрь, Декабрь, Март, Апрель	Мешалкин Е. П.
2	Профориентационная деятельность	Деловая игра «Выбор определяющий судьбу»	Деловая игра, дающая возможность углубленно изучить особенности профессиональной деятельности военного (разбор различных ситуаций, вопросов и способы их решения)	Январь	
3	Социализация	Фестиваль «Молодецкие игры»	Развитие навыков командной работы, улучшение коммуникаций и возможность строить доверительные отношения в процессе соревновательной деятельности	Апрель	
4	Наставническая деятельность	Проекты «Маленький патриот», «Дружба без границ»	Организация военизированных игр на местности для воспитанников детских дошкольных учреждений Организация поездок в МКУ ЦССУ «Дорогинский»	Февраль, Май	
5	Волонтерская деятельность	Акции: «Чистый берег», «Окопные свечи», «Внимание! Каникулы»	Организация добровольческих инициатив	Декабрь	
6	Духовно-нравственное	Мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Участие в мероприятиях различного формата	Сентябрь	
7	Гражданско-патриотическое	Акция-шествие «Бессмертный полк»	Участие в акции-шествии	Май	
6	Досуговое	Формат и название мероприятия разнятся из года в год	Организация и проведение заключительного мероприятия по курсу, подведение итогов	Май	

3. Список литературы

3.1. Список литературы для педагогических работников

1. Аверин А. И. и др. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
2. Агапова И. А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Айзман Р. И. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. А. Волобуева, С. В. Петров. – М.: Академия, 2014. – 206 с.
4. Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2008. – 285 с.
5. Балязин В. Н. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. – М.: Просвещение, 1995. – 432 с.
6. Безродный В. Г., Базыкин Е. П. Оружейных дел мастера. – Москва: ДОСААФ, 1980. – 127 с.
7. Болтыков, О. В. Общее и особенное во взглядах А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского по вопросу о воспитании гражданственности у юношества / О. В. Болтыков // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2015. – Т. 21. – № 2. – С. 187-190
8. Боген М. М. Тактическая подготовка – основа многолетнего совершенствования. Учебное пособие / М.М. Боген. – М.: Физическая культура, 2014. – 616 с.
9. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: [справочник] Богоявленский И. Ф. – СПб.: Медиус, 2003. – 336 с.
10. Богданова И. А., Давыдова М. А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. / Агапова И. А., Давыдова М. А. – Москва: ВАКО, 2006. – 366 с.
11. Бондин В. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. – 349 с.
12. Боровиков Л. И. Искусство обучения. Введение в дидактику дополнительного образования детей: методическое пособие / Л. И. Боровиков; Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. 2-е изд., испр. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2015. – 116 с.
13. Выршиков А. Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2001. – 200 с.
14. Гафнер В. В. Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие / В. В. Гафнер, С. В. Петров, Л. И. Забара; ГОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2010. – 264 с.
15. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс – Москва, 2010. – 256 с.
16. Гуськов Ю. В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. – М.: МПСИ, 2010. – 311 с.
17. Данилов А. П. Современное спортивное оружие и его отладка. – Москва: ДОСААФ, 1968. – 106 с.
18. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – Москва: ДОСААФ, 1986. – 111 с.
19. Дроздов В. В. Безопасность жизнедеятельности и экологическая безопасность в экстремальных условиях. Учебное пособие / В. В. Дроздов, Г. Т. Фрумин, Л. Н. Евдокимов, А. Я. Лисовский; отв. ред. В. В. Дроздов. - СПб.: РГГМУ, 2023. - 306 с.
20. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008. – 156 с.

21. Жилина М. Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1986. – 103 с.
22. Жилов Ю. Д. Основы медико-биологических знаний: возрастная физиология, здоровый образ жизни (ЗОЖ), правила безопасности поведения (ОБЖ), основы медицинских знаний [Текст] / Жилов Ю. Д., Куценко Г. И., Назарова Е. А.; под ред. Ю. Д. Жилова. – М.: Высшая школа, 2001. – 254 с.
23. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Пистолет в ближнем бою. – Москва: «АСТ», 2000. – 157 с.
24. Зеленин, А. А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст] / А. А. Зеленин, С. И. Мешкова, А. В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. – 163 с.
25. Иодко В. В. Организация и судейство стрелковых соревнований. – Москва: ДОСААФ, 1970. – 136 с.
26. История Новосибирской области: учебное пособие / [С. Н. Андреенков, В. А. Зверев, К. Е. Зверева и др.]; научный редактор академик РАН В. И. Молодин; Правительство Новосибирской области, Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области [и др.]. – Москва; Новосибирск: Интеграция: Образование и наука, 2017. – 379 с.
27. Иткис М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1982. – 128 с.
28. Казакова, А. Г. Непреходящее значение идей А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского о патриотическом воспитании / А. Г. Казакова, М. С. Новашина // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2016. – № 4 (72). – С. 131-138
29. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. – М., 2004. – 244 с.
30. Кашицына Л. В. Опасности социального характера и защита от них: учебное пособие / авт.-сост. Л. В. Кашицына, Н. А. Медведева. – Саратов: Саратовский источник, 2017. – 160 с.
31. Леонтьева Т. Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т. Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. – № 1. – С. 36-39.
32. Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи – будущее России / В. И. Лутовинов. – М.: Фонд Андрея Первозванного, 2013. – 208 с.
33. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст] / Н. В. Мазыкина // Внешкольник. – 2002. – № 5. – С. 5-8.
34. Мазыкина Н. В., Горкина Н. В. «Растим патриотов». Методическое пособие по патриотическому воспитанию. – УЦ «Перспектива», Москва, 2011. – 68 с.
35. Макаренко, А. С. Воспитание гражданина / А. С. Макаренко; вступительная статья М. Павловой. – Москва: Просвещение, 1968. – 373 с.
36. Макаренко, А. С. Воспитание в советской школе / А. С. Макаренко. – Москва: Просвещение, 1966. – 255 с.
37. Макаренко, А. С. Методика организации воспитательного процесса / А. С. Макаренко; под редакцией Г. С. Макаренко; предисловие И. С. Петрухина; Академия педагогических наук РСФСР. – Москва: Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1950. – 108 с.
38. Макаренко, А. С. Правильно воспитывать детей. Как? / Антон Макаренко; редактор составитель Е. Монусова. – Москва: АСТ, 2014. – 318 с.
39. Малахова, Н. Н. Заглянуть за горизонт... Рождение открытого занятия: методическое пособие для педагога-практика / Н. Н. Малахова; Новосибирский институт повышения ква-

лификации и переподготовки работников образования. – Новосибирск: Изд-во НИПКи-ПРО, 2013. – 64г.

40. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] – М.: ВАКО, 2009. – 192 с.
41. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. В 2 кн. Кн.1. Личная безопасность. / В. Ю. Микрюков. – М.: Высшая школа, 2004. – 479 с.
42. Мисюк М. Н. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: учебное пособие. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 427с.
43. Михайлов Б. Е., Федорцов В. Б. Вопросы теории техники пулевой спортивной стрельбы. – Москва: ДОСААФ, 1987. – 61 с.
44. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. — М.: Проспект, 2021. - 544 с.
45. Пастухов И. П., Плотников С. Е. Рассказы о стрелковом оружии. – Москва: ДОСААФ, 1983. – 82 с.
46. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. – № 3. – (16 января). – С. 3.
47. Петров С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, В. А. Макашов. — М.: ЭНАС, 2008. – 318 с.
48. Попенко В. Н. Секретные инструкции спецназа ГРУ / В. Н. Попенко. - М.: АСТ, 2017. - 288 с.
49. Потапов И. Г. Соревнования по стрельбе. – Москва: ДОСААФ, 1972. – 94 с.
50. Правила соревнований. Пулевая стрельба. – Москва: Физкультура и спорт, 1985. – 80 с.
51. Природа Новосибирской области [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов по специальности «География» / Т. А. Горелова, Н. В. Гуляева, В. М. Кравцов, Ю. В. Кравцов; программист С. В. Синькевич; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 1 DVD (1,14 Гб).
52. Приходько В. И. Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В. И. Приходько // Молодежь и общество. – 2011. – №2. – С. 53-57.
53. Рожков С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст] / С. Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – № 12 – С.7.
54. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. – М.: Планета, 2010. – 336 с.
55. Рухленко Н. М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея // Практика административной работы в школе. – 2003. – № 7.
56. Рухленко Н. М. Патриотическое воспитание учащихся. // Практика административной работы в школе. – 2004 год. – № 1.
57. Сборник «Разноцветные мишени». Сб. ст. и очерков по пулевой, стендовой стрельбе и стрельбе из лука [Сост. М. Я. Жилина, Б. И. Дудин]. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 128 с.
58. Сидоров Е. А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е. А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. – № 4. – С. 40-43.
59. Спортивная стрельба: Учебник для институтов физической культуры. Под общей редакцией А. Я. Корха. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 255 с.
60. Смирнова И. Ф. Патриотическое воспитание. – М., 2002. – 122 с.
61. Справочник «Стрелковое оружие». – Минск: Попурри, 2002. – 560 с.
62. Стрелковый спорт и методика преподавания: [Учеб. для пед. фак. ин-тов физ. культуры /

А. Я. Корха, Е. Л. Хайдунов, И. Б. Мейтин и др.]. Под общей ред. А. Я. Корха. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 142 с.

63. Строевая подготовка: учебник / коллектив авторов; под ред. А. В. Моисеева. – М.: КНОРУС, 2019. – 170 с.
64. Сухомлинский В. А. Павлышская средняя школа: обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской средней школе. 2-е изд. М.: Просвещение, 1979. 396 с.
65. Теория и методика спортивных игр. Учебник. – М.: Academia, 2014. – 464 с.
66. Толстой Л. Н. Педагогические сочинения / Л. Н. Толстой; АПН СССР. – М.: Педагогика, 1989. – 542, [1] с.
67. Умаров М. Б. Особенности психологической подготовки стрелка. – Москва: Физкультура и спорт, 1960. – 78 с.
68. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. И. Федюкович. – 6-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 573 с.
69. Фельдман Р. И. Медико-биологические основы здоровья [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. – Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2012. – 156 с.
70. Фельдман Р. И. Безопасность жизнедеятельности и здоровье [Текст]: учеб. пособие / Р. И. Фельдман, Т. П. Савиных; Вост. – Сиб. гос. акад. образования. – Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2010. – 127 с.
71. Шаталов, А. А. В. А. Сухомлинский о нравственности как системообразующем факторе воспитания / А. А. Шаталов // Воспитание школьников. – 2018. – № 5. – С. 60-68
72. Шипов К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. – 2013. – № 11. – С.34-36.
73. Шпак М. П. Физическая и психологическая подготовка стрелка-спортсмена. – Москва: ДОСААФ, 1979. – 71 с.
74. Шульдешов Л. С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угланский. – М.: КНОРУС, 2022. - 216 с.
75. Энциклопедия техники, серия «Стрелковое оружие», «История винтовки от пищали до автомата». – Москва: Техника – молодежи, 1992. – 62 с.

3.2. Список литературы для обучающихся

1. Бурцев Г. А. Рукопашный бой. – М.: Воениздат, 1994. – 206 с.: ил.
2. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. – М.: АМЛИКС, 2001. – 368 с.
3. Зверев И. Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека: Пособие для учащихся. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с., ил.
4. Искусство выживания: Учебное пособие для организаций и руководителей занятий по тематике ГО: – М.: Библиотечка журнала «Военные знания» – 1994. – 72 с.
5. Костров А. М. Гражданская оборона: проб. учеб. для сред. учеб. заведений. – М.: Просвещение, 1991. – 64 с.: ил.
6. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации / В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под редакцией В. А. Золотарева, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. – М.: Издательство Русь РКБ, 1998. – 256 с.
7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, испр. и доп. – М.: Воениздат, 1984. – 176 с.

8. Начальная военная подготовка: Учебник/ А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю. А. Науменко. – 5-е изд., перераб. – М.: ДОСААФ, 1982. – 240 с., ил.
9. Начальная военная подготовка: Учебник для сред. учеб. заведений / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю. А. Науменко. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с., ил.
10. Основы медицинских знаний учащихся: проб. учеб. для сред. учеб. заведений / М. И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В. И. Ушакова: Под ред. М. И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. – 112 с., ил.
11. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. – М.: Просвещение, 2003.
12. Павлов А. В. Подготовка стрелка-спортсмена. – М.: ДОСААФ, 1973. – 48 с.
13. Подготовка войскового разведчика / П. Я. Поповских, А. В. Кукушкин, В. Н. Астапин и др. – М.: Воениздат, 1991. – 336 с.: ил.
14. Попов В. В. Комплекс ГТО по стрельбе в средней общеобразовательной школе. – М.: ДОСААФ, 1988. – 56 с., ил.
15. Преодоление препятствий и ускоренное передвижение – М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1983. – 144 с., ил.
16. Справочник разведчика внутренних войск (учебно-методическое пособие). – Новосибирск, Новосибирский военный институт, 2005. – 432 с., ил.
17. Учебное пособие для военно-патриотических клубов «Основы подготовки разведчика». – Новосибирск, 2006. – 121 с.
18. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке / А. И. Аверин, Б. П. Яцуба, Н. К. Ендовицкий и др.; Под общей ред. Ф. Е. Штыкало, А. И. Аверина. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1986. – 272 с. – (Б-ка руководителя нач. воен. подгот.).
19. Философия Великого Подвига. – М.: Мегалит, 2006.

3.3. Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением правительства РФ от 31.03.2022 № 678).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
11. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» города Искитима Новосибирской области.
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Календарно-тематическое планирование 1-го года обучения
(5 часов в неделю, группы: Патриоты России №4)

№	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
1	1 неделя	Введение	2,5	2,5		«Введение в программу «Патриоты России», Правила поведения и ТБ.	Беседа
2	1 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Русь былинная и Русь реальная», «Нашествие Батыя», «Военная история периода создания централизованного Русского государства».	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение
3	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Военная история Смутного времени», «Русское войско XVII века», «Военная история петровского времени».	Наблюдение, анализ интерактивной игры
4	2 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «XVIII век – эпоха рассвета», «Полководцы XVIII века», «Отечественная война 1812 года».	Наблюдение, анализ дискуссии
5	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Восточный вопрос XIX века», «I Мировая война», «Солдат войны не выбирает»	Наблюдение, беседа
6	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Великая отечественная война. Основные сражения», «Великая Отечественная война. Полководцы»	Наблюдение, беседа
7	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Совершенствование военного искусства», «Великая Отечественная война. Сибиряки».	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
8	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Сухопутные войска и авиация», «Современные Вооруженные силы».	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры

9	5 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Новосибирск и Новосибирская область», «Этих битв не смолкает слава».	Беседа, наблюдение, анализ результатов игры
10	5 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии. Кости и их соединения. Мышечная система.	Тестирование
11	6 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.	Опрос
12	6 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Правила наложения жгута и давящих повязок. Освобождение дыхательных путей.	Опрос
13	7 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Сердечно-легочная реанимация. Виды, состав и назначение аптечек. Первая помощь при переломах и растяжении.	Тестирование
14	7 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Основные этапы становления и развития тактической медицины. Основные виды боевых травм. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи.	Опрос
15	8 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Первая помощь при ранении анатомических областей	Выполнение норматива на манекене
16	8 неделя	Презентация	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Транспортировка пострадавшего. Психологическая поддержка при боевом стрессе.	Практическая работа
17	9 неделя	Беседа	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе. Краеведение: «Краеведение как наука».	Опрос
18	9 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Вставай страна огромная», «Географический портрет города Искитима», «Город Искитим на	Викторина

						карте Новосибирской области».	
19	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Символы города Искитима: официальные и не официальные», «Символы города Искитима: официальные и не официальные», «Из истории земли Искитимской». «Первая послевоенная пятилетка».	Викторина
20	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Рождение города Искитима», «Чернореченский цементный завод», «Чернореченский цементный завод».	Опрос
21	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Чернореченский цементный завод», «Чернореченский цементный завод», «Чернореченский цементный завод».	Викторина
22	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Чернореченский цементный завод», «Чернореченский цементный завод», «Чернореченский цементный завод». «Искитимский городской историко-художественный музей – хранитель истории города».	Опрос
23	12 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Архитектурное наследие города», «Школьные музеи – живая история», «Искитим вчера, сегодня, завтра».	Опрос
24	12 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу», «Памятники и мемориалы: о чем они молчат?» «Искитим вчера, сегодня, завтра».	Викторина
25	13 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Искитим в годы Великой Отечественной войны: искитимцы-герои».	Круглый стол
26	13 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации,	Опрос
27	14 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.:	Опрос
28	14 неделя	Презентация	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
29	15 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
30	15 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций:	Практическая

						Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Опасные ситуации природного характера и защита от них.	работа
31	16 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации социального характера и защита от них, Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них.	Опрос
32	16 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них, Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.	Опрос
33	17 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций.	Опрос
34	17 неделя		2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы.	Опрос
35	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка.	Практическая работа
36	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка.	Практическая работа
37	19 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка.	Практическая работа
38	19 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка.	Беседа, презентация
39	20 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями.	Беседа, презентация
40	20 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
41	21 неделя		2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы.	Зачет
42	21 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка.	Практическая работа
43	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка.	Практическая работа
44	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка.	Практическая работа

45	23 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка.	Беседа, презентация
46	23 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями.	Беседа, презентация
47	24 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа.
48	24 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы.	Зачет
49	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка.	Практическая работа
50	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка.	Практическая работа
51	26 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка.	Практическая работа
52	26 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка.	Беседа, презентация
53	27 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями.	Беседа, презентация
54	27 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
55	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка.	Практическая работа
56	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
57	29 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы.	Зачет
58	29 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка.	Практическая работа
59	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка.	Практическая работа
60	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка.	Практическая работа
61	31 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка.	Беседа, презентация

62	31 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
63	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
64	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка.	Практическая работа
65	33 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
66	33 неделя	Выходной: государственный праздник					
67	34 неделя	Беседа	2,5	2,5		Туристская подготовка: История спортивного туризма.	Беседа
68	34 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Основы автономного выживания.	Практическая работа
69	35 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях. Туристская подготовка: Ориентирование.	Зачет
70	35 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Топографическая подготовка.	Практическая работа
71	36 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Техника завязывания туристских узлов.	Практическая работа
72	36 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника лыжного туризма.	Практическая работа
73	37 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника спортивного туризма. Сдача контрольных нормативов.	Практическая работа
74	37 неделя	Беседа.	2,5	2,5		Итоговое занятие.	Беседа

Календарно-тематическое планирование 2-го года обучения

№	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
1	1 неделя	Введение	2,5	2,5		«Введение в программу «Патриоты России», Правила поведения и ТБ	Беседа
2	1 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Русь былинная и Русь реальная», «Шведская и немецкая агрессия», «Московская Русь»	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение
3	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «День народного единства», «Быт средневековых воинов. Мореходство», «Военная история петровского времени»	Наблюдение, анализ интерактивной игры
4	2 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «XVIII век – эпоха рассвета», «Полководцы XVIII века», «Отечественная война 1812 года»	Наблюдение, анализ дискуссии
5	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Восточный вопрос XIX века», «I Мировая война», «Солдат войны не выбирает»	Наблюдение, беседа
6	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Основные сражения», «Великая Отечественная война. Полководцы»	Наблюдение, беседа
7	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Совершенствование военного искусства», «Великая отечественная война. Сибиряки»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
8	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Сухопутные войска и авиация», «Современные Вооруженные силы»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
9	5 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Новосибирск	Беседа, наблю-

						и Новосибирская область», «Этих битв не смолкает слава»	дение, анализ результатов игры
10	5 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии. Кости и их соединения. Мышечная система	Тестирование
11	6 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Нервная система	Опрос
12	6 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Правила наложения жгута и давящих повязок. Освобождение дыхательных путей	Опрос
13	7 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Сердечно-легочная реанимация. Виды, состав и назначение аптечек. Первая помощь при переломах и растяжении	Тестирование
14	7 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Основные этапы становления и развития тактической медицины. Основные виды боевых травм. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи	Опрос
15	8 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Первая помощь при ранении анатомических областей	Выполнение норматива на манекене
16	8 неделя	Презентация	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Транспортировка пострадавшего. Психологическая поддержка при боевом стрессе	Практическая работа
17	9 неделя	Беседа	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе. Краеведение: «Известные земляки-новосибирцы»	Опрос
18	9 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Трудовой подвиг новосибирцев в мирное время», ««Новосибирская область – поле сражений», «Ирменское сражение (20 августа 1598)»	Викторина

19	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Новониколаевская операция (20 ноября - 16 декабря 1919 года)», «Восстание 2-го Барабинского полка в Новониколаевске (7 декабря 1919 года)», «Партизанские операции «роговцев» (май 1920 года)»	Викторина
20	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой на станции Черепаново (5 июня 1918 года)», «Сражение на реке Сарайка (4 сентября 1919 года)», «Сражение у станции Тебисской (ноябрь 1919)»	Опрос
21	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой под Чулымом (9 декабря 1919)», «Чернореченский цементный завод», «Искитимцы – герои Первой Мировой войны»	Викторина
22	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитимцы – участники локальных конфликтов»	Опрос
23	12 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитим вчера, сегодня, завтра».	Опрос
24	12 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»	Викторина
25	13 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «История моей семьи – участники Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, локальных конфликтов»	Круглый стол
26	13 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
27	14 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
28	14 неделя	Презентация	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
29	15 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
30	15 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Опасные ситуации природного характера и защита от них	Практическая работа
31	16 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации социального характера и защита от	Опрос

						них, Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них	
32	16 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них, Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
33	17 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Опрос
34	17 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Опрос
35	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
36	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
37	19 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
38	19 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
39	20 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
40	20 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
41	21 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
42	21 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
43	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
44	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
45	23 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация

46	23 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
47	24 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
48	24 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
49	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
50	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
51	26 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
52	26 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
53	27 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
54	27 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
55	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
56	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
57	29 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
58	29 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
59	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
60	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
61	31 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
62	31 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа

63	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
64	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
65	33 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
66	33 неделя	Выходной: государственный праздник					
67	34 неделя	Беседа	2,5	2,5		Туристская подготовка: История спортивного туризма.	Беседа
68	34 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Основы автономного выживания	Практическая работа
69	35 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях. Туристская подготовка: Ориентирование	Зачет
70	35 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Топографическая подготовка.	Практическая работа
71	36 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Техника завязывания туристских узлов	Практическая работа
72	36 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника лыжного туризма	Практическая работа
73	37 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника спортивного туризма. Сдача контрольных нормативов	Практическая работа
74	37 неделя	Беседа.	2,5	2,5		Итоговое занятие	Беседа

**Календарно-тематическое планирование 3-го года обучения
(5 часов в неделю, группы: Патриоты России №2, Патриоты России №5)**

№	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
1	1 неделя	Введение	2,5	2,5		«Введение в программу «Патриоты России», Правила поведения и ТБ	Беседа
2	1 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Русь былинная и Русь реальная», «Шведская и немецкая агрессия», «Московская Русь»	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение
3	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «День народного единства», «Быт средневековых воинов. Мореходство», «Военная история петровского времени»	Наблюдение, анализ интерактивной игры
4	2 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «XVIII век – эпоха рассвета», «Полководцы XVIII века», «Отечественная война 1812 года»	Наблюдение, анализ дискуссии
5	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Восточный вопрос XIX века», «I Мировая война», «Солдат войны не выбирает»	Наблюдение, беседа
6	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Основные сражения», «Великая Отечественная война. Полководцы»	Наблюдение, беседа
7	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Совершенствование военного искусства», «Великая отечественная война. Сибиряки»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
8	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Сухопутные войска и авиация», «Современные Вооруженные силы»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
9	5 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Новосибирск и Новосибирская область», «Этих битв не смолкает слава»	Беседа, наблюдение, анализ результатов игры

10	5 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии. Кости и их соединения. Мышечная система	Тестирование
11	6 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Нервная система	Опрос
12	6 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Правила наложения жгута и давящих повязок. Освобождение дыхательных путей	Опрос
13	7 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Сердечно-легочная реанимация. Виды, состав и назначение аптечек. Первая помощь при переломах и растяжении	Тестирование
14	7 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Основные этапы становления и развития тактической медицины. Основные виды боевых травм. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи	Опрос
15	8 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Первая помощь при ранении анатомических областей	Выполнение норматива на манекене
16	8 неделя	Презентация	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Транспортировка пострадавшего. Психологическая поддержка при боевом стрессе	Практическая работа
17	9 неделя	Беседа	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе. Краеведение: «Известные земляки-новосибирцы»	Опрос
18	9 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Трудовой подвиг новосибирцев в мирное время», ««Новосибирская область – поле сражений», «Ирменское сражение (20 августа 1598)»	Викторина
19	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Новониколаевская операция (20 ноября - 16 декабря 1919 года)», «Восстание 2-го Барабинского полка в Новониколаевске (7 декабря 1919 года)», «Партизанские операции «роговцев» (май 1920 года)»	Викторина

20	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой на станции Черепаново (5 июня 1918 года)», «Сражение на реке Сарайка (4 сентября 1919 года)», «Сражение у станции Тебисской (ноябрь 1919)»	Опрос
21	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой под Чулымом (9 декабря 1919)», «Чернореченский цементный завод», «Искитимцы – герои Первой Мировой войны»	Викторина
22	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитимцы – участники локальных конфликтов»	Опрос
23	12 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитим вчера, сегодня, завтра».	Опрос
24	12 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»	Викторина
25	13 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «История моей семьи – участники Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, локальных конфликтов»	Круглый стол
26	13 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
27	14 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
28	14 неделя	Презентация	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
29	15 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
30	15 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Опасные ситуации природного характера и защита от них	Практическая работа
31	16 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации социального характера и защита от них, Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них	Опрос

32	16 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них, Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
33	17 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Опрос
34	17 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Опрос
35	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
36	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
37	19 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
38	19 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
39	20 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
40	20 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
41	21 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
42	21 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
43	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
44	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
45	23 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
46	23 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация

47	24 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
48	24 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
49	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
50	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
51	26 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
52	26 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
53	27 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
54	27 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
55	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
56	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
57	29 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
58	29 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
59	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
60	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
61	31 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
62	31 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа

63	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
64	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
65	33 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
66	33 неделя	Выходной: государственный праздник					
67	34 неделя	Беседа	2,5	2,5		Туристская подготовка: История спортивного туризма.	Беседа
68	34 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Основы автономного выживания	Практическая работа
69	35 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях. Туристская подготовка: Ориентирование	Зачет
70	35 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Топографическая подготовка.	Практическая работа
71	36 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Техника завязывания туристских узлов	Практическая работа
72	36 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника лыжного туризма	Практическая работа
73	37 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника спортивного туризма. Сдача контрольных нормативов	Практическая работа
74	37 неделя	Беседа.	2,5	2,5		Итоговое занятие	Беседа

Календарно-тематическое планирование 4-го года обучения

№	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
1	1 неделя	Введение	2,5	2,5		«Введение в программу «Патриоты России», Правила поведения и ТБ	Беседа

2	1 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Русь былинная и Русь реальная», «Шведская и немецкая агрессия», «Московская Русь»	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение
3	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «День народного единства», «Быт средневековых воинов. Мореходство», «Военная история петровского времени»	Наблюдение, анализ интерактивной игры
4	2 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «XVIII век – эпоха рассвета», «Полководцы XVIII века», «Отечественная война 1812 года»	Наблюдение, анализ дискуссии
5	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Восточный вопрос XIX века», «I Мировая война», «Солдат войны не выбирает»	Наблюдение, беседа
6	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Основные сражения», «Великая Отечественная война. Полководцы»	Наблюдение, беседа
7	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Совершенствование военного искусства», «Великая отечественная война. Сибиряки»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
8	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Сухопутные войска и авиация», «Современные Вооруженные силы»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
9	5 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Новосибирск и Новосибирская область», «Этих битв не смолкает слава»	Беседа, наблюдение, анализ результатов игры
10	5 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии. Кости и их соединения. Мышечная система	Тестирование
11	6 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Нервная система	Опрос

12	6 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Правила наложения жгута и давящих повязок. Освоение дыхательных путей	Опрос
13	7 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Сердечно-легочная реанимация. Виды, состав и назначение аптечек. Первая помощь при переломах и растяжении	Тестирование
14	7 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Основные этапы становления и развития тактической медицины. Основные виды боевых травм. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи	Опрос
15	8 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Первая помощь при ранении анатомических областей	Выполнение норматива на манекене
16	8 неделя	Презентация	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Транспортировка пострадавшего. Психологическая поддержка при боевом стрессе	Практическая работа
17	9 неделя	Беседа	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе. Краеведение: «Известные земляки-новосибирцы»	Опрос
18	9 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Трудовой подвиг новосибирцев в мирное время», ««Новосибирская область – поле сражений», «Ирменское сражение (20 августа 1598)»	Викторина
19	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Новониколаевская операция (20 ноября - 16 декабря 1919 года)», «Восстание 2-го Барабинского полка в Новониколаевске (7 декабря 1919 года)», «Партизанские операции «роговцев» (май 1920 года)»	Викторина
20	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой на станции Черепаново (5 июня 1918 года)», «Сражение на реке Сарайка (4 сентября 1919 года)», «Сражение у станции Тебисской (ноябрь 1919)»	Опрос

21	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой под Чулымом (9 декабря 1919)», «Чернореченский цементный завод», «Искитимцы – герои Первой Мировой войны»	Викторина
22	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитимцы – участники локальных конфликтов»	Опрос
23	12 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитим вчера, сегодня, завтра».	Опрос
24	12 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»	Викторина
25	13 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «История моей семьи – участники Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, локальных конфликтов»	Круглый стол
26	13 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
27	14 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
28	14 неделя	Презентация	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
29	15 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
30	15 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Опасные ситуации природного характера и защита от них	Практическая работа
31	16 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации социального характера и защита от них, Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них	Опрос
32	16 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них, Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос

33	17 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Опрос
34	17 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Опрос
35	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
36	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
37	19 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
38	19 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
39	20 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
40	20 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
41	21 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
42	21 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
43	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
44	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
45	23 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
46	23 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
47	24 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
48	24 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет

49	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
50	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
51	26 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
52	26 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
53	27 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
54	27 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
55	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
56	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
57	29 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
58	29 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
59	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
60	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
61	31 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
62	31 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
63	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
64	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа

65	33 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
66	33 неделя	Выходной: государственный праздник					
67	34 неделя	Беседа	2,5	2,5		Туристская подготовка: История спортивного туризма.	Беседа
68	34 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Основы автономного выживания	Практическая работа
69	35 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях. Туристская подготовка: Ориентирование	Зачет
70	35 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Топографическая подготовка.	Практическая работа
71	36 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Техника завязывания туристских узлов	Практическая работа
72	36 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника лыжного туризма	Практическая работа
73	37 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника спортивного туризма. Сдача контрольных нормативов	Практическая работа
74	37 неделя	Беседа.	2,5	2,5		Итоговое занятие	Беседа

Календарно-тематическое планирование 5-го года обучения

№	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
1	1 неделя	Введение	2,5	2,5		«Введение в программу «Патриоты России», Правила поведения и ТБ	Беседа
2	1 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Русь былинная и Русь реальная», «Шведская и немецкая агрессия», «Московская Русь»	Беседа, самостоятельная работа, наблюдение

3	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «День народного единства», «Быт средневековых воинов. Мореходство», «Военная история петровского времени»	Наблюдение, анализ интерактивной игры
4	2 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «XVIII век – эпоха рассвета», «Полководцы XVIII века», «Отечественная война 1812 года»	Наблюдение, анализ дискуссии
5	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Восточный вопрос XIX века», «I Мировая война», «Солдат войны не выбирает»	Наблюдение, беседа
6	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Основные сражения», «Великая Отечественная война. Полководцы»	Наблюдение, беседа
7	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Совершенствование военного искусства», «Великая отечественная война. Сибиряки»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
8	4 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	История: «Великая Отечественная война. Сухопутные войска и авиация», «Современные Вооруженные силы»	Наблюдение, беседа, анализ результатов настольной игры
9	5 неделя	Беседа	2,5	2,5		История: «Великая Отечественная война. Новосибирск и Новосибирская область», «Этих битв не смолкает слава»	Беседа, наблюдение, анализ результатов игры
10	5 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии. Кости и их соединения. Мышечная система	Тестирование
11	6 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Нервная система	Опрос
12	6 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Правила наложения жгута и давящих повязок. Освобождение дыхательных путей	Опрос

13	7 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Общие мероприятия по оказанию первой помощи: Сердечно-легочная реанимация. Виды, состав и назначение аптечек. Первая помощь при переломах и растяжении	Тестирование
14	7 неделя	Тренировочное занятие	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Основные этапы становления и развития тактической медицины. Основные виды боевых травм. Оказание первой помощи в порядке взаимопомощи	Опрос
15	8 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Первая помощь при ранении анатомических областей	Выполнение норматива на манекене
16	8 неделя	Презентация	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Первая помощь при ранении анатомических областей. Транспортировка пострадавшего. Психологическая поддержка при боевом стрессе	Практическая работа
17	9 неделя	Беседа	2,5	2,5		Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе. Краеведение: «Известные земляки-новосибирцы»	Опрос
18	9 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Трудовой подвиг новосибирцев в мирное время», ««Новосибирская область – поле сражений», «Ирменское сражение (20 августа 1598)»	Викторина
19	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Новониколаевская операция (20 ноября - 16 декабря 1919 года)», «Восстание 2-го Барабинского полка в Новониколаевске (7 декабря 1919 года)», «Партизанские операции «роговцев» (май 1920 года)»	Викторина
20	10 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой на станции Черепаново (5 июня 1918 года)», «Сражение на реке Сарайка (4 сентября 1919 года)», «Сражение у станции Тебисской (ноябрь 1919)»	Опрос
21	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Бой под Чулымом (9 декабря 1919)», «Чернореченский цементный завод», «Искитимцы – герои Первой Мировой войны»	Викторина
22	11 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитимцы – участники локальных конфликтов»	Опрос
23	12 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Краеведение: «Искитим вчера, сегодня, завтра».	Опрос

24	12 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу»	Викторина
25	13 неделя	Экскурсия	2,5	2,5		Краеведение: «История моей семьи – участники Первой Мировой войны, Великой Отечественной войны, локальных конфликтов»	Круглый стол
26	13 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
27	14 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
28	14 неделя	Презентация	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
29	15 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
30	15 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации техногенного характера и защита от них, Опасные ситуации природного характера и защита от них	Практическая работа
31	16 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации социального характера и защита от них, Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них	Опрос
32	16 неделя	Беседа	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них, Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
33	17 неделя	Круглый стол	2,5	2,5		Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций: Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей, Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Опрос
34	17 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Опрос
35	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
36	18 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа

37	19 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
38	19 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
39	20 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
40	20 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
41	21 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
42	21 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
43	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
44	22 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
45	23 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
46	23 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация
47	24 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
48	24 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
49	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
50	25 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
51	26 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
52	26 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
53	27 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа, презентация

54	27 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
55	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
56	28 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
57	29 неделя	Беседа	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
58	29 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
59	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
60	30 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
61	31 неделя	Презентация	2,5	2,5		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
62	31 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
63	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
64	32 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
65	33 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
66	33 неделя	Выходной: государственный праздник					
67	34 неделя	Беседа	2,5	2,5		Туристская подготовка: История спортивного туризма.	Беседа
68	34 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Основы автономного выживания	Практическая работа
69	35 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Причины возникновения экстремальных ситуаций. Действия группы в экстремальных ситуациях. Туристская подготовка: Ориентирование	Зачет

70	35 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Топографическая подготовка.	Практическая работа
71	36 неделя	Лекция	2,5	2,5		Туристская подготовка: Техника завязывания туристских узлов	Практическая работа
72	36 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника лыжного туризма	Практическая работа
73	37 неделя	Практическое занятие	2,5		2,5	Туристская подготовка: Техника спортивного туризма. Сдача контрольных нормативов	Практическая работа
74	37 неделя	Беседа.	2,5	2,5		Итоговое занятие	Беседа

Календарно-тематическое планирование 6-го года обучения

№ п/п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Круг знаний	2	2	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	10	6	4	Викторина
3.	Тактическая медицина	10	4	6	Практическая работа
4.	Краеведение	10	6	4	Исследовательский проект
5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	20	12	8	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	156	56	100	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	10	4	6	Соревнование
8.	Итоговое	4	2	2	Решение тестовых задач, проект
	Итого	222	92	130	

№	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		

1.	1 неделя	Введение	2	2		Введение в программу «Патриоты России», Правила поведения.	Беседа
2.	1 неделя	Беседа	2	2		Русь былинная и Русь реальная	Наблюдение
3.	1 неделя	Беседа	2		2	Нашествие Батыя	Самостоятельная работа.
4.	2 неделя	Беседа	2		2	Военная история периода создания, централизованного Русского государства	Анализ
5.	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2	2		Военная история Смутного времени	Интерактивные игры
6.	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2	2		Русское войско XVII века	Дискуссия
7.	3 неделя	Практическое занятие	2	2		Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии	Беседа
8.	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2		2	Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система	Опрос
9.	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2		2	Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы	Опрос
10.	4 неделя	Практическое занятие	2	2		Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе	Опрос
11.	4 неделя	Практическое занятие	2		2	Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»	Тестирование
12.	5 неделя	Беседа	2	2		Краеведение как наука	Беседа
13.	5 неделя	Беседа	2	2		Географический портрет города Искитима	Беседа
14.	5 неделя	Беседа	2	2		Город Искитим на карте Новосибирской области	Беседа
15.	6 неделя	Беседа	2		2	Символы города Искитима: официальные и не официальные	Викторина

16.	6 неделя	Беседа	2		2	Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу	Викторина
17.	6 неделя	Беседа	2	2		Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
18.	7 неделя	Презентация	2	2		Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей	Викторина
19.	7 неделя	Практическое занятие	2	2		Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
20.	7 неделя	Практическое занятие	2		2	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	Практическая работа
21.	8 неделя	Практическое занятие	2		2	Опасные ситуации природного характера и защита от них	Практическая работа
22.	8 неделя	Презентация	2	2		Опасные ситуации социального характера и защита от них	Опрос
23.	8 неделя	Беседа	2	2		Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них	Практическая работа
24.	9 неделя	Экскурсия	2		2	Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них	Практическая работа
25.	9 неделя	Практическое занятие	2	2		Психологические опасности и защита от них	Практическая работа
26.	9 неделя	Практическое занятие	2		2	Киберопасности и защита от них	Практическая работа
27.	10 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Опрос
28.	10 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
29.	10 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
30.	11 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа

31.	11 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
32.	11 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа
33.	12 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
34.	12 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
35.	12 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
36.	13 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
37.	13 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
38.	13 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
39.	14 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа
40.	14 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
41.	14 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
42.	15 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
43.	15 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
44.	15 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
45.	16 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
46.	16 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа
47.	16 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа

48.	17 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
49.	17 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
50.	17 неделя	Практическое занятие	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
51.	18 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
52.	18 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
53.	18 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
54.	19 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
55.	19 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
56.	19 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
57.	20 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
58.	20 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
59.	20 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
60.	21 неделя	Беседа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
61.	21 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
62.	21 неделя	Лекция	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
63.	22 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа

64.	22 неделя	Лекция	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
65.	22 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
66.	23 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
67.	23 неделя	Беседа.	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
68.	23 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Беседа
69.	24 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
70.	24 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
71.	24 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
72.	25 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
73.	25 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
74.	25 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Беседа
75.	26 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
76.	26 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Беседа
77.	26 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Беседа
78.	27 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
79.	27 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
80.	27 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
81.	28 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа

82.	28 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
83.	28 неделя	Беседа	2		2	Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
84.	29 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
85.	29 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
86.	29 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
87.	30 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
88.	30 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
89.	30 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
90.	31 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
91.	31 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
92.	31 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
93.	32 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
94.	32 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
95.	32 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
96.	33 неделя	Выходной: государственный праздник					
97.	33 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
98.	33 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
99.	34 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
100.	34 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа

101.	34 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
102.	35 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
103.	35 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
104.	35 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
105.	36 неделя	Практическая работа	2		2	Туристская подготовка: Основы автономного выживания	Практическая работа
106.	36 неделя	Беседа	2	2		Туристская подготовка: История спортивного туризма.	Беседа
107.	36 неделя	Практическая работа	2		2	Туристская подготовка: Топографическая подготовка.	Практическая работа
108.	37 неделя	Практическая работа	2	2		Туристская подготовка: Техника завязывания туристских узлов	Практическая работа
109.	37 неделя	Практическая работа	2		2	Туристская подготовка: Техника спортивного туризма. Сдача контрольных нормативов	Практическая работа
110.	37 неделя	Беседа	2	2		Итоговое занятие	Беседа
		Итого:	222	92	130		

Календарно-тематическое планирование 7-го года обучения
(6 часов в неделю, группы: Патриоты России№1; Патриоты России№3.)

№ п/ п	Блок	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Круг знаний	2	2	0	Беседа, опрос
2.	История «В пламени битв: воинская история в событиях и лицах»	10	6	4	Викторина
3.	Тактическая медицина	10	4	6	Практическая работа
4.	Краеведение	10	6	4	Исследовательский проект

5.	Моделирование чрезвычайных и опасных ситуаций	20	12	8	Практическая работа
6.	Военно-прикладное дело	156	56	100	Сдача нормативов
7.	Туристская подготовка	10	4	6	Соревнование
8.	Итоговое	4	2	2	Решение тестовых задач, проект
	Итого	222	92	130	

№	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Форма контроля
			всего	теория	практика		
111.	1 неделя	Введение	2	2		Введение в программу «Патриоты России», Правила поведения.	Беседа
112.	1 неделя	Беседа	2	2		Русь былинная и Русь реальная	Наблюдение
113.	1 неделя	Беседа	2		2	Нашествие Батыя	Самостоятельная работа.
114.	2 неделя	Беседа	2		2	Военная история периода создания, централизованного Русского государства	Анализ
115.	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2	2		Военная история Смутного времени	Интерактивные игры
116.	2 неделя	Просмотр и обсуждение	2	2		Русское войско XVII века	Дискуссия
117.	3 неделя	Практическое занятие	2	2		Основы анатомии и физиологии человека: Понятие об основах анатомии и физиологии	Беседа
118.	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2		2	Основы анатомии и физиологии человека: Мышечная система	Опрос
119.	3 неделя	Просмотр и обсуждение	2		2	Основы анатомии и физиологии человека: Внутренние органы	Опрос
120.	4 неделя	Практическое занятие	2	2		Основы тактической медицины: Психологическая поддержка при боевом стрессе	Опрос

121.	4 неделя	Практическое занятие	2		2	Основы анатомии и физиологии человека: Нервная система»	Тестирование
122.	5 неделя	Беседа	2	2		Краеведение как наука	Беседа
123.	5 неделя	Беседа	2	2		Географический портрет города Искитима	Беседа
124.	5 неделя	Беседа	2	2		Город Искитим на карте Новосибирской области	Беседа
125.	6 неделя	Беседа	2		2	Символы города Искитима: официальные и не официальные	Викторина
126.	6 неделя	Беседа	2		2	Искитим в годы Великой Отечественной войны: работа в тылу	Викторина
127.	6 неделя	Беседа	2	2		Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации	Опрос
128.	7 неделя	Презентация	2	2		Виды чрезвычайных ситуаций и опасностей	Викторина
129.	7 неделя	Практическое занятие	2	2		Прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций	Тестирование
130.	7 неделя	Практическое занятие	2		2	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	Практическая работа
131.	8 неделя	Практическое занятие	2		2	Опасные ситуации природного характера и защита от них	Практическая работа
132.	8 неделя	Презентация	2	2		Опасные ситуации социального характера и защита от них	Опрос
133.	8 неделя	Беседа	2	2		Опасные ситуации антропогенного характера и защита от них	Практическая работа
134.	9 неделя	Экскурсия	2		2	Опасные ситуации экологического и биологического характеров и защита от них	Практическая работа

135.	9 неделя	Практическое занятие	2	2		Психологические опасности и защита от них	Практическая работа
136.	9 неделя	Практическое занятие	2		2	Киберопасности и защита от них	Практическая работа
137.	10 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Опрос
138.	10 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
139.	10 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
140.	11 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
141.	11 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
142.	11 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа
143.	12 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
144.	12 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
145.	12 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
146.	13 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
147.	13 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
148.	13 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
149.	14 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа
150.	14 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
151.	14 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет

152.	15 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
153.	15 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
154.	15 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
155.	16 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
156.	16 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Знакомство с основными военными профессиями	Беседа
157.	16 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
158.	17 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
159.	17 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
160.	17 неделя	Практическое занятие	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
161.	18 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
162.	18 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
163.	18 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
164.	19 неделя	Презентация	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
165.	19 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
166.	19 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
167.	20 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
168.	20 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа

169.	20 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
170.	21 неделя	Беседа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
171.	21 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
172.	21 неделя	Лекция	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
173.	22 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
174.	22 неделя	Лекция	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
175.	22 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
176.	23 неделя	Практическое занятие	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
177.	23 неделя	Беседа.	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
178.	23 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Беседа
179.	24 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
180.	24 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
181.	24 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
182.	25 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
183.	25 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа
184.	25 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Беседа
185.	26 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
186.	26 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Беседа

187.	26 неделя	Беседа	2	2		Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Беседа
188.	27 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
189.	27 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
190.	27 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
191.	28 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
192.	28 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
193.	28 неделя	Беседа	2		2	Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
194.	29 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
195.	29 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
196.	29 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
197.	30 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
198.	30 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка	Практическая работа
199.	30 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
200.	31 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
201.	31 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
202.	31 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
203.	32 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Юнармейская подготовка	Беседа, презентация
204.	32 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа
205.	32 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общая и специальная физическая подготовка.	Практическая работа

206.	33 неделя	Выходной: государственный праздник					
207.	33 неделя	Практическая работа	2	2		Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
208.	33 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
209.	34 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
210.	34 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
211.	34 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Общевоинские уставы	Зачет
212.	35 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Огневая подготовка	Практическая работа
213.	35 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Строевая подготовка	Практическая работа
214.	35 неделя	Практическая работа	2		2	Военно-прикладное дело: Оружейная подготовка	Практическая работа
215.	36 неделя	Практическая работа	2		2	Туристская подготовка: Основы автономного выживания	Практическая работа
216.	36 неделя	Беседа	2	2		Туристская подготовка: История спортивного туризма.	Беседа
217.	36 неделя	Практическая работа	2		2	Туристская подготовка: Топографическая подготовка.	Практическая работа
218.	37 неделя	Практическая работа	2	2		Туристская подготовка: Техника завязывания туристских узлов	Практическая работа
219.	37 неделя	Практическая работа	2		2	Туристская подготовка: Техника спортивного туризма. Сдача контрольных нормативов	Практическая работа
220.	37 неделя	Беседа	2	2		Итоговое занятие	Беседа
		Итого:	222	92	130		

Тема 4 «День народного единства»



4 ноября в России отмечают праздник «День народного единства», этот праздник совсем молодой по времени празднования, но имеет глубокую историю создания.



Какие исторические события лежат в основе этого праздника?

- в память о вхождении Крыма в состав РФ в 2014 году
- в память о победе СССР в ВОВ в 1945 году
- в память о событиях 1812 года и изгнания Наполеона из России
- в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение освободило Москву от поляков

Правильный ответ:



ПО ШЕЛЧКУ

Сегодня мы поговорим об этих событиях и проанализируем почему они так важны для истории Отечества.



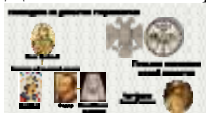
В истории нашей страны были как светлые, так и тёмные, тяжёлые времена, одни из них – время, когда прервалась княжеская династия. Скажите, сколько всего было правящих династий в России и какие?

ОТВЕТЫ

Как известно, у нас было всего 2 правящих династии, первая – Рюриковичи, вторая – Романовы. В конце XVI века после непродолжительного правления последний представитель Рюриковичей умер бездетным. А как его звали, о каком царе идет речь?

ОТВЕТЫ

Давайте посмотрим на экран и разберемся в этом вопросе.

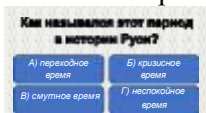


Один из последних царей – Иван IV. У него было 3 дочерей и 5 сыновей. После его смерти в живых осталось только 2 сына – Дмитрий и Федор.

Последний Рюрикович на российском троне – царь Федор, сын Ивана Грозного. умер бездетным, на престол было сажать некого и за власть стали бороться родовитые бояре и в итоге правителем был избран Борис Годунов (родной брат жены царя Федора), но далеко не все были согласны с таким выбором.



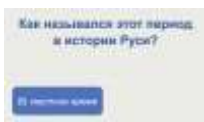
Период правления Годунова характеризуется большими бедствиями и кризисами: не урожайность нескольких лет, продолжались военные походы, крестьянские восстания. После внезапной смерти Бориса кризис усугубляется, Русь вступает в очень сложный период.



Как назывался этот период в истории Руси?

- переходное время
- кризисное время
- смутное время
- беспокойное время

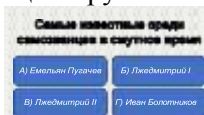
Правильный ответ:



ПО ШЕЛЧКУ



Династию Годуновых не поддерживают, бояре вновь вступают в борьбу за царский трон и в это время появляются самозванцы, желающие занять место царя. Мы знаем, что самозванцев в русской истории было немало.



Назовите самых известных среди самозванцев в смутное время.

- Емельян Пугачев
- Иван Болотников
- Лжедмитрий I
- Лжедмитрий II

Правильный ответ:



ПО ШЕЛЧКУ

Правильный ответ – это Лжедмитрии, они официально именовали себя царевичем Дмитрием.



Почему Дмитрием? Как мы помним, у Ивана Грозного был сын Дмитрий, который погиб в возрасте 8 лет. Самозванцы объявляли себя чудесно спасшимся царевичем, а значит и законными царями. Общее число Лжедмитриев варьируется от 10 до 17, самые известные Лжедмитрий I (Григорий Отрепьев) и Лжедмитрий II (Тушинский вор, Калужский вор). Общество разделилось – кто-то самозванцев поддержал, а кто-то был категорически против.

В России происходят внутренние несогласия, интриги, военные столкновения сторонников и противников различных боярских группировок и самозванцев. Так, например, бояре признали в Лжедмитрии I законного царя, и он был торжественно принят в Москве, позднее боярское правление все-таки готовилось передать царский трон польскому королевичу Владиславу IV. Кроме того, этим положением в стране, воспользовались и внешние враги Руси (это шведы и поляки) они решили присоединить значительные территории к своим государствам. Часть территории была оккупирована, а Москва взята поляками. Русь переживала очень тяжелые времена, когда стоял вопрос о сохранении целостности и самостоятельности государства.



Патриоты Руси не могли принять такое развитие событий и поэтому созывали ополчение для борьбы с интервентами, в ополчение приходили 1000 людей разных народностей, ведь Русь государство многонациональное. Ополчений было два, наиболее известное второе. Первое окончилось неудачей. Как вы думаете почему?

ОТВЕТЫ



Второе ополчение изгнало поляков из Москвы и, как главный результат, на Руси прекратилась Смута, был избран новый царь из династии Романовых.

Это ополчение создано Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским. В Москве этим героям установлен памятник.



Как выглядит памятник К. Минину и Д. Пожарскому?

Правильный ответ:



ПО ШЕЛЧКУ

А что означает этот праздник наши дни?

Мы отметили, что в 1612 году на защиту станы встали представители различных национальностей и сейчас Россия – это многонациональная страна, на ее территории проживают представители более 190 народов и национальностей. И только от нас зависит как будет развиваться наше государство, а самая крепкая основа – это уважение традиций и обычаев всех народов, а для этого их надо изучать – изучайте ведь это так интересно!

И сегодня я предлагаю небольшую викторину по культуре, традициям и обычаям разных народов, проживающих на территории России.

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

Раздел «МУЛЬТФИЛЬМЫ»

На экране мы увидим фрагменты мультипликационных фильмов разных народов. Надо определить какой народности мультфильм.

Раздел «НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ»

1. Национальное блюдо бурятской кухни, похожее на манты. Готовят на пару в специальной пароварке, начинка в большинстве случаев состоит из рубленого мяса и репчатого лука.
Ответ: позы (буззы)
2. Блюдо национальной татарской и башкирской кухни. Состоит из шариков или брусочков из мягкого теста, скрепленные между собой медом.
Ответ: чак-чак
3. Салат из этого растения традиционен для Сахалинской области – здесь это такая же привычная еда, как картошка для белорусов. Наряду с огурцами и капустой его квасят на зиму.
Ответ: салат из стеблей лопуха
4. Румяный пирожок треугольной формы с начинкой из рубленой говядины или баранины, картофеля, сливочного масла, лука и специй – самое популярное татарское мучное изделие. Местные власти даже намеревались поставить ему двухметровый памятник в Казани. Однако по каким-то причинам передумали.
Ответ: эчпочмак
5. Традиционный немецкий пирог – пекут с разными фруктами и ягодами. Жителям средней полосы России в середине лета доступнее всего вишня. В конце сезона созревают яблоки и груши.
Ответ: штрудель
6. Блюдо азербайджанского происхождения, представляющее собой виноградные листья, начинённые, как правило, мясным фаршем с рисом.
Ответ: долма
7. Настоящий экстрим – кухня в Ямало-Ненецком автономном округе. Суровые условия жизни приучили народ питаться тем, что есть в непосредственной близости. Ненцев не особо заботит термическая обработка продукта: они употребляют сырое оленьё мясо или рыбу порезанные соломкой
Ответ: строганина

Раздел «ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ»

1. Чага-Байрам – февральский Новый год в переводе означает «Белый праздник». Этот праздник отмечается вместе с монголами, тувинцами, бурятами, калмыками, народами Тибета и Индии. Впервые он проводился в далекой высокогорной Чуйской степи, так как именно чуйцы сохранили ламаистский обряд встречи нового года.

Ответ: алтайский праздник

2. Вороний день – отмечают в апреле. Это день прилёта первой птицы, который знаменует начало весны. В этих суровых северных краях первой птицей является ворона. Во многих других уголках нашей страны у неё не слишком хорошая репутация. Но здесь ворона символизирует смену времён года.

Ответ: ханты-мансийский праздник

3. Ысыях – традиционный праздник изобилия и плодородия. Главное событие праздника – всеобщий хоровод осуохай. Кроме того, для туристов выступают музыкальные коллективы, а ремесленники проводят мастер-классы.

Ответ: якутский праздник

4. Праздник оленеводов – это яркое и захватывающее событие, на территориях, где оленеводство не просто традиция, но и основной источник жизни. В этот особенный день, оленеводы гордо представляют свои стада, устраивая зрелищные состязания на оленьих упряжках.

Ответ: ненецкий праздник

5. Сабантуй – это не просто праздник, это особенный день, отмечающий завершение тяжёлых весенних посевных работ. Это время радости, когда всё село или город собираются вместе, чтобы праздновать урожай, гармонию с природой и дружбу.

Ответ: татарский и башкирский праздники

6. Наадам – сердце культуры и главное торжество в республике. Это не просто праздник, а настоящий спектакль умений и демонстрация национального духа. Представьте, его корни уходят на тысячу лет назад! Сегодня Наадам по праву считается символом уважения к традициям и любви к родной земле.

Ответ: бурятский праздник

7. Масленица – это не просто праздник, это душевное славянское торжество, когда все собираются вместе, чтобы попрощаться с холодной зимой и радостно встретить тёплую весну.

Ответ: русский праздник

Раздел «СТОЛИЦА РЕСПУБЛИКИ»

1. Республика Дагестан – самый южный регион России. У Дагестана есть еще одно название – «Страна языков», поскольку здесь разговаривают на 30 языках и 70 диалектах. Столица Дагестана – город на берегу Каспийского моря со множеством достопримечательностей и красивых мест.

Ответ: Махачкала

2. Республика Хакасия находится в Восточной Сибири, граничит с Красноярским краем, Кемеровской областью, республиками Алтай и Тыва. Озера – визитная карточка Хакасии, ее воды сравнивают с минеральными водами Кавказа, и Карловых Вар. По археологическим раскопкам установили факт проживания людей на территории современной столицы Хакасии еще с бронзового века.

Ответ: Абакан

3. Республика Бурятия – удивительная страна степей и гор, расположена в южной части Восточной Сибири. Западная часть территории республики омывается водами озера Байкал, на юге граничит с Монголией. Ее столица в прошлом – острог, место ссылок и прибежище беглых, сегодня – это крупный промышленный, научный и культурный центр Восточной Сибири.

Ответ: Улан-Удэ

4. Карелия – прекрасный край Русского Севера, где вековые ели соперничают по своей красоте с голубыми озерами. Карелия омывается водами Белого моря, граничит с Финляндией, выходит к берегам Ладожского и Онежского озер. Ее столица – уютный, очень зелёный город с белыми ночами, красивой набережной и старинными памятниками, многие из которых помнят эпоху Петра Великого.

Ответ: Петрозаводск

5. Татарстан – республика в составе России, расположенная в месте слияния двух рек Волги и Камы и служит своего рода мостом между европейской и азиатской частью России. В ее столице находится самое молодое метро в России, построенное в 2005 году и оно занесено в Книгу рекордов Гиннеса как самое короткое.

Ответ: Казань

6. Республика Саха (Якутия) – самой большая республика, входящая в состав Российской Федерации. Ее территорию часто называют «Алмазным краем». Якутия является одним из наиболее речных и озерных регионов России. Ее столица – самый крупный город в зоне вечной мерзлоты.

Ответ: Якутск

7. Республика Алтай входит в Сибирский федеральный округ. На ее территории расположена гора Белуха – самая высокая точка Сибири. Согласно легенде, именно в районе этой горы построен вход в Беловодье – страну спокойствия и умиротворения. Ее столица – единственный город республики.

Ответ: Горно-Алтайск

Раздел «РЕЛИГИИ, ВЕРОВАНИЯ»

1. Одна из основных религий в России. Эта вера была принята в стране еще в X веке. Князь Владимир Киевский взял веру от Византии и сделал ее государственной религией.
Ответ: православие
2. Эта христианская конфессия в России имеет тысячелетнюю историю, ее проповедники с самого начала истории Руси вели активную деятельность в стране, но государственной религией на Руси не стала. На фото крупнейший в России неоготический собор этой религиозной конфессии, расположенный в Москве.
Ответ: католицизм
3. Самая древняя религия, почитающая одного единого Бога-Яхве, а не пантеон нескольких различных. В России последователи этой религии проживают в основном в крупных городах. На фото хоральная синагога в Санкт-Петербурге.
Ответ: иудаизм
4. Самая молодая мировая религия. В настоящее время в России занимает 2 место по количеству адептов. На фото главная мечеть республики Татарстан.
Ответ: ислам
5. Самая древняя мировая религия. В России адепты этого учения проживают сегодня в основном в восточных регионах страны, таких как республика Бурятия, Калмыкия и Тува. На фото дацан – центр традиционной Сангхи в России.
Ответ: буддизм
6. Кришнаизм – это, наверное, самая популярная на сегодня форма религии основанной в Индии, которая исповедуется частью людей проживающих в РФ. На фото Кришнаитский храм, расположенный под Санкт-Петербургом.
Ответ: индуизм
7. Древнейшая религия мира, основа которой – вера в одухотворенность всех окружающих объектов и существование параллельных миров. Данная религия сохранилась и по сей день.
Ответ: шаманизм

Мультиязычно	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
НАЦИОНАЛЬНЫЕ КУЛИНАРИИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
ПРАЗДНИКИ, ТРАДИЦИИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
СЛОВНО-ВИЗУАЛЬНЫЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
РЕГИОНАЛЬНЫЕ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





Полководцы Великой Отечественной войны



**ГЕОРГИЙ
КОНСТАНТИНОВИЧ ЖУКОВ**



**КОНСТАНТИН
КОНСТАНТИНОВИЧ
РОКОССВОСКИЙ**



**АЛЕКСАНДР
МИХАЙЛОВИЧ
ВАСИЛЕВСКИЙ**



**СЕМЁН
КОНСТАНТИНОВИЧ ТИМО-
ШЕНКО**



**ИВАН
СТЕПАНОВИЧ
КОНЕВ**



**АНДРЕЙ
ИВАНОВИЧ
ЕРЁМЕНКО**



**ФЕДОР
ИВАНОВИЧ
ТОЛБУХИН**



**ВАСИЛИЙ
ИВАНОВИЧ
ЧУЙКОВ**



**ЛЕОНИД
АЛЕКСАНДРОВИЧ
ГОВОРОВ**



**МИХАИЛ
ЕФИМОВИЧ
КАТУКОВ**



**ПАВЕЛ
АЛЕКСЕЕВИЧ
РОТМИСТРОВ**



**КИРИЛЛ
АФАНАСЬЕВИЧ
МЕРЕЦКОВ**



**ИВАН
ХРИСТОФОРОВИЧ
БАГРАМЯН**



**РОДИОН
ЯКОВЛЕВИЧ
МАЛИНОВСКИЙ**



**АЛЕКСАНДР
НИКОЛАЕВИЧ
ЕФИМОВ**



**СЕМЁН
МИХАЙЛОВИЧ
БУДЁННЫЙ**



**ИВАН
ДАНИЛОВИЧ
ЧЕРНЯХОВСКИЙ**



**НИКОЛАЙ
ФЕДОРОВИЧ
ВАТУТИН**

Дважды Герои СССР

Довоенный период		
Грицевец С. И.	летчик	в боях на р. Халхин-Гол
Кравченко Г. П.	летчик	в боях на р. Халхин-Гол
Смушкевич Я. В.	летчик	в боях на р. Халхин-Гол
Папанин И. Д.	исследователь Арктики	начальник спасательной экспедиции по выведению из льдов ледокола «Георгий Седов»
Денисов С. П.	летчик	за бои в Финляндии
Первый в период Великой Отечественной войны (первое звание довоенное)		
Супрун С. П.	летчик	22 июля 1941 года
Первый, получивший оба звания в период Великой Отечественной войны		
Сафонов Б. Ф.	летчик	14 июня 1942 года
Маршалы, получившие звание дважды Героев		
Василевский А. М.	маршал	
Конев И. С.	маршал	
Рокоссовский К. К.	маршал	
Новиков А. А.	Главный маршал авиации	

- ✓ В годы Великой Отечественной войны дважды Героями стал 101 человек, семеро из них посмертно.
- ✓ Среди дважды Героев в период Великой Отечественной войны 21 генерал и 76 офицеров. Солдат и сержантов среди дважды Героев не было.

Получившие второй раз звание Героя в послевоенный период		
Колдунов А. И.	летчик	в 1948 году
Коккинаки В. К.	летчик	в 1957 году (первое он получил еще в 1938 году)
	летчик-космонавт	в 1968 году
Маршалы, получившие второй раз звание Героя в послевоенный период		
Тимошенко С. К.	маршал	
Малиновский Р. Я.	маршал	
Баграмян И. Х.	маршал	
Москаленко К. С.	маршал	
Захаров М. В.	маршал	
Маршалы, получившие звание дважды Героев (в т. ч. и первый раз) только в послевоенный период		
Горшков С. Г.	адмирал	
Ворошилов К. Е.	маршал	
Гречко А. А.	маршал	
Первый летчик-космонавт, получивший звание дважды Героев		
Береговой Г. Т.	летчик-космонавт	в 1968 году (1-ый раз получил звание в годы ВОВ)
Первые летчики-космонавты, получившие звание дважды Героев за космические полеты		
Шаталов В. А.	летчик-космонавт	
Елисеев А. С.	летчик-космонавт	
Последний дважды Герой		
Асланов А. А.	танкист	в 1991 году (первое звание присвоено в 1942 году)

- ✓ Всего дважды Героями Советского Союза стали 154 человека. Подавляющее большинство из них – 71 человек – летчики, 16 танкистов, 7 моряков, 2 партизана (Сидор Ковпак и Алексей Федоров). Единственная среди дважды Героев женщина – летчик-космонавт Савицкая С. Е.

Трижды и четырежды Герои СССР

Покрышкин А. И.	летчик	август 1944 года
Жуков Г. К.	маршал	июнь 1945 года
Кожедуб И. Н.	летчик	август 1945 года
Трижды Герой СССР, получивший звание (в т. ч. 1-ый раз) только в послевоенное время		
Буденный С. М.	маршал	
Четырежды Герой СССР, получивший звание (в т. ч. 1-ый раз) только в послевоенное время		
Брежнев Л. И.	Генеральный секретарь	

ОРДЕНА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ОРДЕН СУВОРОВА

соответствует флотоводческому ордену Суворова



1 степени



2 степени



3 степени

ОРДЕН УШАКОВА

соответствует полководческому ордену Суворова



1 степени



2 степени

ОРДЕН ПОБЕДЫ

высший военный
орден СССР



ОРДЕН КУТУЗОВА

соответствует флотоводческому ордену Нахимова



1 степени



2 степени



3 степени

ОРДЕН НАХИМОВА

соответствует полководческому ордену Кутузова



1 степени



2 степени

ОРДЕН АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

единственный орден,
который существовал
в наградных системах
Российской империи,
СССР и РФ



ОРДЕН БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦКОГО

полководческий орден, но кавалерами 3 степеней
становились простые солдаты и бойцы партизанских отрядов



1 степени



2 степени



3 степени

ОРДЕН «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

стал первым орденом,
учрежденным в годы ВОВ



1 степени



2 степени

ОРДЕН «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА»



ОРДЕН СЛАВЫ



1 степени

2 степени

3 степени

ОРДЕН ЛЕНИНА



ОРДЕН «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»



ОРДЕН «ТРУДОВОЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ»



ОРДЕН «ЗНАК ПОЧЁТА»



ОРДЕН ТРУДОВОЙ СЛАВЫ



1 степени

2 степени

3 степени

САМЫЕ ЦЕННЫЕ НАГРАДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ОСОБЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ ВЫСШИХ ОФИЦЕРОВ СССР

**Маршальская звезда
большого типа**

Материал: бронза, металл,
стекло, золото

Художник: -

Награду получили:
81 человек

Кому вручалась:
Маршалы СССР после смерти
генерала Маршальской Звезды
этот знак носившийся в
отдельной форме



**Маршальская звезда
малого типа**

Материал: бронза, металл,
стекло, золото

Художник: -

Награду получили:
127 человек

Кому вручалась:
Маршалы СССР после смерти
генерала Маршальской Звезды
этот знак носившийся в
отдельной форме



САМЫЕ ЦЕННЫЕ МЕДАЛИ

Золотая Звезда Героя СССР

Материал: золото, металл,
стекло

Художник:
Дубовик Иван Иванович

Награду получили:
11 657 человек, женщины - 156
человек, офицеры - 3 человека,
подполковники - 2 человека

Кому вручалась:
Герои СССР за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



Золотая Звезда «Серп и молот»

Материал: золото, металл,
стекло

Художник:
Григорьев Сергей Григорьевич

Награду получили:
25 655 человек, женщины - 202
человек, офицеры - 19 человек

Кому вручалась:
Герои Советского Союза за
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами
в период Великой Отечественной
войны



САМЫЕ ЦЕННЫЕ ОРДЕНА

Орден «Победа»

Материал: бронза, металл,
стекло, золото

Художник:
Художник Александр Иванов

Награду получили:
17 человек, женщины - 2 человека

Кому вручалась:
Высшим командным составом РККА
за выдающиеся подвиги в боях
с немецкими фашистскими
захватчиками и японскими
империалистами



**Орден Суворова 1 степени
(своего 2 степени)**

Материал: металл, золото,
стекло

Художник:
Соловьев Петр Иванович

Награду получили:
331 человек

Кому вручалась:
Высшим командным составом РККА
за выдающиеся подвиги в боях
с немецкими фашистскими
захватчиками и японскими
империалистами



**Орден Нахимова 1 степени
(своего 2 степени)**

Материал: металл, золото,
стекло

Художник:
Давыдов Андрей Григорьевич
(полковник, полковник, полковник
Береза)

Награду получили:
82 человека

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



**Орден Ушакова 1 степени
(своего 2 степени)**

Материал: металл, золото,
стекло

Художник:
М. А. Златовласкин и С. А. Златовласкин

Награду получили:
34 700 человек, женщины - 10 человек,
офицеры - 10 человек

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



**Орден Кутузова 1 степени
(своего 2 степени)**

Материал: металл, золото,
стекло

Художник:
Михайлов Николай Иванович

Награду получили:
872 человека и 3 женщины

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



**Орден Богдана Хмельницкого
1 степени (своего 2 степени)**

Материал: металл, золото,
стекло

Художник:
Павлов Александр Сергеевич

Награду получили:
323 человека, женщины - 10 человек

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



Орден Александра Невского

Материал: металл

Художник:
Трофимов Иван Григорьевич

Награду получили:
в период ВОВ 42 195 человек

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



**Орден Отечественной войны
1 степени (своего 2 степени)**

Материал: металл, золото,
стекло

Художник:
Александр Александрович Мухоморов

Награду получили:
в период ВОВ 334 000 человек

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



Орден Ленина

Материал: металл, золото,
стекло

Художник:
Дубовик Иван Иванович

Награду получили:
в период ВОВ 11 человек

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



**Орден Славы 1 степени
(своего 2 степени)**

Материал: металл

Художник:
Михайлов Николай Иванович

Награду получили:
в период ВОВ 2 173 человек

Кому вручалась:
Офицерам РККА за выдающиеся
подвиги в боях с немецкими
фашистскими захватчиками и
японскими империалистами



Анкета «Отечество моё – Россия»
(Д. В. Григорьева «Уровень сформированности личностных качеств гражданина-патриота»)

Анкета состоит из восьми основных блоков с суждениями, вопросами и незаконченными предложениями. На каждое из суждений или вопрос предложено несколько альтернативных вариантов ответов. Данная анкета может быть рекомендована к использованию в работе с подростками для определения уровня сформированности личностных качеств гражданина-патриота. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему воспитательной работы с подрастающим поколением. Данную анкету может проводить педагог, воспитатель. Обработка и интерпретация проводится только социально-психологической службой школы (педагог-психолог, социальный работник). Обработка и интерпретация результатов проводится по методу контент-анализа (по частоте встречаемости ответов). Количественный показатель позволяет вычислить процентное соотношение. Рекомендуемое время на проведение 20 минут.

Цели анкетирования:

- определить содержательную сторону направленности личности, основу отношения старшеклассника к окружающему социуму;
- определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций старшеклассников;
- определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот».

Ф. И. _____ Возраст _____ Пол _____

Вам необходимо сейчас выполнить следующие задания.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы или оцените следующие вопросы и задания.

I. Считаете ли вы себя патриотом?

- Да;
- Нет;
- Частично;
- Не знаю.

II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?

- Школа;
- Родители;
- Окружающие люди, друзья;
- СМИ;
- Органы власти;
- Другое _____.

III. Как вы для себя определяете понятие «патриот»?

IV. А. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?

- Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу;
- Непримируемость к представителям других наций и народов;

- Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины – России;
- Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения;
- Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
- Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире;
- Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи;
- Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка;
- Другое _____.

IV. Б. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

- Нет желания;
- Нет возможности;
- Считаю это не актуальным.

V. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (**нужное подчеркните**). Определите по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас.

- активная деятельная жизнь _____
 - жизненная мудрость _____
 - здоровье (физическое и психическое) _____
 - интересная работа _____
 - красота природы и искусства _____
 - любовь (духовная и физическая) _____
 - материальное обеспечение жизни _____
 - наличие хороших и верных друзей _____
 - общественное признание _____
 - познание (образование, кругозор) _____
 - продуктивная жизнь _____
 - развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование) _____
 - развлечения _____
 - свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) _____
 - счастливая семейная жизнь _____
 - счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) _____
 - творчество (возможность творческой деятельности) _____
 - уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий) _____
-
- аккуратность (чистоплотность) _____
 - воспитанность (хорошие манеры) _____
 - высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания) _____
 - жизнерадостность _____
 - исполнительность _____
 - независимость _____
 - непримиримость к недостаткам в себе и других _____
 - образованность _____
 - ответственность (чувство долга, умение держать слово) _____

- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманное, рациональные решения) _____
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина) _____
- смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов _____
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) _____
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения) _____
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) _____
- честность (правдивость, искренность) _____
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) _____
- чуткость (заботливость) _____.

VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

- Умение ценить настоящую дружбу;
- Готовность помочь другу в трудную минуту;
- Взаимопонимание;
- Честность, порядочность, принципиальность;
- Приятная внешность;
- Хорошие манеры;
- Умение модно одеваться;
- Сила воли;
- Смелость;
- Решительность;
- Интерес, знание литературы, искусство, музыка;
- Интерес к политике;
- Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;
- Наличие денег на всякие расходы;
- Способности.

VII. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

- Я люблю, когда другие люди меня ценят.
- Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
- Я люблю приятно проводить время с друзьями.

VIII. Закончите предложения.

- Каждый из нас верит...
- Каждый из нас имеет...
- Каждый из нас готов...
- Подвиги героев заставили нас задуматься...
- Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...
- Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
- Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...

Подводя общий итог, можно заметить наибольшую значимость второй части представленной анкеты, так как она позволяет поставить перед учащимися значимые для личностного развития вопросы, создать диалогичную среду, понять глубинные и поверхностные, напускные мысли учащихся, будущих полноправных граждан России.

АНКЕТА
самооценка воспитанности обучающихся

№	Показатель	Суждение	Балл 01234
1	Самовоспитание	1. Стараюсь следить за своим внешним видом. 2. Я управляю собой, своим поведением, эмоциями. 3. Стараюсь быть терпимым к взглядам и мнениям других. 4. Умею организовывать свое время: смотрю фильмы, передачи, участвую в беседах, заставляющих задумываться о смысле жизни	
2	Отношение к здоровью	5. Соблюдаю правила личной гигиены. 6. Стараюсь отказаться от вредных привычек. 7. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т. п.). 8. Стараюсь правильно и регулярно питаться. 9. Соблюдаю режим дня	
3	Патриотизм	10. С уважением отношусь к государственной символике. 11. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа. 12. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу. 13. Я осознаю гражданские права и обязанности. 14. Терпимо отношусь к людям другой национальности	
4	Отношение к искусству	15. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т. д.). 16. Умею находить прекрасное в жизни. 17. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы). 18. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни. 19. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством	
5	Отношение к природе	20. Бережно отношусь к растительному миру. 21. Бережно отношусь к животному миру. 22. Стараюсь сохранять природу. 23. Помогаю природе (сажаю деревья, ухаживаю за животными и т.д.). 24. Привлекаю к сохранению природы (родных, друзей и др.)	
6	Адаптированность	25. Прислушиваюсь к мнению старших. 26. Стремлюсь поступать так, как решит большинство моих друзей. 27. Стараюсь поступать так, чтобы мои поступки признавались окружающими. 28. Желательно, чтобы все окружающие ко мне хорошо относились. 29. Стремлюсь не ссориться с друзьями	
7	Автономность	30. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других. 31. Мне хочется быть впереди других в любом деле. 32. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение. 33. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться. 34. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие	
8	Социальная активность	35. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха. 36. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав. 37. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю. 38. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.	

		39. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца	
9	Нравственность	40. Я умею прощать людей. 41. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни. 42. Мне нравится помогать другим. 43. Переживаю неприятности других как свои. 44. Стараюсь защищать тех, кого обижают	
10	Социальная толерантность	45. Считаю, что в средствах массовой информации может быть представлено любое мнение. 46. Нищие и бродяги сами не виноваты в своих проблемах. 47. Беженцам надо помогать больше, чем всем остальным, хотя у местных проблем не меньше.	

1. Средний балл по каждой группе показателей получают при сложении всех оценок в группе и делении этой суммы на пять.

2. Вычислить средний балл по классу и по каждой группе показателей, соотнести с числом анкетированных.

3. На основании полученных данных построить диаграмму по оценке качества воспитанности:

4. Уровень качества воспитанности можно определить по следующей шкале: 0-2 – низкий уровень; 2-3 – средний уровень; 3-4 – высокий уровень.

Диагностика нравственной воспитанности по методике М. И. Шиловой

Диагностическая таблица уровней нравственной воспитанности (УНВ) отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом формируется оценка нравственных качеств личности. Необходимо, однако, помнить, что средний балл, выявляемый с помощью «сводного листа», помогает лишь выделить тенденцию, общую характеристику положения дел в классе и предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми.

Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности

Основные отношения Показатели воспитанности	Признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня)
Отношение к обществу	
1. Патриотизм	
1. Отношение к родной природе	3 – Любит и бережет природу, побуждает к бережному отношению других; 2 – любит и бережет природу; 1 – участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя; 0 – природу не ценит и не бережет.
2. Гордость за свою страну	3 – Интересуется и гордится историческим прошлым

	Отечества, рассказывает об этом другим; 2 – интересуется историческим прошлым; 1 – знакомится с историческим прошлым при побуждении старших; 0 – не интересуется историческим прошлым.
3. Служение своими силами	3 – Находит дела на службу малому Отечеству и организует других; 2 – находит дела на службу малому Отечеству; 1 – участвует в делах на службу малому Отечеству при организации и поддержке со стороны учителей; 0 – не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
4. Забота о своей школе	3 – участвует в делах класса и привлекает к этому других; 2 – испытывает гордость за свою школу, участвует в делах класса; 1 – в делах класса участвует при побуждении; 0 – в делах класса не участвует, гордости за свою школу не испытывает.
Отношение к умственному труду	
2. Любознательность	
5. Познавательная активность	3 – Сам много читает и знает, обсуждает с друзьями узnanное; 2 – сам много читает; 1 – читает при побуждении взрослых, учителей 0 – читает недостаточно, на побуждения учителя не реагирует.
6. Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	3 – Стремится учиться как можно лучше, помогает другим; 2 – стремится учиться как можно лучше 1 – учиться при наличии контроля; 0 – плохо учится даже при наличии контроля.
7. Саморазвитие	3 – Есть любимое полезное увлечение, к которому привлекает товарищей; 2 – есть любимое полезное увлечение; 1 – нет полезного увлечения, во внеурочной познавательной деятельности участвует при наличии побуждения со стороны учителя; 0 – во внеурочной деятельности не участвует.
8. Организованность в учении	3 – Работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно, помогает товарищам; 2 – работу на уроке и домашнее задания выполняет внимательно, аккуратно 1 – работу на уроке и домашнее задания выполняет под контролем; 0 – на уроках невнимателен, домашнее задания не выполняет.
Отношение к физическому труду	

3. Трудолюбие	
9. Инициативность и творчество в труде	3 – Находит полезные дела в классе, школе и организует товарищей на творческий труд; 2 – находит полезные дела в классе, школе, выполняет их с интересом; 1 – участвует в полезных делах в классе, в школе, организованных другими; 0 – в полезных делах не участвует, позитивную инициативу и творчество не проявляет.
10. Самостоятельность	3 – Хорошо трудится без контроля со стороны старших и побуждает к этому товарищей; 2 – сам хорошо трудится, но к труду других равнодушен; 1 – трудится при наличии контроля; 0 – участия в труде не принимает.
11. Бережное отношение к результатам труда	3 – Бережет личное и общественное имущество, стимулирует других; 2 – бережет личное и общественное имущество; 1 – требует контроля в отношении к личному и общественному имуществу; 0 – небрежлив, допускает порчу личного и общественного имущества.
12. Осознание значимости труда	3 – Осознает значение труда, сам находит работу по своим силам и помогает товарищам; 2 – осознает значение труда, сам находит работу по своим силам; 1 – не имеет четкого представления о значимости труда; при выполнении работ по силам нуждается в руководстве; 0 – не осознает значимости труда, не умеет и не любит трудиться.
Отношение к людям	
4. Доброта и отзывчивость	
13. Уважительное отношение к старшим	3 – Уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников; 2 – уважает старших; 1 – к старикам не всегда уважителен, нуждается в руководстве; 0 – не уважает старших, допускает грубость.
14. Дружелюбное отношение к сверстникам	3 – Отзывчив к друзьям и близким, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость; 2 – отзывчив к друзьям, близким и сверстникам; 1 – проявляет дружелюбие, нуждается в побуждении со стороны товарищей и старших; 0 – груб и эгоистичен.
15. Милосердие	3 – Сочувствует и помогает слабым, больным, беспомощным и настраивает на это других; 2 – сочувствует и помогает слабым, больным; 1 – помогает слабым, больным при условии поручения,

	наличия контроля; 0 – неотзывчив, иногда жесток
16. Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	3 – Честен в отношениях с товарищами и взрослыми, не терпит проявления лжи и обмана со стороны других 2 – честен в отношениях с товарищами и взрослыми; 1 – не всегда честен; 0 – нечестен.
Отношение к себе	
5. Самодисциплина	
17. Самообладание и сила воли	3 – Проявляет самообладание и силу воли в добрых поступках, стремится развивать ее, побуждает к этому других; 2 – сам проявляет добрую волю, стремится развивать ее, но безразличен к безволию своих товарищей; 1 – развивает волю в организованных взрослыми ситуациях, нередко подчиняясь воле других; 0 – силой волей не обладает и не стремится ее развивать.
18. Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	3 – Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других; 2 – добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других; 1 – нормы, правила поведения соблюдает при наличии контроля; 0 – нормы и правила не соблюдает
19. Организованность и пунктуальность	3 – Своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других; 2 – своевременно и качественно выполняет свои дела; 1 – при выполнении дел и заданий нуждается в контроле; 0 – начатые дела не выполняет.
20. Требовательность к себе	3 – Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 2 – требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 1 – не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках; 0 – к себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

Опросник для оценки типов патриотического поведения

Гордякова О. В., Лебедев А. Н. Чувство патриотизма и типы патриотического поведения молодых граждан России // Психологические и психоаналитические исследования. Ежегодник 2017. М., 2017. С. 307–327.

Профессиональное интернет-издание «Психологическая газета». 12.12.2021. <https://psy.su/feed/9578/>

Фамилия Имя _____

№	Утверждение	Не согласен	Согласен
1	Мне безразлично, если за границей ругают мою страну		
2	Понятие патриотизма для меня является очень важным		
3	С уверенностью могу сказать, что я патриот		
4	Руководство любой страны, призывая к патриотизму, лишь манипулирует человеком		
5	Всем, что имею, я обязан моей стране		
6	Я могу считать себя патриотом только той страны, которая меня ценит		
7	Меня, как правило, раздражают люди, которые плохо говорят о стране, в которой я живу		
8	считаю, что изначально нахожусь в долгу у своей страны		
9	Когда я вижу проблемы в своей стране, я всегда говорю о них открыто		
10	Я всегда призываю людей быть патриотами		
11	Я поддерживаю деятельность образовательных учреждений в воспитании патриотизма у моих детей		
12	Я стараюсь убеждать людей в том, что моя страна всегда защищала справедливость в мире		
13	Я стараюсь объяснять людям, что экономические кризисы в стране вызваны действиями недоброжелателей из-за границы		
14	Я стараюсь быть осторожным с иностранцами, потому что среди них есть те, кто может навредить моей стране		
15	Если власть не ценит, унижает или незаслуженно наказывает своих граждан, то я не обязан быть патриотом		
16	Искусство и наука должны быть патриотичными		
17	Я всегда вступаю в дискуссии с теми, кто публично высказывает непатриотические взгляды		
18	Я всегда прислушиваться к критическим высказываниям тех, кто не считает себя патриотами		
19	Если человек не чувствует себя патриотом страны, в которой живет, то он все равно обязан вести себя как патриот		

Ключ

Идеологический:

+	2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17
-	1, 4, 6, 15, 19

Проблемный:

+	4, 7, 9, 18
-	1, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Комфортный:

+	6, 15, 19
-	5, 8, 9, 13, 14, 16, 17

	Идеологический	Проблемный	Комфортный
1	A	A	
2	B		
3	B		
4	A	B	
5	B		A
6	A	A	B
7	B	B	
8	B		A
9		B	A
10	B		
11	B	A	
12	B	A	
13	B	A	A
14	B	A	A
15	A	A	B
16	B	A	A
17	B	A	A
18	A	B	
19	B		B

Социометрия

Цель: выявление межличностных отношений в коллективе.

Ход выполнения. Эксперимент может протекать в двух формах: путем выбора товарища «по парте» и «выбора в действии». В первом случае обучающийся предлагается подписать свой листок и написать на нем фамилии выбранных им одноклассников.

Количество выборов может быть определенным (3-5 обучающихся) и неопределенным (предлагается указать несколько фамилий школьников своего класса).

В любом случае желательно соблюдать последовательность предпочтений (в первую (1), во вторую (2) и в третью (3) очередь). В зависимости от характера выявляемых отношений вопросы могут быть различными: «С кем бы ты хотел сидеть за одной партой?», «С кем бы ты хотел жить в одной походной палатке?», «Назови трех учеников вашего класса, которых ты рекомендовал бы для участия в дискуссии с членами молодежных организаций других стран», «С кем из учеников вашего класса ты хотел бы готовиться к контрольной работе по математике?». Одни вопросы (*критерии, выбора*) направлены на выявление эмоциональных связей, другие – деловых.

Обработка полученных данных.

На основании результатов составляется матрица, куда записывается список группы, а в верхнюю строку – номера, под которыми значатся фамилии ребят. В каждой строке против номеров учащихся, выбранных данным школьником, ставятся номера выборов (1, 2 или 3). Например, поскольку Леонов выбрал 1) Васильева, 2) Углова, 3) Климова, то ставятся соответствующие выборы на пересечении седьмой строки со столбцами 3, 5 и 6.

Если ученики выбрали друг друга (например, по данным приведенной матрицы Антонова выбрала № 4 Дятлову, а Дятлова выбрала №1 – Антонову), то эти два выбора (с координатами (1,4) и (4,1) обводятся в кружочек (взаимный выбор).

В таблице они показаны «курсивом».

Номера мальчиков обычно обводятся треугольниками, девочек – кружочками. Затем на отдельном листе вычерчивается социограмма.

Матрица выбора.

Социограмма (рис. 1) представляет собой четыре концентрические окружности, в которые помещают все номера обучающихся.

В первый круг (центральный) помещают тех, кто набрал наибольшее количество положительных выборов (так называемые «социометрические звезды», которые имеют в два раза больше среднего количества выборов), во второй круг – «предпочитаемых» (имеющих среднее количество выборов), в третий – «пренебрегаемых» (число выборов меньше среднего), в четвертый – «изолированных» (не получивших ни одного выбора).

Взаимный выбор обозначают сплошной линией между двумя соответствующими номерами, невзаимный – сплошной линией со стрелкой (от того, кто выбирал, к тому, кого он выбрал).

Для большей наглядности или при большом количестве учащихся в группе указанные линии целесообразно вычерчивать различными цветами.

Номера формальных лидеров заштриховывают.

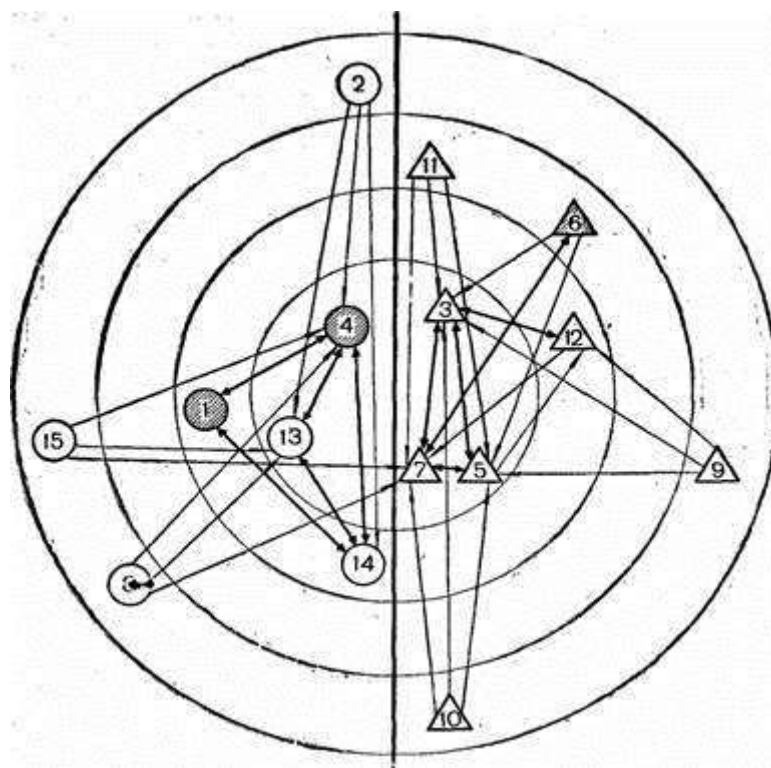


Рис. 1

Рейтинговая карта обучающихся

К числу планируемых результатов освоения программы относится участие в соревнованиях, фестивалях, парадах, конкурсах и иных мероприятиях внутриучрежденческого, муниципального, областного и всероссийского уровней. Все результаты заносятся в рейтинговую таблицу.

Группа № _____

[illegible]

Приложение "Юнармеец" разработано для членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия".



6:24

Авторизация



**ЦИФРОВОЙ ДОМ
ЮНАРМЕЙЦА**

Для получения доступа ко всем функциям приложения необходима авторизация.

 E-mail, телефон или личный номер

 Пароль 

ВОЙТИ

